



GYMNÁZIUM  
MIKULÁŠA KOVÁČA  
BANSKÁ BYSTRICA

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve  
a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

SEPTEMBER 2008

## 1. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Gymnázium Mikuláša Kováča  
Adresa školy: Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica

### Kontakty:

telefón sekretariát školy: 048-4230061  
telefón riaditeľka školy : 048-4131810  
fax: 048-4230061  
e-mail: [skola@gmkbb.edu.sk](mailto:skola@gmkbb.edu.sk), [sekretariat@gmkbb.edu.sk](mailto:sekretariat@gmkbb.edu.sk)  
internetová adresa: [www.gmkbb.edu.sk](http://www.gmkbb.edu.sk)

### Údaje o zriaďovateli školy:

Krajský školský úrad, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

### Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Škapincová, riaditeľka školy  
Mgr. Eva Lašová, zástupkyňa pre výchovu a vzdelávanie  
Ingrid Vargová, vedúca pre útvár technicko-ekonomických činností

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### **Rada školy pri Gymnázii Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici**

Jej členmi sú zvolení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, zvolení zástupcovia rodičov a zástupca žiakov a delegovaní zástupcovia vzdelávacej alebo výchovnej inštitúcie: Prof. PaedDr. Pavol Odaloš, CSc., predseda, dekanát Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ing. Pavel Sabo, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Mgr. Vladimír Škarba, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Ing. V. Peleščák, člen, firma STAF Automation s.r.o., JUDr. Ing. Ján Gandžala, člen, Krajský súd Banská Bystrica, Ing. Dušana Bučková, člen, firma Kancela Banská Bystrica, PhDr. Alena Lenciová, člen, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Mgr. Miroslav Hudák, člen, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Jana Mazúchová, člen, nepedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Daniel Nedela, člen, žiak Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici.

#### **Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici**

##### **Pedagogická rada školy**

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí (interní aj externí) zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

##### **Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa**

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupca pre výchovu a vzdelávanie, vedúca pre oblasť technicko-ekonomických činností, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, školský psychológ a podľa aktuálnych potrieb je doplňovaná výchovným poradcom školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za 2 týždne, minimálne však 1 x za mesiac.

Zástupca pre výchovu a vzdelávanie a vedúca pre oblasť technicko-ekonomických činností zvolávajú pravidelné porady na svojich úsekoch podľa aktuálnych potrieb, minimálne však 1 x za mesiac.

### **Predmetové komisie**

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené zoskupením príbuzných predmetov. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky.

Predmetová komisia	Názov	Predseda	Počet členov
PK 1	PK slovenského jazyka a umeleckých predmetov	Mgr. Lenka Majerová	7
PK 2	PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Katarína Brhlíková	4
PK 3	PK anglického jazyka	Mgr. Alžbeta Krúpová	6
PK 4	PK cudzích jazykov	PhDr. Alena Lenciová	2
PK 5	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Silvia Kopáčiková	10
PK 6	PK telesnej výchovy a geografie	Mgr. Soňa Okáľová	6
PK 7	PK vyučujúcich v bilingválnej sekcii	Mgr. Judita Zaušková	7

### **Inventarizačná komisia**

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

### **Vyrad'ovacia komisia**

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných referentkou ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

### **Likvidačná komisia**

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

### **Škodová komisia**

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

### **Štipendijná komisia**

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi

a v súlade so zákonom č. 599/2003 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi v znení neskorších predpisov a so zákonom č. 600/2003 Z.z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov.

**Komisie zasadajúce jednorázovo**

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod.

**1. b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v členení podľa druhu štúdia, ročníkov a tried:**

**Počty žiakov k 15. septembru 2007 a k 31. augustu 2008:**

*1. 7902 5 81- osemročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu:*

<b>TRIEDA</b>	<b>Počet žiakov k 15.9.2007</b>	<b>Počet žiakov k 31.8.2008</b>
Prima A	34	34
Sekunda A	35	35
Tercia A	32	32
Kvarta A	29	29
Kvinta A	35	35
Sexta A	23	20
Sexta B	18	17
Septima A	29	29
Septima B	26	26
Oktáva A	21	21
Oktáva B	25	25
<b>SPOLU:</b>	<b>307</b>	<b>303</b>

*2. 7902 5 81 – štvorročné štúdium so zameraním na umeleckú výchovu:*

<b>TRIEDA</b>	<b>Počet žiakov k 15.9.2007</b>	<b>Počet žiakov k 31.8.2008</b>
4.A	24	23
<b>SPOLU:</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

