



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve
a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

SEPTEMBER 2012

1. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Gymnázium Mikuláša Kováča

Adresa školy: Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica

Kontakty:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

fax: 048-4230061

e-mail: skola@gmkbb.edu.sk, sekretariat@gmkbb.edu.sk

internetová adresa: www.gmkbb.edu.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy:

Krajský školský úrad, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Škapincová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Lašová, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Jej členmi sú zvolení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, zvolení zástupcovia rodičov a zástupca žiakov a delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Mgr. Martina Stieranková, predseda, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Mgr. Eva Urbančoková, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Ing. Zdenka Mikulová, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Ing. Pavel Sabo, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Mgr. Vladimír Škarba, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Ing. Bronislav Kubáni, člen, zástupca rodičov žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Ľubomír Ostrihoň, člen, zástupca rodičov žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, JUDr. Zora Belková, člen, zástupca rodičov žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Mgr. Peter Kapusta, člen, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Soňa Gubančoková, člen, nepedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Jana Kováčová, člen, zástupca žiakov Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici.

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za dva mesiace v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, sociálny psychológ a podľa aktuálnych potrieb. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za 2 mesiace.

Zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti a koordinátor výchovno-vzdelávacej činnosti zvolávajú pravidelné porady na svojich úsekoch podľa aktuálnych potrieb, minimálne však 1 x za mesiac.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené zoskupením príbuzných predmetov. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky.

Predmetová komisia	Názov	Predseda
PK 1	PK Bilingválna sekcia	Mgr. Martina Stieranková
PK 2	PK jazyk a komunikácia	PaedDr. Lenka Majerová
PK 3	PK človek a príroda	Mgr. Ivan Bajnok

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných zamestnancom pre oblasť ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi a v súlade so zákonom č. 599/2003 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi v znení neskorších predpisov a so zákonom č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod.

1. b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v členení podľa druhu štúdia, ročníkov a tried:

Počty žiakov k 15. septembru 2012 a k 31. augustu 2012:

A. 7902 5 81 – osemročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2012	Počet žiakov k 31.8.2012
Piata C	-	26
Siesta C	23	26
Siedma C	27	30
Osma C	30	21
SPOLU:	80	103

B. 7902 5 00 – osemročné štúdium gymnázia:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2012	Počet žiakov k 31.8.2012
Prvá C	12	16
Druhá C	16	14
Tretia C	14	-
Stvrtá C	-	22
Piata C	13	-
SPOLU:	55	52

C. 7902 5 00 – štvorročné štúdium gymnázia

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2012	Počet žiakov k 31.8.2012
Tretia A	-	17
Stvrtá A	17	31
SPOLU:	17	48

D. 7902 5 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2012	Počet žiakov k 31.8.2012
Prvá A	16	24
Prvá B	16	23
Druhá A	22	-
Druhá B	22	25
Tretia B	25	27
Stvrtá B	27	29
Piata B	29	20
SPOLU:	157	148

E. Súhrny počet žiakov podľa druhu štúdia za školu

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2012	Počet žiakov k 31.8.2012
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu	80	103
7902 5 00 –osemročné gymnázium	55	52
7902 5 00- štvorročné gymnázium	17	48
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	157	148
SPOLU	309	351

F. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2012	Počet žiakov k 31.8.2012
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu		1
7902 5 00 –osemročné gymnázium	2	2
7902 5 00- štvorročné gymnázium	1	1
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	1	1
SPOLU	4	5

1. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia

A. Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium

Druh štúdia	7902 5 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium ŠkVP <i>Vitajte vo svete španielčiny</i>	7902 5 00 – osemročné štúdium gymnázia ŠkVP <i>Cudzie jazyky a kultúra</i>	SPOLU
Počet			
Prihlásených žiakov	54	14	68
Žiakov prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	14	14
Žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	47	-	47
Prijatých žiakov	47	14	61
Zapísaných žiakov	32	12	44

B. Počty žiakov plánované pre školský rok 2012/2013

Plán výkonov na šk. rok 2012/2013 schválený Krajským školským úradom v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Osemročné štúdium	7902 5 00	8	1	20	MAT, SJL
Bilingválne štúdium	7902 5 74	5	2	60	MAT, SJL, TAL
Stvorročné štúdium	7902 5 00	4	1	30	MAT, SJL
Spolu	-	-	4	110	-

C. Počty žiakov plánované pre školský rok 2013/2014

Plán výkonov na šk. rok 2012/2013 schválený Krajským školským úradom v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Osemročné štúdium	7902 5 00	8	1	20	MAT, SJL
Bilingválne štúdium	7902 5 74	5	2	60	MAT, SJL, TAL
Spolu	-	-	3	80	-

1. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

1. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech žiakov

A. K 30.6.2012 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Bilingválne päťročné	Osemročné	Štvorročné	Spolu
Počet žiakov	148	155	48	351
Prospeli s vyznamenaním	79	72	15	166
Prospeli veľmi dobre	50	47	19	116
Prospeli	18	35	13	66
Neprospeli	1	1	1	3
Neklasifikovaní	0	0	0	0

B. K 31.8.2012– celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia

Druh štúdia	Bilingválne päťročné	Osemročné	Štvorročné	Spolu
Počet žiakov	148	155	48	351
Prospeli s vyznamenaním	79	72	15	166
Prospeli veľmi dobre	50	47	19	116
Prospeli	19	36	13	68
Neprospeli	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

2. Koncoročná klasifikácia (k 31.8.2012) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

A. osemročné štúdium

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy: Predmet:	I.C	II.C	IV.C	V.C	VI.C	VII.C	VIII.C
SJL	1,44	1,5	1,73	1,96	2,15	2	1,76
ANJ	1,44	1,21	1,45	1,58	1,58	1,86	1,9
FRJ						1	
NEJ			1,88	1,64	2,36	2	
SPJ	1,19	1,5	1,43	1,53	1,53		1,71
NAS/OBN		1	1,5		1,35	1,21	2
DEJ	1,25	1,29	1,73	1,54	1,69	1,41	
GEO	1,19	1,5	1,64		1,58	1,62	
MAT	1,69	1,79	1,95	2,42	2,69	2,62	1,95
INF		1	1,23	1			
FYZ	1,63	1,5	1,91	2,12	2,38	2,41	
CHE	1,63	1,21	1,64	2,23	1,54	2,17	
BIO	1,63	2,07	1,45	1,77	1,38	2,21	
TEV/TSV	1	1	1	1	1	1	1
VYV/VYU	1	1	1,27				
HUV	1	1,07					
EXP	1,31	1,07					
BAL	1	1					
KVA	1,06	1,14	1,5				
MUE	1	1,43	1,5				
TEC		1,21					

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy: Predmet:	V.C	VI.C	VII.C	VIII.C
LIS				1,71
KAJ	1,21	1,54		1,57
KNJ				
KFJ			1	
KSJ				1
KRJ				1,44
SED		1	1	1,27
SPS			1	1,6

SEG			1	1,38
SEM		1,56	1,62	1
SECH		1		1
SEB		1,17	1	2,33
SEI			1	1,67
DEU				
TVD	1	1		
SEF				1,17

Priemerný prospech podľa ročníkov:

Triedy	I.C	II.C	IV.C	V.C	VI.C	VII.C	VIII.C
Celkový priemer tried	1,28	1,29	1,56	1,68	1,68	1,67	1,63

B. štvorročné štúdium

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy: Predmet:	III.A	IV.A
SJL	2,12	2,29
ANJ	1,65	2,13
NEJ		1,82
SPJ	1,82	1,65
DEJ	1,82	
UMK	1,24	1,26
OBN	1	1,29
MAT	2,35	2
INF	1	
FYZ	2	
CHEM	2,71	
BIO	2,41	
GEO	1,47	
TSV	1	1

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy: Predmet:	III.A	IV.A
LIS		2
KAJ	1,63	2,11
KNJ		
KFJ		
KSJ	1,5	1,29