*3. 7902 5 00 – gymnázium*

<b>TRIEDA</b>	<b>Počet žiakov k 15.9.2007</b>	<b>Počet žiakov k 31.8.2008</b>
1.A	28	27
2.A	27	27
3.A	19	20
<b>SPOLU:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

*4. 7902 5 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:*

<b>TRIEDA</b>	<b>Počet žiakov k 15.9.2007</b>	<b>Počet žiakov k 31.8.2008</b>
1.B	30	30
2.B	33	33
3.B	29	29
4.B	27	27
5.B	29	29
<b>SPOLU:</b>	<b>148</b>	<b>148</b>

**5. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:**

<b>Druh štúdia:</b>	<b>Počet žiakov k 15.9.2007</b>	<b>Počet žiakov k 31.8.2008</b>
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu	307	303
7902 5 81 – štvorročné so zameraním na umeleckú výchovu	24	23
7902 5 00- štvorročné gymnázium	74	74
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	148	148
<b>SPOLU</b>	<b>553</b>	<b>548</b>

**6. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:**

<b>Druh štúdia:</b>	<b>Počet žiakov k 15.9.2006</b>	<b>Počet žiakov k 31.8.2007</b>
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu	0	2
7902 5 81 – štvorročné so zameraním na umeleckú výchovu	0	1
7902 5 00- štvorročné gymnázium	0	0
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**1. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia.**

**1) Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium:**

Druh štúdia POČET:	<b>7902 5 74</b> <b>päťročné</b> <b>bilingválne</b>	<b>7902 5 00</b> <b>štvorročné</b> <b>gymnázium</b>	<b>7902 5 81</b> <b>osemročné</b> <b>gymnázium</b>	<b>SPOLU:</b>
<b>prihlásených žiakov:</b>	144	1.kolo: 70 2.kolo: 5	25	<b>244</b>
<b>prijatých bez vykonania prijímacej skúšky</b>	0	1.kolo: 36 2.kolo: 5	15	<b>56</b>
<b>tých, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku:</b>	99	0	8	<b>131</b>
<b>prijatých žiakov:</b>	34	1.kolo: 24 2.kolo: 5	24	<b>87</b>
<b>zapísaných žiakov na štúdium:</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>79</b>

**2) Počty žiakov plánované pre školský rok 2008/2009:**

Plán výkonov na školský rok 2008/2009 schválený Krajským školským úradom v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Študijný odbor: **7902 5 gymnázium**

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
<b>umelecká výchova</b>	7902 5 81	8	1	34	MAT, SJL
<b>bilingválne štúdium</b>	7902 5 74	5	1	34	MAT, SJL
	7902 5	4	1	34	MAT, SJL
<b>SPOLU</b>	-	-	<b>3</b>	<b>102</b>	-

### 3) Počty žiakov plánované pre školský rok 2009/2010:

Plán výkonov na školský rok 2009/2010 schválený Krajským školským úradom v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Študijný odbor: **7902 5 gymnázium**

Zameranie	Číselný kód	Školský vzdelávací program	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
	7902 5	CUZDIE JAZYKY A KULTÚRA	8	1	22	MAT, SJL
<b>bilingválne štúdium</b>	7902 5 74		5	1	30	MAT, SJL
	7902 5	EURÓPSKE OBČIANSTVO	4	1	30	MAT, SJL



**1. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

**I. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech**

**a) k 30.6.2008 - celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia:**

<b>Druh štúdia:</b>	<b>74 bilingválne päťročné</b>	<b>81 umelecké osemročné</b>	<b>81 umelecké štvorročné</b>	<b>00 štvorročné všeobecné</b>	<b>SPOLU</b>
Počet žiakov	148	305	23	73	<b>549</b>
Prospeli s vyznamenaním	68	121	4	7	<b>199</b>
Prospeli veľmi dobře	45	85	5	15	<b>150</b>
Prospeli	31	96	14	47	<b>188</b>
Neprospeli	4	4	0	4	<b>12</b>
Neklasifikovaní	0	0	0	0	<b>0</b>

**b) k 31.8.2008 - celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia:**

<b>Druh štúdia:</b>	<b>74 bilingválne päťročné</b>	<b>81 umelecké osemročné</b>	<b>81 umelecké štvorročné</b>	<b>00 štvorročné všeobecné</b>	<b>SPOLU</b>
Počet žiakov	148	305	23	73	<b>549</b>
Prospeli s vyznamenaním	68	121	4	7	<b>199</b>
Prospeli veľmi dobře	45	85	5	15	<b>150</b>
Prospeli	34	100	14	48	<b>196</b>
Neprospeli	1	0	0	3	<b>4</b>
Neklasifikovaní	0	0	0	0	<b>0</b>