KRJ	2	1,13
SED	1	1
SPS	1	1,71
SEG	1,5	1,76
SEM	2	2,44
SEF		3
SECH	1	1,53
SEB	1,67	2,4
SEI	1	1
TVD	1	1

Priemerný prospech podľa ročníkov:

Triedy	III.A	IV.A
Celkový priemer tried	1,66	1,77

C. päťročné štúdium

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy: Predmet:	I.A	I.B	II.B	III.B	IV.B	V.B
SJL	1,33	2,14	1,68	1,56	1,62	
ANJ			1,08	1,04	1,14	1,3
JSP	1,63	1,59	1,76	1,7	2,03	2,15
DEJ			1,28	1,26	1,28	
OBN/NAS					1,03	1
MAT	1,88	2,05	2,24	2,04	2,14	2,1
INF			1			
FYZ	1,58	1,73	2,16	1,96	1,55	1,65
CHEM	1,29	1,32	1,4	1,41	1,17	
BIO	1,21	1,32	1,36	1,07	1,03	
GEO				1,26	1,34	1
TEV/TSV	1	1	1	1	1	1

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy: Predmet:	IV.B	V.B
LIS	1,59	
KAJ	1	1,27
KSJ		1,7
SED	1	1
SPS	1	1
SEG		1
SEM	1,38	1,09
SEF		
SECH	1,4	1,33
SEB	1	1,5
SEI	1	
CVM		1
CVB		1

Priemerný prospech podľa ročníkov:

Triedy	I.A	I.B	II.B	III.B	IV.B	V.B
Celkový priemer tried	1,44	1,62	1,5	1,44	1,39	1,35

1.f) Zoznam študijných odborov a ich zameranie, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2011/2012

P.č.	Studijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Císlo učebného plánu	Kód a názov Školského vzdelávacieho programu
1	7902 5 gymnázium	8	81 umelecká výchova	3625/1994-212	
2	7902 5 gymnázium	8	00 gymnázium		ISCED 3A Cudzie jazyky a kultúra
3	7902 5 gymnázium	4	00 gymnázium		ISCED 3A Európske občianstvo
4	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium		ISCED 3A Vitajte vo svete španielčiny!
5	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	395/2004-092	

Škola v školskom roku 2011/2012 zabezpečovala výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

1.g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

A. Údaje o počte zamestnancov k 15.09.2011

Počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
33	9	12	54

B. Údaje o počte zamestnancov k 31.08.2012

Počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
30	10	12	52

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

1. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh štúdia	Počet PZ	Stav štúdia	
		ukončené	trvá
1. kvalifikačná skúška	4	0	4
2. kvalifikačná skúška	2	0	2
Rigorózne konanie „titul PaedDr.“	1	1	0
Doktorandské štúdium	1	0	1
Specializačné kontinuálne vzdelávanie – Príprava vedúcich PK	1	1	0
Funkčné vzdelávanie – Profesionálny a kariérový rast PZ „Inovácie v riadení školy a školského zariadenia“	1	1	0
Aktualizačné vzdelávanie „Open Office“	1	1	0
Inovačné vzdelávanie „Príprava učiteľov na realizáciu MS z predmetu SJL“	1	1	0

Počet uznaných kreditov pedagogických zamestnancov školy k 31.8.2012

Počet zamestnancov	Počet dosiahnutých kreditov
14	60 a viac
6	30 < 60
3	1 < 30
10	0

1. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2011/2012

<i>GYMNÁZIUM MIKULÁŠA KOVÁČA, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica</i>				
GALÉRIA ÚSPECHOV – Šk. r. 2011 – 2012				
<i>Názov súťaže</i>	<i>Vyhlasovateľ & Garant</i>	<i>Zodpovedný pedagóg</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Výsledky žiakov</i>
OLYMPIÁDY				
<i>Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry; Krajské kolo</i>	Krajský školský úrad & CVC v BB	PaedDr. Majerová		Kategória B, 1. a 2.roč. gymnázií, 3. miesto: Etela Kočišová; Kategória A, 3. a 4.roč. gymnázií, 5. miesto: Juliána Dubovská;
<i>Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry; Obvodové kolo</i>	Krajský školský úrad & CVC v BB	PaedDr. Hornáčková		Kategória C, 6.miesto: Agáta Renčová
<i>Olympiáda v anglickom jazyku; Školské kolo</i>	GMK BB	RND. Čemová, kat. 2B; PaedDr. Ďurkovičová, kat. 2A		Kategória 2B, 1.miesto: Magdaléna Hadová, IV.A; kategória 2A, 1.miesto: Diana Kmeťková III.B; 2.miesto: Barbara Kiššová III.B;
<i>Olympiáda v anglickom jazyku; Obvodné kolo</i>	Krajský školský úrad & GMK BB	RND. Čemová kat. 2B; Mgr. Marenčáková kat.1A;		Kategória 2B, 2.miesto: Magdaléna Hadová, IV.A; Kategória 1A, 2.miesto: Patrik Šimkovič, I.C;
<i>Olympiáda v nemeckom jazyku; Školské kolo</i>	GMK BB	Mgr. Flašková		Kategória 2B, 1.miesto: Mária Dvořáčková, VII.C;
<i>Olympiády v nemeckom jazyku; Obvodové kolo</i>	CVC Junior & Iuventa, BB	Mgr. Flašková		Kategória 2B, 6.miesto: Mária Dvořáčková, VII.C
<i>Olympiáda ľudských práv; Krajské kolo</i>	CVC Junior BB; MŠ SR	PaedDr. Stejskalová		Peter Pálka, IV. B: 9. miesto; Etela Kočišová, II. B: 21.miesto;

GALÉRIA ÚSPECHOV – Šk. r. 2011 – 2012

Názov súťaže	Vyhlasovateľ & Garant	Zodpovedný pedagóg	Počet žiakov	Výsledky žiakov
Dejepisná Olympiáda; Školské kolo	GMK BB	PaedDr. Uhláriková	27	Kategória F, 1.miesto: Samuel Halaj, I.C; Kategória E, 1.miesto: Marek Hlavatý, II.C; Kategória C, 1.miesto: Peter Dibala, IV.C;
Dejepisná Olympiáda; Obvodové kolo	ZŠ Spojová BB; MŠ SR	PaedDr. Uhláriková		Kategória E, 7.miesto: Marek Hlavatý, II.C; Kategória F, 5.miesto: Samuel Halaj, I.C;
Olympiáda z Matematiky; Školské kolo	CVČ Junior BB	Mgr. Bajnok	6	Diana Kmeťková, III.B; Patrik Remenár, III.B;
Matematická olympiáda Pangea; Celoeurópska	Vzdelávacie združenie Academy e.V. v Nemecku (Frankfurt)	Mgr. Bajnok	24	12.miesto: Diana Kmeťková, III.B; 16.miesto: Patrik Remenár, III.B; 36.miesto: Patrik Kalamár, VI.C;
Matematická olympiáda bilingválnych špan. slov. sekcií; Celoslovenské kolo		Javier Benito Diaz		3.miesto, Karin Holienčíková, III.B;
Chemická olympiáda; Krajské kolo	CVČ Junior BB	RNDr. Morová	7	Úspešní riešitelia: 2 žiačky; Účasť: 4 žiačky;
Biologická Olympiáda; Krajské kolo	CVČ Junior BB	Mgr. Stieranková	1	1.miesto: Cingelová VI.C;
Biologická Olympiáda; Celoslovenské kolo	Iuventa, MŠ SR	Mgr. Stieranková	1	Úspešný riešiteľ: Cingelová VI.C;
Geografická olympiáda; Obvodové kolo	CVČ Junior BB	Mgr. Drugda	4	účasť

GYMNÁZIUM MIKULÁŠA KOVÁČA, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica

GALÉRIA ÚSPECHOV – Šk. r. 2011 – 2012

Názov súťaže	Vyhlasovateľ & Garant	Zodpovedný pedagóg	Počet žiakov	Výsledky žiakov
Olympiáda zdravej výživy	Mesto BB – Kabinet „Zdravej výživy“	Mgr. Morová	4	5. miesto
SÚŤAŽE				
Súťaž Školských knižnic o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu ŠK – 24.10. 2011; Celoslovenská súťaž	Slovenská pedagogická knižnica; Krajský školský úrad BB SK; MŠ SR	Organizátor: PaedDr. Stejskalová; & pedag. zbor: RNDr. Čemová, Mgr. Drugda, PaedDr. Hornáčková, PaedDr. Majerová, Mgr. Suchá, Mgr. Skladaná, Mgr. Šimová, PaedDr. Uhláriková;	Všetci žiaci GMK	1. miesto medzi gymnáziami 27. miesto v celoslovenskom poradí všetkých škôl
Kováčova Bystrica; Celoslovenská súťaž	Informačné centrum mladých & Centrum voľného času - Junior, BB	PaedDr. Majerová, PaedDr. Hornáčková		3. kategória, žiaci SŠ, vlastná literárna tvorba, 2. miesto: Kvetoslava Kšenzuliaková; 1. kateg. 5. a 6. r. ZŠ, 1. miesto: Martin Hornáček; 3. kateg. SŠ, 2. miesto: Peter Magurský
Umelecký prednes; Regionálna súťaž	Nár. osv. centrum - MŠ SR SOS BB	PaedDr. Hornáčková		2. miesto: Martin Hornáček
Improliga Krajská súťaž	Mesto BB, SOS BB	PaedDr. Hornáčková		Účasť vo finále: družstvo I.A (Monika Piliarová, Romana Donovalová, Vranová a spol)
Slávik Slovenska; Obvodová súťaž	CVČ BB; MŠ SR	PaedDr. Uhláriková		Kategória C/III, účasť: Alžbeta Garajová, V.C
Hronsecká lipová ratolesť; Krajská súťaž	SOS BB	PaedDr. Uhláriková		Kategória C/III, 2. miesto: Alžbeta Garajová, V.C;
Vesmír očami detí; Okresná súťaž	BB SK; Krajská hviezdareň a planetárium M. Hella	PaedDr. Majerová		Účasť v 3. kategórii, žiakov 5. – 9. ročníkov ZŠ, z I.C: M. Murgašová, S. Halaj, I. Behanovská, S. Smädová, K. Kováčová;

GALÉRIA ÚSPECHOV – Šk. r. 2011 – 2012

Názov súťaže	Vyhlasovateľ & Garant	Zodpovedný pedagóg	Počet žiakov	Výsledky žiakov
				z II.C: A. Novotná, M. Hlavatý
Literárna súťaž Čo viem o ABB; Reklamná súťaž	firma ABB, Banská Bystrica	PaedDr. Majerová		Účasť z III.B: Karin Holienčíková; zo VII.C: Zuzana Szabová
Juvenes Translatores; Celo európska súťaž	Európska komisia			Certifikát účasti v prekladateľskej súťaži dostali žiačky z III.B: Juliana Dubovská, Dominika Sedileková;
Pytagoriáda; Okresná súťaž	CVC Junior BB	Mgr. Bezáková	13	2.miesto: Marek Hlavatý, II.C;
KLOKAN; Školská súťaž	EXAM	Mgr. Bezáková	48	Školský šampión: Daniel Lamper, VIII.C;
MAKS; Školská súťaž	EXAM	Mgr. Bezáková	9	účasť
Korešpondenčný seminár z chémie; Celoslovenská súťaž	Ústav anorganickej chémie SAV a PF UK Bratislava	Mgr. Stieranková	1	Úspešný riešiteľ: Paula Švecová, VI.C
Korešpondenčný seminár z biológie; Celoslovenská súťaž	PF UK Bratislava	Mgr. Stieranková	5	Úspešní riešitelia: Lenka Kostírová, Lenka Snopková, Paula Švecová, Alexandra Cingelová, Adriana Škapincová, Patricia Pavelková / VI.C;
iBobor; Celoslovenská súťaž	Katedra informatiky, Fakulta mat-fyz & inform., UK BA	Mgr. Maruniak	63	Kategória Benjamin, 3.miesto: Marek Hlavatý, II.C;
Expert genality show; Školská súťaž	EXAM	Mgr. Suchá	15	účasť
ŠPORTOVÉ TURNAJE				

GALÉRIA ÚSPECHOV – Šk. r. 2011 – 2012

<i>Názov súťaže</i>	<i>Vyhlasovateľ & Garant</i>	<i>Zodpovedný pedagóg</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Výsledky žiakov</i>
<i>Mixvolejbalový turnaj; Obvodový turnaj</i>	CVČ Junior BB	Nedorolíková	10	2.miesto medzi SŠ;
<i>Floorbalový turnaj; Obvodový turnaj</i>	CVČ Junior BB	Mgr. Szolnokiová	8	účasť
<i>Futsalový turnaj; Obvodový turnaj</i>	CVČ Junior BB	Mgr. Szolnokiová	8	účasť
<i>Bedminton, dievčatá; Celoslovenský turnaj</i>	CVČ Junior BB	Mgr. Kubaská	3	1.miesto
<i>Volejbal dievčat; Obvodový turnaj</i>	CVČ Junior BB	Mgr. Szolnokiová	8	účasť
<i>Pohár riaditeľky CVČ Junior; mixkok do diaľky</i>	CVČ Junior BB	Mgr. Szolnokiová	12	3.kolo, 2.miesto: III.B; 4.kolo: účasť;

1. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

A. Projekty realizované na škole

1. Aktívne globálne školy 2

Vyhlasovateľom tohto projektu je OZ Človek v ohrození s podporou Európskej komisie. Projekt trvá od 1.septembra 2009 a pokračoval aj v školskom roku 2011/2012. Koordinátor projektu - Mgr. Suchá. Medzinárodný projekt: spoločne, zodpovedne, spravodlivo je nadstavbou trojročného vzdelávacieho projektu Aktívne globálne školy, ktorého zámerom bolo, aby žiaci a žiačky prevzali iniciatívu v skúmaní fungovania svojej školy a v realizovaní zmien, ktoré smerujú k zlepšeniu života na Zemi.

Hlavným cieľom tohto projektu je prispieť k boju proti chudobe prostredníctvom aktivít zameraných na klimatické zmeny a spravodlivejší obchod, ako aj aktivít zameraných na znižovanie spotreby energie, na ktorých sa budú podieľať nielen žiaci s podporou učiteľov, ale aj verejnosť – rodičia, podnikatelia, firmy, špecializované obchody, miestna samospráva, centrá voľného času...

V školskom roku 2011/2012 Mgr. Suchá zorganizovala v rámci projektu Aktívne globálne školy 2 akciu pre SZŠ Mládežnícka 51, BB pod názvom MINIGLOBAL day. Akcia prebehla 25.1.2012 a študenti Gymnázia M.Kováča si pripravili aktivity pre žiakov SZŠ, ktoré boli zamerané na jednoduché témy globálneho vzdelávania. Zároveň sa v dňoch 1.2. 2012 konala v Bratislave záverečná konferencia k projektu Aktívne globálne školy. V rámci konferencie partnerské organizácie prezentovali svoje projekty.

2. Recyklohry

Organizátorom tohto projektu je ASEKOL SK s.r.o. Koordinátormi - tohto projektu boli Mgr. M. Stieranková a Mgr. M. Suchá. Do projektu sa zapájajú žiaci školy aj vyučujúci. Projekt s názvom Recyklohry je školský recyklačný program, ktorého cieľom je systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach na Slovensku tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.

Škola získava body za splnenie rôznych úloh a za zber vyradených elektrospotrebičov, body sa kumulujú a boli vymenené za odmeny z ponukového katalógu (školské pomôcky, športové a výtvarné potreby, drobná elektronika ...) pridelené najlepším študentom a učiteľom na konci šk.roka 2011/2012 pri príležitosti akcie Happy Day.