**II. Koncoročná klasifikácia (k 31.8. 2008) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:**

**a) 7902 5 81 – osemročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu**

**Priemerný prospech v povinných predmetoch:**

<b>Ročníky:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>Predmet:</b>								
<b>SJL</b>	<b>1,50</b>	<b>1,86</b>	<b>1,78</b>	<b>2,07</b>	<b>2,16</b>	<b>2,25</b>	<b>1,84</b>	<b>2,10</b>
<b>ANJ</b>	<b>1,38</b>	<b>1,46</b>	<b>1,66</b>	<b>1,72</b>	<b>2,13</b>	<b>2,46</b>	<b>2,02</b>	<b>1,76</b>
<b>FRJ</b>			<b>2,05</b>			<b>1,88</b>	<b>1,88</b>	<b>1,36</b>
<b>NEJ</b>	<b>1,29</b>	<b>1,36</b>	<b>1,08</b>		<b>2,08</b>	<b>2,26</b>	<b>1,78</b>	<b>2,77</b>
<b>SJA</b>	<b>1,45</b>	<b>1,62</b>		<b>1,83</b>	<b>1,38</b>			
<b>NOS</b>						<b>2,07</b>	<b>1,68</b>	<b>2,10</b>
<b>DEJ</b>	<b>1,44</b>	<b>1,43</b>	<b>1,69</b>	<b>1,48</b>	<b>1,82</b>	<b>1,82</b>	<b>1,72</b>	
<b>GEO</b>	<b>1,65</b>	<b>1,69</b>	<b>1,75</b>	<b>1,93</b>		<b>2,07</b>	<b>1,00</b>	<b>1,31</b>
<b>MAT</b>	<b>1,97</b>	<b>2,57</b>	<b>2,13</b>	<b>2,55</b>	<b>2,71</b>	<b>2,74</b>	<b>2,58</b>	<b>2,17</b>
<b>INF</b>					<b>1,18</b>			
<b>FYZ</b>		<b>2,00</b>	<b>1,97</b>	<b>1,59</b>	<b>2,42</b>	<b>2,73</b>	<b>2,12</b>	<b>1,79</b>
<b>CHE</b>			<b>1,66</b>	<b>1,59</b>	<b>2,00</b>	<b>2,57</b>	<b>2,25</b>	
<b>BIO</b>	<b>1,62</b>	<b>2,06</b>	<b>1,47</b>	<b>1,34</b>	<b>1,97</b>	<b>1,89</b>	<b>1,48</b>	<b>1,36</b>
<b>TEV</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,15</b>	<b>1,02</b>	<b>1,19</b>

**Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:**

<b>Ročníky:</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>Predmet:</b>				
<b>LIS</b>				<b>1,89</b>
<b>KAJ</b>	<b>1,84</b>	<b>1,75</b>	<b>1,90</b>	<b>1,77</b>
<b>KNJ</b>		<b>1,17</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
<b>KFJ</b>		<b>1,20</b>	<b>1,80</b>	
<b>SED</b>				<b>1,45</b>
<b>SPS</b>		<b>1,38</b>	<b>1,45</b>	<b>1,83</b>
<b>SEG</b>			<b>1,88</b>	<b>2,02</b>
<b>SEM</b>	<b>2,64</b>	<b>2,25</b>	<b>2,49</b>	<b>1,63</b>
<b>SEF</b>			<b>1,00</b>	<b>1,38</b>
<b>SCH</b>			<b>1,42</b>	<b>1,00</b>
<b>SEB</b>			<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>SEN</b>		<b>1,25</b>	<b>1,34</b>	<b>1,25</b>
<b>DEU</b>			<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>TVD</b>				<b>1,00</b>
<b>FIM</b>			<b>1,00</b>	
<b>TAJ</b>	<b>1,00</b>			

**Priemerný prospech podľa ročníkov:**

<b>Ročníky:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>Celkový priemer tried</b>	<b>1,49</b>	<b>1,74</b>	<b>1,68</b>	<b>1,71</b>	<b>1,88</b>	<b>2,11</b>	<b>1,79</b>	<b>1,70</b>