Projekt začal v decembri 2010 a pokračoval aj v školskom roku 2011/2012.

3. EVA – informačná bezpečnosť

V spolupráci s vyhlasovateľom SVS BB a firmou ESET sa naša škola zapojila do projektu „**Využívanie produktu EVA pre potreby škôl**“. Koordinátorom projektu na škole bol Mgr. J. Maruniak, pedagogický zamestnanec a správca IKT.

Projekt je realizovaný v dvoch fázach. Prvá fáza prebiehala od 12. septembra 2011 do 30. októbra 2011, druhá fáza – konferencia, sa uskutočnila v novembri 2011. **Cieľom** bolo predchádzať riziku kompromitácie, modifikovania a zneužitia informácií poskytovaných prostredníctvom internetu (elektronická žiacka knižka, dochádzka a iné informácie o žiakoch dostupné prostredníctvom webu). Poskytnúť školám relevantné informácie o stave bezpečnosti siete viditeľnej a dostupnej z internetu, včas odhaliť bezpečnostné riziká a informovať o možnostiach ich odstránenia.

V prvej fáze projektu - september až október 2011 - prebiehalo sprístupnenie aplikácie EVA školám a aktívne testovanie školských systémov a zariadení siete dostupných z internetu správcom IKT. Cieľom prvej fázy projektu bolo získanie aktuálnych informácií o stave siete. Služby v rámci projektu boli poskytované bezplatne, prostredníctvom on-line aplikácie, ktorá

automaticky podľa nastavenia testovala školské zariadenia dostupné z internetu (s verejne dostupnou IP adresou, tj. modemy, routery, firewally, poštové a webové servery apod.). Výstupom testov bola správa, ktorá obsahuje zoznam všetkých nájdených zraniteľností s popisom a odporúčením na ich odstránenie.

4. PEER program

Projekt sa realizoval počas celého školského roka pod vedením Mgr. M. Vaňovej, školského psychológa do 31.3.2012. Od 1.4.2012 sa projekt realizoval pod vedením sociálnej pedagogičky PhDr. T. Maťašovej. Je organizovaný v spolupráci s CPPPpP so zameraním na vzdelávanie rovesníckych aktivistov v prevencii závislostí od alkoholu a tabaku.

Šesť žiakov triedy VI.C absolvovalo úspešne uvedený projekt a získalo Certifikát z CPPPpP, ktorý ich oprávňuje na realizovanie tematicky zameraných prednášok pre svojich rovesníkov. V druhom polroku školského roka 2011/2012 sa priebežne uskutočňovali besedy Peer-aktivistov v triedach I.A a I.B.

5. Digitálna učebnica, eduLab

Využitie učebnice od vydavateľstva RAABE a portálu www.naucteviac.sk pre moderné vzdelávanie pomocou IKT. Projekt sprístupňuje učebnice v digitálnej forme žiakom a učiteľom základných a stredných škôl. Učebnice sú prístupné bezplatne a pre všetkých, ktorí sa na portáli zaregistrujú. Okrem digitálnych verzií učebníc nájdu žiaci a rodičia na portáli aj ďalšie voľne prístupné učebné materiály a odporúčanú literatúru. Učiteľom portál ponúka knižnicu odbornej literatúry s metodikami a odbornými publikáciami. Ako projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR je portál realizovaný Ústavom informácií a prognóz školstva ako jedna z aktivít v rámci Rozvoja informatizácie regionálneho školstva. Portál je umiestnený v Dátovom centre rezortu školstva.

Naša škola sa do projektu zapojila v apríli 2012. V tomto období prebehlo aj zaregistrovanie školy, učiteľov, ktorí sa zúčastnili školenia – Mgr. Bezáková Alena a RNDr. Morová Iveta. Následne bol škole pridelený prístup na portál www.naucteviac.sk. Zaregistrovaním škola získala voľný prístup k piatim prírodovedným predmetom, platným do júna 2013.

Na základe spolupráce s RAABE a ich učebnicami od začiatku šk.roka 2012/2013 v II.C a III.C výučba CHE a FYZ prebieha prostredníctvom digitálnych učebníc.

6. ESSIE

Zapojenie do systematického prieskumu o využívaní IKT vo vzdelávaní. Prieskum bude prebiehať v 31 krajinách Európy (27 krajinách Európskej únie, v Chorvátsku, na Islande, v Nórsku a Turecku), vznikol z iniciatívy Európskej komisie a organizuje ho Európska školská sieť, ktorá je sieťou ministerstiev školstva. Cieľom Európskeho prieskumu v školách IKT a vzdelávanie (ESSIE) je monitorovať využívanie informačných technológií na vyučovaní, dostupnosť digitálnej technológie na školách a ich prínos na dosiahnutie vzdelávacích, sociálnych a ekonomických zámerov. Rovnako sa budú overovať skúsenosti mladých ľudí s IKT v školách i mimo nej, počet učební pripojených na internet, vybavenosť interaktívnymi tabuľami a prenosnými počítačmi, schopnosť učiteľov a žiakov dané pomôcky efektívne využívať a pod.. Naša škola sa do projektu zapojila v novembri 2011 prostredníctvom online dotazníkov a projekt bol ukončený v decembri 2011. V priebehu roka 2012 bude zverejnená analýza odpovedí prieskumu v správe zaoberajúcej sa porovnávaním jednotlivých krajín a tiež v 31 národných správach zúčastnených krajín.

B.) Projekty iných inštitúcií, do ktorých sa škola zapojila

1. Vzdelávací program Umenie zblízka – Z galérie do školy, zo školy do galérie

Organizátorom tohto projektu je Galéria mesta Bratislava. Koordinátorka - PaedDr. L. Majerová. Do projektu sa zapojili žiaci I.C a II.C.

Galéria mesta Bratislavy vyšla zo svojich brán do škôl po celom Slovensku. Prihláseným školám sme zaslali sadu reprodukcí siedmich diel slovenských výtvarníkov 20. storočia. Každá reprodukcia formátu A4 obsahovala informáciu o autorovi a diele, námety na diskusiu a aktivity. Tie slúžili ako zdroj inšpirácie pre prácu pedagógov so žiakmi v rámci humanitných predmetov

1.k) Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

- v školskom roku 2011/2012 neboli Štátnou školskou inšpekciou vykonané žiadne kontroly

Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici

Termín konania kontroly: 12.09.2011 – 19.09.2011

Kontrolu vykonala: Mgr. Ľudmila Janešíková, MUDr. Katarína Stolová PhD., RNDr. Jaroslava Potocká

Cieľ kontroly: Kontrola zameraná na spoľahlivosť systému výrobných praxí pri zabezpečovaní zdravotnej bezpečnej výroby školskej jedálne pri Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica.

Prijaté závery a opatrenia: -

Záver: Vykonanou kontrolou bolo zistené viacero nedostatkov (t.j. dokumentácia nebola vypracovaná v súlade s požiadavkami platnej legislatívy). Na základe zistených nedostatkov bol vypracovaný nový dokument HACCP prispôsobený na podmienky školskej jedálne, schválený štatutárnym zástupcom dňa 24.2.2012.

1. I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Areál gymnázia tvorí päť budov s príslušnými priestormi a ihriskom s celkovou rozlohou 21 012 m² v nadobúdacej hodnote 1 155 660 € učebný pavilón A, učebný pavilón B, telocvičňa C, školské dielne D, školská jedáleň E.

Gymnázium v uvedenom období plne využívalo učebné pavilóny A, B, D, telocvičňu a školskú jedáleň. V budovách pavilónov A a B bolo v školskom roku 2011/2012 využívaných 15 učební pre kmeňové triedy.

V školskom roku 2011/2012 bol **renovovaný** vchod a schodište v priestoroch školskej jedálne výmenou dlažby a obkladov a zároveň odstránený havarijný stav strechy v tomto pavilóne.

Kvalita vyučovacieho procesu bola zabezpečovaná v rôznych odborných učebniach. Jedna **počítačová učebňa a učebňa INFOVEK-u** so sieťou boli využívané na vyučovanie informatiky. Učebňa INFOVEK-u slúžila aj pri vyučovaní iných predmetov ako informatika, kde pedagogickí zamestnanci implementovali informačné technológie do vyučovacieho procesu v rôznych oblastiach vzdelávania. Zároveň bola využívaná nová **špecializovaná učebňa s interaktívnou tabuľou**, ktorú škole zapožičal Ústav informácií a prognóz školstva v zmysle projektu „Dátové centrá MŠ SR“.

Na vyučovanie cudzích jazykov boli využívané hlavne **multimediálna jazyková učebňa a tri ďalšie jazykové učebne**, pričom v jednej z týchto dvoch miestností je za pomoci Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva a rodičov žiakov priebežne budovaná **knižnica španielskych učebníc a španielskej literatúry**. Ďalej boli plne využívané **odborné učebne fyziky, chémie a biológie a učebňa umeleckých predmetov**.

V uvedenom školskom roku bola v prevádzke **školská knižnica**, ktorá pozostáva z dvoch zbierok kníh – učiteľskej a žiackej s cieľom zabezpečiť slobodný prístup k poznatkom a informáciám a napomáhať celoživotnému vzdelávaniu učiteľov i žiakov. Knižničný fond, obsahujúci viac ako 3500 titulov, je tvorený hlavne slovenskou beletriou, vecnou i cudzojazyčnou literatúrou. Knižnica poskytuje svoje služby v čase vyučovania i po vyučovaní, čitatelia majú v nej stály prístup na internet. V priestoroch knižnice prebieha vyučovanie odborných predmetov a seminárov, konajú sa tu rôzne vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia a besedy.

Zo sponzorského príspevku **Rady rodičovského združenia Hron** sú finančné prostriedky každoročne využívané na zlepšenie interiérového vybavenia školy. V roku 2011 Rodičovské združenie Hron darovalo škole **školský nábytok** – školské stoličky, lavice a katedry v hodnote **2990,34 €**, ktorým boli modernizované najmä odborné učebne.

V rámci **národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov** škola získala **4 notebooky v celkovej hodnote 2.947,20 €**, ktoré slúžia na zvýšenie kvality vyučovania prostredníctvom využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.

1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky pridelené v školskom roku 2011/2012

A. Kalendárny rok 2011

ROK 2011	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	350.660,56	50.152,44	400.813,00
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	126.150,02	17.776,70	143.926,72
Tovary a ďalšie služby (630)	130.116,95	6.169,00	136.285,95
Bežné transfery (640)	1.439,78	580,55	2.020,33
Kapitálové aktíva (710)	68 988,00	0,00	68 988,00
SPOLU	677.355,31	74.678,69	752.034,00

B. Kalendárny rok 2012 - stav k 31.8.2012

ROK 2012	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	317.511,00	44.845,00	362.356,00
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	108.883,00	17.760,00	126.643,00
Tovary a ďalšie služby (630)	180.435,75	5.796,00	186.231,75
Bežné transfery (640)	3.415,25	80,00	3.495,25
Kapitálové aktíva (710)	0,00	0,00	0,00
SPOLU	610.245,00	68.481,00	678.726,00

Rozpočet na kalendárny rok 2012 bol do 31.8.2012 upravovaný šiestimi rozpočtovými opatreniami.

Čerpanie finančných prostriedkov za jednotlivé rozpočtové položky

C. Kalendárny rok 2011

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV		400.813,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní		143.926,70
631 Cestovné	*	138,00
632 Teplo+ elektrina	*	44.753,00
632 Vodné stočné	*	4.207,00
632 Poštovné a telekom.	*	4.496,00
633 Materiál	*	19.854,00
634 Dopravné	*	887,00
635 Údržba	*	29.744,00

636 Nájomné za prenájom	*	10.899,00
637 Služby	*	44.579,00
640 Bežné transfery		2.020,30
710 Kapitálové aktíva		68.988,00
Spolu:		775.305,00

D. Kalendárny rok 2012 - stav k 31.8.2012

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV		266.498,57
620 Poistné a príspevok do poisťovní		96.662,82
631 Cestovné	*	550,76
632 Teplo + elektrina	*	16.213,00
632 Vodné stočné	*	5.203,03
632 Poštovné a telekom.	*	2.309,99
633 Materiál	*	3.527,67
634 Dopravné	*	372,67
635 Údržba	*	71.628,36
636 Nájomné za prenájom	*	6.345,25
637 Služby	*	25.781,57
640 Bežné transfery		7.547,17
710 Kapitálové aktíva		0,00
Spolu:		502.640,86

Mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov

E. Kalendárny rok 2011

	ROK 2011
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	14.615,40
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	22.692,00
Allianz –poistná udalosť	578,77
SPOLU:	37.886,17

F. Kalendárny rok 2012 – stav k 31.8.2012

	ROK 2012
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	3.117,18
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	9.881,61
SPOLU:	12.998,79

1. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Základnú strategickú víziu gymnázia definujeme s dôrazom na jasnú profiláciu absolventa tejto školy. **Špecifické gymnaziálne štúdium zamerané na spoločenskovedné a multilingválne vzdelávanie** si v súlade s primárnymi hodnotami a kultúrou inštitúcie, ktorá ho reprezentuje **kladie za cieľ praktickú aplikáciu základného princípu humanizmu a optimizmu, úcty k identite každého ľudského individua, rešpektovanie osobnosti, schopnosti empatie a flexibility pri riešení záťažových situácií, teda zmenu životného štýlu jednotlivca i celého kolektívu cez prizmu cielene zameraného gymnaziálneho vzdelávania, polyfunkčnej jazykovej prípravy, polyestetickéj výchovy a začlenenia kulturologického aspektu do celej sústavy výchovy a vzdelávania.**

Konkretizácia jednotlivých fáz takto chápanej stratégie – strategickú víziu školy si vyžaduje stanovenie parciálnych strategických cieľov a ich konkretizáciu v rámci príslušných subsystémov:

- **technicko-ekonomického zabezpečenia**
- **rozvoja ľudských zdrojov**
- **pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia**

s dôrazom na identifikáciu šancí a rizík vyplývajúcich z vyhodnotenia silných a slabých stránok príslušnej organizácie.

Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia

Stabilizácia a transparentnosť finančno-ekonomického prostredia základných a stredných škôl je realizovaná prostredníctvom zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

A. Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia vyhodnotenie školského roku 2011/2012

1. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s akceptovaním Plánu úsporných opatrení pri eliminácii dopadov svetovej hospodárskej krízy.

Cieľ plnený priebežne.

Jednotlivé položky rozpočtu pri jeho konkretizácii na rok 2011 boli orientované na pokrytie základných potrieb prevádzky školy a údržbu objektov, pričom najvyššie čerpanie (ako i v predchádzajúcich rokoch) bolo zaznamenané na úhradu prevádzkových nákladov za prísun energií (teplo, elektrina, plyn, voda). Vedenie školy sa zameralo na stratégiu úspor a zníženie energetickej náročnosti pavilónov objektu školy najmä postupnou výmenou poškodených okenných zostáv a na odstraňovanie havarijného stavu stiech a kanalizácie v jednotlivých pavilónoch. V školskom roku 2011/2012 bolo z rozpočtu školy financované **obstaranie medzischodišťových okenných zostáv a 6 kusov okien v hodnote 9.884,57 € a oprava a údržba strechy v pavilóne A v hodnote 23.946,17 €**

Z dôvodu vzniku havarijnej situácie na kanalizácii a vodovodnom potrubí bola vykonaná **oprava kanalizácie a údržba vodovodného potrubia v pavilóne B v hodnote 23.506,32 €** a následne počas letných prázdnin bola vykonaná **oprava kanalizácie a údržba vodovodného potrubia v pavilóne C v hodnote 23.298,49 €**

V júli 2011 škola získala účelovo viazané **kapitálové aktíva** v hodnote **68 988 €** ktoré boli **použité na rekonštrukciu strechy v pavilóne E**, čím došlo k odstráneniu havarijného stavu strechy ďalšieho pavilónu.

V rámci **národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov** škola získala **4 notebooky** v celkovej hodnote **2.947,20 €**

2. **Udržiavanie príjmov z mimorozpočtových zdrojov a refundácie prevádzkových nákladov školskej jedálne (priemerná hodnota za obdobie od 2008 do 2010 = 41.932,52 €), vzhľadom na ich klesajúcu tendenciu vplyvom nepriaznivej situácie na ekonomickom trhu a klesajúci počet žiakov na úrovni minimálne 35.000 €**

Cieľ splnený.

Mimorozpočtové zdroje boli doplnené finančnými prostriedkami získanými z dlhodobého a krátkodobého prenájmu priestorov Gymnázia Mikuláša Kováča iným organizáciám. V kalendárnom roku 2011 tieto zdroje predstavovali finančné prostriedky získané za služby spojené s užívaním nebytových priestorov najmä **Súkromnou ZŠ Dráčik a firmami so záujmom o športové aktivity v telocvični školy**, ktoré boli zmluvne ukotvené v zmysle Zákona NR SR č. 278/1993 Z.z. o správe majetku štátu. V zmysle týchto uzavretých zmlúv sa **získali finančné prostriedky z prenájmu priestorov v celkovej hodnote 12.132,86 € a finančné prostriedky za služby spojené s prenájom týchto priestorov v celkovej hodnote 14.615,40 €**

Refundáciou prevádzkových nákladov ŠJ boli v kalendárnom roku 2011 získané finančné zdroje **v celkovej hodnote 22.692 €**. Z uvedených finančných prostriedkov bola časť financií v hodnote **2.744,58 €** využitá na opravu a údržbu dlažby a obkladov v priestoroch vchodu do ŠJ.

3. **Získanie ekonomických prostriedkov prostredníctvom Projektu Moderná škola – základ m multikultúrnej vedomostnej spoločnosti v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Výzva bola vyhlásená 26. septembra 2011. Cieľom opatrenia 1.1 je „uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania“.**

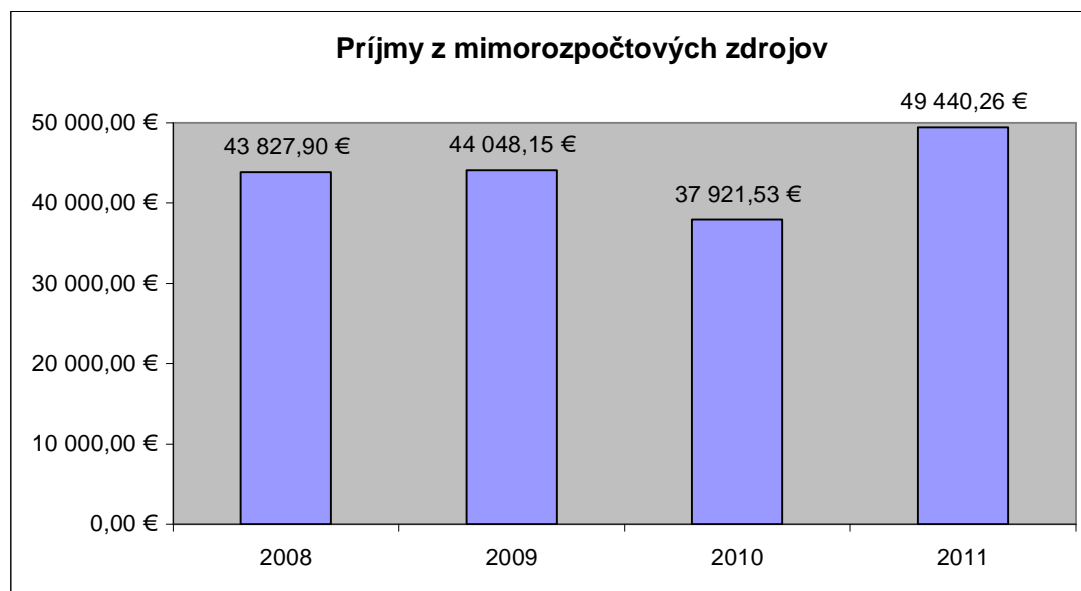
Cieľ nesplnený.

Projekt Moderná škola – základ multikultúrnej vedomostnej spoločnosti v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú **nebol schválený**.

B. Primárne strategické ciele v oblasti technicko – ekonomického zabezpečenia na školský rok 2012/2013

1. **Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na rekonštrukciu havarijného stavu strechy pavilónu C objektu školy.** V zmysle žiadosti o pridelenie finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu strechy v pavilóne C zo dňa 4.4.2011, ktorej súčasťou je rozpočet s rozpisom finančných prostriedkov na rekonštrukciu strechy v pavilóne C v sume **66 988,44 €** uskutočniť odstránenie jej havarijného stavu.
2. **Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov výmenou okien.** V zmysle žiadosti o pridelenie finančných prostriedkov na odstránenie havarijného stavu okien jednotlivých pavilónov objektu zo dňa 9.5.2011, ktorej súčasťou je rozpočet s rozpisom finančných prostriedkov v sume **215.760,82 €** pokračovať v údržbe a oprave okenných zostáv objektov školy.
3. **Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov zateplením jednotlivých pavilónov.**
4. **Udržiavanie príjmov z mimorozpočtových zdrojov a refundácie prevádzkových nákladov školskej jedálne (priemerná hodnota za obdobie od 2008 do 2011 = 41.932,52 € vid'. Graf č. 1) na úrovni minimálne 40.000 €- uzatvorené zmluvy o prenájme priestorov.**

Príjmy z mimorozpočtových zdrojov



5. Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu nákupom minimálne 3 dataprojektorov a postupné dopĺňanie vybavenia pedagogických zamestnancov notebookmi.
6. Výmena exteriérových a interiérových dverí pri vstupoch do ŠJ.

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

A. Strategické ciele v oblasti pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia - vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2011/2012

1. **Realizácia projektu Moderná škola – základ multikultúrnej vedomostnej spoločnosti v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú:**
 - žiadosť o NFP bola vypracovaná v stanovenom termíne (do 28.11.2011) najskôr vyplnením elektronického formulára prostredníctvom verejného portálu ITMS a následne bola fyzicky doručená do podateľne Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy,
 - naša žiadosť o NFP nebola akceptovaná, nebolo teda možné zabezpečiť realizáciu projektu Moderná škola – základ multikultúrnej vedomostnej spoločnosti v zmysle výzvy: OPV-2011/1.1/07-SORO.
2. **Získanie medzinárodného certifikátu v rámci medzinárodných noriem kvality STN-EN-ISO radu 9000 resp. 10000 X.**
Cieľ trvá.
3. **Zapojenie školy do medzinárodných meraní výsledkov vzdelávania spĺňajúcich kritériá porovnávacieho pedagogického výskumu.**
V roku 2011 vedenie školy preverilo možnosti zapojenia do certifikovaných meraní spoločnosti SCIO, ktorá má v súčasnosti svoje pobočky v Bratislave, Košiciach, Martine,

Michalovciach, Poprade, Prešove a Žiline. Vzhľadom k tomu, že v Banskobystrickom samosprávnom kraji pobočka tejto spoločnosti zatiaľ neexistuje, jej založenie sa ukazuje ako reálne, čo predbežne potvrdili aj zástupcovia SCIO.

V priebehu školského roka 2011/2012 pokračovala spolupráca s NÚCEM a v školskom roku 2012/2013 sa škola zapojí do pilotného projektu HKV, ktorý je zameraný na porovnanie vzdelávacej úrovne maturitných ročníkov z predmetov MAT, INF, BIO, CHEM a FYZ. Vybraná vzorka maturantov zo štvorročného, päťročného a osemročného študijného odboru bude absolvovať dva testy. Termín testovania bol predbežne stanovený na 17.10.2012.

V školskom roku 2011/2012 prebehlo porovnávacie testovanie žiakov IV.C triedy osemročného štúdia v rámci projektu KOMPARO. Testovanie prebehlo 8.11.2011, pričom žiaci písali porovnávací test z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Test bol rovnaký pre všetky školy zo Slovenska, ktoré sa do uvedeného projektu zapojili. Úspešnosť testu z matematiky – 32%, pričom priemerná úspešnosť SR predstavovala 51,9%, v BBSK – 48%; zo slovenského jazyka a literatúry – 51%, SR – 60%, BBSK – 59%. V dôsledku uvedeného sa ako nevyhnutné ukazuje cieľné monitorovanie vyučovania matematiky, resp. iných prírodovedných predmetov.

4. Monitorovanie výstupov a metodiky hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v bilingválnej sekcii – operatívne opatrenia na ich objektivizáciu a efektívnosť v spolupráci s Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva.

Počas školského roka 2011/2012 sme veľmi úzko a nepretržite spolupracovali s pridelencom Španielskeho kráľovstva pre vzdelávanie na zdokonalení výstupov a metodiky hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v bilingválnej sekcii. Výsledkom tejto spolupráce je vypracovanie **modelu hodnotenia** zosúladujúceho požiadavky španielskej a slovenskej legislatívy.

Vyučujúci SPJ a španielsky lektori vypracovali učebné osnovy predmetu fyzika v španielskom jazyku ako čiastkový projekt bilingválnych sekcií na Slovensku; po ujednotení učebných osnov ostatných predmetov vyučovaných v španielskom jazyku v rámci bilingválnych gymnázií Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva bude školský rok 2012/2013 zameraný na **monitorovanie a priebežné hodnotenie aplikácie** učebných osnov SPJ, BIO, CHEM, MAT, FYZ v bilingválnych sekciiach.

5. Priebežne zvyšovať podiel interaktívnych a informačno-komunikačných technológií v procese vzdelávania.

V rámci monitorovania interaktívnej učebne a učebne Inforeku sme zaznamenali maximálne využitie interaktívnych a informačno-komunikačných technológií v procese vzdelávania (z predchádzajúcich 78,5% na 96,7%). Najproduktívnejší pedagogickí zamestnanci v tejto oblasti boli motivovaní a ohodnotení v bodovom systéme hodnotenia pedagogických zamestnancov.

V rámci prírodovedných predmetov biológia a chémia bola vypracovaná aj **databáza pracovných listov** a materiálov využívaných so zámerom zmeny tradičnej vyučovacej hodiny na vyučovaciu hodinu umožňujúcu žiakom aktívne sa spolupodieľať na získavaní informácií.

6. Orientácia vnútroškolskej kontroly na dôsledné využívanie a aplikáciu poznatkov z absolvovaných akreditovaných vzdelávacích programov v rámci Koncepcie kontinuálneho vzdelávania vo výchovno – vzdelávacom procese.

Na základe analýz hospitácií vykonaných (riaditeľkou školy, zástupkyňou riaditeľky školy, koordinátorkou pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, vedúcimi predmetových komisií) v priebehu školského roka vyplynulo, že pedagogickí zamestnanci, ktorí

absolvovali akreditované vzdelávacie programy v rámci plánu Kontinuálneho vzdelávania aplikovali získané poznatky priamo do praxe formou:

- prezentácie konkrétnych výstupov vzdelávania v rámci metodických zasadnutí predmetových komisií,
- transformovania poznatkov do jednotlivých tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2012/2013,
- medzipredmetovej spolupráce konkrétnych komisií.

7. Posilnenie multilingválneho vzdelávania v spolupráci s Regionálnym centrom Slovensko – španielskej spoločnosti.

Uvedený cieľ tvoril, vzhľadom na finančnú náročnosť celkovej realizácie, materiálne aj personálne obsadenie regionálneho centra, súčasť žiadosti o NFP, s konkrétnym rozpočtom a materiálno-technickým vybavením. Ako príprava a jeho realizácia v školskom roku 2011/2012 bola vybudovaná samostatná **knížnica a študovňa španielskeho jazyka a literatúry** v pavilóne D, ktorá slúži žiakom GMK, ale aj odbornej verejnosti.

B. Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2012/2013

1. Zapojenie školy do medzinárodných meraní výsledkov vzdelávania spĺňajúcich kritériá porovnávacieho pedagogického výskumu.

Zapojiť GMK do certifikovaných meraní spoločnosti **SCIO**, ktorá má v súčasnosti svoje pobočky v Bratislave, Košiciach, Martine, Michalovciach, Poprade, Prešove a Žiline. Vzhľadom k tomu, že v Banskobystrickom samosprávnom kraji pobočka tejto spoločnosti zatiaľ neexistuje, ukazuje sa ako reálne jej založenie, čo predbežne potvrdili aj zástupcovia SCIO.

V priebehu školského roka 2012/2013 pokračovať v spolupráci s NÚCEM zapojením do pilotného projektu **HKV**, ktorý je zameraný na porovnanie vzdelávacej úrovne maturitných ročníkov z predmetov MAT, INF, BIO, CHEM a FYZ. Vybraná vzorka maturantov zo štvorročného, päťročného a osemročného študijného odboru absolvuje dva testy. Termín testovania bol predbežne stanovený na 17.10.2012.

V školskom roku 2013/2014 pokračovať v porovnávacom testovaní žiakov štvrtého ročníka osemročného štúdia v rámci projektu **KOMPARO**, keďže v školskom roku 2012/2013 nie je otvorená trieda štvrtého ročníka osemročného štúdia; v rámci projektu **KOMPARO** pokračovať v testovaní iných súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu.

2. Cílené monitorovanie vyučovania, efektivity foriem a metód práce na hodine, výstupov a metodiky hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete matematika a ostatných prírodovedných predmetoch vzhľadom na nízku úroveň úspešnosti testu z matematiky – 32%, pričom priemerná úspešnosť SR predstavovala 51,9%, v BBSK – 48% v rámci projektu KOMPARO.

3. Monitorovanie výstupov a metodiky hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v bilingválnej sekcii – operatívne opatrenia na ich objektivizáciu a efektívnosť v spolupráci s Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva.

Monitorovať výstupy a metodiky hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu v bilingválnej sekcii aplikovaním nového **modelu hodnotenia žiakov** v spolupráci s pridelencom Španielskeho kráľovstva pre vzdelávanie. Táto spolupráca bude nevyhnutná

aj vzhľadom na fakt, že tento školský rok **pribudli** do kolektívu pedagogických zamestnancov **dvaja** noví **lektori** zo Španielska a **jeden pedagogický zamestnanec španielskej národnosti**. Tento cieľ je dôležitý najmä z dôvodu zachovania kvality vzdelávania v bilingválnej sekcii, o čom svedčí aj fakt, že viac ako 95% maturantov bilingválnej sekcii si za posledné dva roky zvolilo za maturitný predmet aj prírodovedný predmet v španielskom jazyku. Uvedený fakt vysoko hodnotí aj pridelenec Španielskeho kráľovstva pre vzdelávanie.

Monitorovať a priebežne hodnotiť aplikovanie učebných osnov predmetov JSP, BIO, CHEM, MAT, FYZ v bilingválnej sekcii v spolupráci s ostatnými bilingválnymi sekciami v rámci SR.

Metodicky spolupracovať s ostatnými slovensko-španielskymi bilingválnymi sekciami na Slovensku pri **aplikácii** učebných **osnov** predmetu **fyzika** v španielskom jazyku, ktorých autormi a **garantami** sú vyučujúci a lektori GMK BB.

4. Obsahové a organizačné zabezpečenie osláv pri príležitosti 20. výročia vzniku Gymnázia Mikuláša Kováča:

- vydanie pamätnej publikácie k 20. výročiu vzniku školy,
- slávnostná academia,
- v spolupráci s mestom Banská Bystrica prezentácia školy na námestí SNP.

Prípravné činnosti:

- vytvorenie realizačného tímu pre koordináciu všetkých aktivít spojených s prípravou osláv dvadsaťročného jubilea školy,
- nadviazanie spolupráce s potencionálnymi sponzormi, zástupcami riadiacich a spoločenských inštitúcií,

Organizačné činnosti:

- zabezpečenie priestorov
- vytvorenie podklady pre vydanie ročenky
- zabezpečenie programu
- zhromaždenie kontaktných údajov bývalých absolventov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a pod..

Oblasť ľudských zdrojov

A. Strategické ciele v oblasti rozvoja ľudských zdrojov – vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2011/2012

1. Realizácia strategických cieľov školy efektívnym systémom ďalšieho vzdelávania, stimuláciou profesionálneho rastu v súlade s individuálnym sebahodnotením zamestnanca. Aktualizácia Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Cieľ sa priebežne plní.

Plán kontinuálneho vzdelávania sa vypracúva na kalendárny rok na základe odovzdaných individuálnych plánov kontinuálneho vzdelávania od pedagogických zamestnancov.

V zmysle Plánu kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku 2011/2012 11 pedagogických zamestnancov zúčastnilo kontinuálneho vzdelávania, z toho 5 vzdelávaní bolo ukončených.

Aktuálny stav uznaných kreditov k 31.8.2012 je nasledovný: 14 pedagogických zamestnancov má uznaných 60 kreditov, 3 pedagogickí zamestnanci dosiahli od 30 do 60 kreditov, 3 pedagogickí zamestnanci do 30 kreditov a 10 pedagogických zamestnancov nezískalo žiadne kredity. Vzdelávania v zmysle Plánu kontinuálneho vzdelávania na rok 2012 budú prebiehať do marca 2013.

- 2. Zefektívnenie práce pedagogických a odborných zamestnancov postupným zabezpečením IKT technológiami a prostriedkami – každý zamestnanec by mal mať k dispozícii jeden notebook.**
Cieľ trvá.

- 3. Dosiahnutie úrovne vyššej kvality v oblasti starostlivosti zamestnancov s akceptovaním platnej legislatívy, sociálno-spoločenských potrieb a podmienok kolektívneho rozhodovania.**
Cieľ trvá.

- 4. Racionalizácia a zvýšenie efektivity teamovej práce manažmentu a zamestnancov s dôrazom na decentralizáciu - delegovanie kľúčových kompetencií v operatívnej, rozhodovacej a hodnotiacej oblasti – riaditeľ v pozícii „conductor“.**

V školskom roku 2011/2012 boli delegované kompetencie v rámci štruktúrových kariérových pozícií najmä na vedúcich predmetových komisií:

- a) pri tvorbe rozvrhu hodín,
- b) pri tvorbe školských vzdelávacích programov,
- c) rozhodovacie právomoci vedúcich predmetových komisií pri osobných pohovoroch s pedagogickými zamestnancami,
- d) zvýšením kompetencií vedúcich predmetových komisií pri hodnotení vyučovacieho procesu v rámci hospitácií,
- e) zvýšením právomocí jednotlivcov pri výbere a realizácii rezortných projektov a projektov iných organizácií.

Petrváva efektívna spolupráca s Radou rodičovského združenia HRON pri Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici v rámci pravidelných stretnutí a konzultačných dní Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici.

B. Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2012/2013

- 1. Realizácia strategických cieľov školy efektívnym systémom ďalšieho vzdelávania, stimuláciou profesionálneho rastu v súlade s individuálnym sebahodnotením zamestnanca a v zmysle Koncepcie a Plánu kontinuálneho vzdelávania:**
 - zvýšenie podielu zodpovednosti zamestnanca a motivácie k vyšším pracovným výkonom,
 - orientácia hodnotiacich pohovorov v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov na sebahodnotenie zamestnanca, aktívnu účasť na tvorbe individuálnych a strategických cieľov školy na príslušný školský rok a následnú realizáciu,
 - možnosť uchádzať sa o kariérové pozície každoročným prehodnotením plnenia činností z nich vyplývajúcich v rámci kolektívu školy.
- 2. Zefektívnenie práce pedagogických a odborných zamestnancov postupným zabezpečením IKT technológiami a prostriedkami.**
- 3. Racionalizácia a zvýšenie efektivity teamovej práce manažmentu a zamestnancov s dôrazom na decentralizáciu - delegovanie kľúčových kompetencií v operatívnej, rozhodovacej a hodnotiacej oblasti – riaditeľ v pozícii „conductor“.**

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • pravidelné zapojenie sa žiakov a pedagógov školy do medzinárodných projektov podporovaných EÚ a MŠ SR, • vysoké percento prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy, • posilnenie výučby cudzích jazykov zavedením nových predmetov – Komunikácia v anglickom jazyku, Multikultúrna Európa (španielsky a nemecký jazyk), • kvalitná výučba cudzích jazykov – na škole sa vyučujú jazyky: ANJ, NEJ, FRJ, SPJ, RUS, • kvalitné a merateľné výchovno - vzdelávacie výsledky školy, • pokračovanie v novovytvorených predmetoch v rámci ŠkVP Európske občianstvo, Cudzie jazyky a kultúra, • na škole vyučujú len kvalifikovaní učitelia, • v bilingválnej sekcii vyučujú kvalifikovaní španielski učitelia španielskeho jazyka a prírodovedných predmetov, • na škole pracuje sociálny pedagóg, • tvorba kvalitných umeleckých programov pre školu a iné inštitúcie, • web stránka školy, aktualizácia informačných panelov v škole, • každoročný pobyt zahraničných študentov na škole a výborná spolupráca s vysielajúcimi inštitúciami, • dobrá spolupráca školy s rodičmi a širokou verejnosťou, • vlastná školská kuchyňa a školská jedáleň. 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoká prevádzková náročnosť školy, • deficit v materiálo - technickom vybavení školy, • pavilónový typ školy, • absencia dostatočne vybavených priestorov na športové aktivity, • neatraktívne priestory pre mimoškolskú činnosť, • zmeny a úpravy v legislatíve, • metodika vyučovania, málo zážitkové, veľmi pojmové a encyklopedické vyučovanie, • rozdiely v prínose jednotlivých učiteľov pre rozvoj školy.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • rozšírenie ponúk celoživotného vzdelávania, • dva školské vzdelávacie programy, • ďalšie zavádzanie výpočtovej techniky na školách - zvýšenie počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov, • využitie internetu v popoludňajších hodinách, • skvalitnená komunikácia s rodičmi prostredníctvom internetu, • koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami, • zefektívnenie spolupráce so školami na regionálnej i medzinárodnej úrovni, • lepšie využitie potenciálu učiteľov na vyučovacie a mimovyučovacie aktivity, • koordinácia školy s požiadavkami vysokých škôl pri prijímaní žiakov, • modernizácia pavilónov školy, • možnosť získať peniaze z fondov EÚ. 	<ul style="list-style-type: none"> • demografický pokles populácie, • vplyv nežiadúcich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...), obmedzenie čerpania finančných prostriedkov z EUROFONDOV, • nárast sociálnej ohrozenosti mládeže, nedostatočné množstvo finančných prostriedkov na udržiavanie areálu školy a budov, • rozdielna úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách v meste.

1. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium

A. Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy:

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VS	Neprijatí na VŠ	Percento úspešnosti prijatia na VŠ
ŠtvrtáA	31	28	25	3	89,00%
Piata B	20	20	19	1	95,00%
Ôsma C	21	20	19	1	95,00%
Spolu:	72	68	63	5	93,00%

B. Prijatie na vysokú školu absolventov školy podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	ŠtvrtáA	Piata B	Ôsma C	Spolu:
Univerzity v Španielsku	0	0	0	0
VŠ zahranič.(okremŠpanielska)	0	8	3	11
Filologické smery	4	2	1	7
Humanitné smery	13	1	5	19
Právo	1	1	0	2
Prírodovedné vedy	4	2	4	10
Ekonomické smery	3	5	1	9
Technické smery	0	0	5	5
Spolu:	25	19	19	63