Výsledný priemer: **1,76**

**b)7902 5 81 – štvorročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu**

***Priemerný prospech v povinných predmetoch:***

<b>Ročníky:</b>	<b>4.</b>
<b>Predmet:</b>	
<b>SJL</b>	<b>1,89</b>
<b>ANJ</b>	<b>2,17</b>
<b>NEJ</b>	<b>2,73</b>
<b>SPJ</b>	<b>1,00</b>
<b>NOS</b>	<b>2,52</b>
<b>DEJ</b>	<b>2,00</b>
<b>MAT</b>	<b>2,96</b>
<b>BIO</b>	<b>2,32</b>
<b>TEV</b>	<b>1,00</b>
<b>STU</b>	<b>1,13</b>
<b>TVD</b>	<b>1,00</b>

**Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:**

<b>Ročníky:</b>	<b>4.</b>
<b>Predmet:</b>	
<b>LIS</b>	<b>1,76</b>
<b>KAJ</b>	<b>1,00</b>
<b>KNJ</b>	<b>1,67</b>
<b>SED</b>	<b>2,50</b>
<b>SPS</b>	<b>1,27</b>
<b>SEG</b>	<b>1,80</b>
<b>SEM</b>	<b>2,00</b>
<b>DEU</b>	<b>1,00</b>

**Priemerný prospech podľa ročníkov:**

<b>Ročníky:</b>	<b>4.</b>
<b>Celkový priemer tried</b>	<b>1,79</b>

Výsledný priemer: 1,79

**c) 7902 5 00 - štúdium gymnázia**

**Priemerný prospech v povinných predmetoch:**

<b>Ročníky:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<b>Predmet:</b>			
<b>SJL</b>	<b>2,15</b>	<b>2,81</b>	<b>2,70</b>
<b>ANJ</b>	<b>2,19</b>	<b>2,59</b>	<b>3,30</b>
<b>FRJ</b>			<b>2,37</b>
<b>NEJ</b>	<b>1,61</b>	<b>2,40</b>	<b>2,90</b>
<b>SJA</b>	<b>1,30</b>	<b>2,35</b>	
<b>NAS</b>		<b>2,11</b>	<b>2,65</b>
<b>DEJ</b>	<b>1,73</b>	<b>1,78</b>	<b>2,05</b>
<b>MAT</b>	<b>2,03</b>	<b>3,11</b>	<b>3,30</b>
<b>INF</b>	<b>1,34</b>		
<b>FYZ</b>	<b>2,57</b>	<b>3,26</b>	<b>2,75</b>
<b>CHE</b>	<b>2,88</b>	<b>2,30</b>	<b>2,95</b>
<b>BIO</b>	<b>2,57</b>	<b>1,74</b>	<b>2,85</b>
<b>GEG</b>		<b>2,37</b>	<b>2,75</b>
<b>TEV</b>	<b>1,00</b>	<b>1,37</b>	<b>1,26</b>

***Priemerný prospech podľa ročníkov:***

<b>Ročníky:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<b>Celkový priemer tried</b>	<b>2,01</b>	<b>2,38</b>	<b>2,68</b>

Výsledný priemer: 2,36

**d) 7902 5 74 – päťročné bilingválne štúdium****Priemerný prospech v povinných predmetoch:**

<b>Ročníky:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>Predmet:</b>					
<b>SJL</b>	<b>1,63</b>	<b>1,48</b>	<b>1,66</b>	<b>1,96</b>	
<b>ANJ</b>		<b>1,30</b>	<b>1,55</b>	<b>1,63</b>	<b>1,03</b>
<b>SJA</b>	<b>1,27</b>	<b>1,73</b>	<b>2,00</b>	<b>2,22</b>	<b>1,90</b>
<b>NOS</b>				<b>1,70</b>	<b>1,31</b>
<b>ESV</b>					<b>2,48</b>
<b>DEJ</b>		<b>1,36</b>	<b>1,38</b>	<b>1,37</b>	
<b>GEO</b>			<b>1,62</b>	<b>1,19</b>	<b>1,00</b>
<b>MAT</b>	<b>1,17</b>	<b>2,99</b>	<b>2,31</b>	<b>2,26</b>	<b>2,24</b>
<b>INF</b>		<b>1,12</b>			
<b>FYZ</b>	<b>1,17</b>	<b>2,27</b>	<b>2,14</b>	<b>2,15</b>	<b>1,97</b>
<b>CHE</b>	<b>1,40</b>	<b>1,64</b>	<b>2,17</b>	<b>1,78</b>	
<b>BIO</b>	<b>1,40</b>	<b>1,67</b>	<b>1,24</b>	<b>1,44</b>	
<b>TEV</b>	<b>1,00</b>	<b>1,11</b>	<b>1,00</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>

**Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:**

<b>Ročníky:</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>Predmet:</b>		
<b>KSP</b>		<b>1,10</b>
<b>KAJ</b>	<b>1,57</b>	<b>1,00</b>
<b>SED</b>	<b>1,00</b>	<b>1,45</b>
<b>SEM</b>		<b>1,50</b>
<b>SCH</b>	<b>1,00</b>	<b>1,60</b>
<b>SEB</b>	<b>2,00</b>	<b>1,50</b>
<b>SEN</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>SPS</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>SEG</b>	<b>1,00</b>	<b>1,88</b>
<b>CVB</b>		<b>1,17</b>
<b>TAJ</b>		<b>1,00</b>
<b>CVM</b>		<b>1,00</b>
<b>SEF</b>		<b>1,00</b>
<b>DEU</b>		<b>1,00</b>

**Priemerný prospech podľa ročníkov:**

<b>Ročníky:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>Celkový priemer tried</b>	<b>1,29</b>	<b>1,59</b>	<b>1,72</b>	<b>1,64</b>	<b>1,47</b>

Výsledný priemer: 1,54

**Priemerný prospech tried školy podľa druhu štúdia, celkový prospech školy**

<b>Druh štúdia:</b>	<b>74 bilingválne päťročné</b>	<b>81 umelecké osemročné</b>	<b>81 umelecké štvorročné</b>	<b>00 štvorročné všeobecné</b>	<b>SPOLU</b>
<b>Výsledný priemer známok:</b>	<b>1,54</b>	<b>1,76</b>	<b>1,79</b>	<b>2,36</b>	<b>1,81</b>

### III. Výsledky maturitných skúšok

V školskom roku 2007/2008 bolo na maturitnú skúšku prihlásených 97 študentov (oktáva A - 21, oktáva B - 25, štvrtá A – 23 a piata B - 28) a žiaci štvrtej B triedy(27 žiakov), ktorí konali maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry. Na škole pracovalo 15 predmetových maturitných komisií.

**Externá časť** maturitnej skúšky sa konala v termíne od 11. marca 2008 do 27.marca 2008 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a matematika.

**Písomná forma internej časti** maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a španielsky jazyk od 11. marca 2008 do 27.marca 2008.

Tabuľka číslo 1: Hodnotenie externej časti maturitnej skúšky

Predmet	EČ	MS	PFČ
	Úspešnosť v %	Percentil v %	V %
SJL A	69,4	44,0	81,02
SJL B	67,9	64,7	76,43
ANJ A	73,8	56,8	81,09
ANJ B	69,3	60,8	70,10
NEJ A	81,7	64,3	95,00
NEJ B	61,2	64,5	77,14
FRJ A	62,5	21,5	
SPJ A	88,4	61,6	81,67
MAT A	46,0	21,8	
MAT B	51,4	41,5	



**Ústna forma internej časti** maturitnej skúšky sa konala od 22. mája do 27. mája 2008. Všetci študenti vykonali maturitnú skúšku v riadom termíne a úspešne.

Tabuľka číslo 2: Prehľad o klasifikácii UFIC MS

predmet	SPOLU	1	2	3	4	5	PRIEMER
Slovenský jazyk a literatúra	92	57	28	7	0	0	1,46
Anglický jazyk	62	30	18	9	5	0	1,82
Nemecký jazyk	8	7	0	1	0	0	1,25
Španielsky jazyk	6	2	2	2	0	0	2,00
Matematika	15	10	2	3	0	0	1,53
Fyzika	4	3	1	0	0	0	1,25
Informatika	3	2	1	0	0	0	1,33
Biológia	4	3	1	0	0	0	1,25
Chémia	3	3	0	0	0	0	1,00
Geografia	21	10	6	5	0	0	1,76
Dejepis	14	9	4	1	0	0	1,43
Náuka o spoločnosti	43	26	7	10	0	0	1,63
Dejiny umenia	24	15	7	2	0	0	1,46

Študenti študijného odboru gymnázia 7902 5 74 bilingválne štúdium vykonali písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka a literatúry dňa 2. apríla 2008. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konali od 22. mája do 27. mája 2008. Maturitnej skúšky sa zúčastnilo 28 študentov triedy 5. B a dosiahli nasledovné výsledky:

Tabuľka číslo 3: Prehľad o klasifikácii UFIC MS - bilingválne štúdium

predmet	SPOLU	1	2	3	4	5	PRIEMER
Španielsky jazyk a literatúra	28	7	8	6	7	0	2,46
Matematika	10	4	4	2	0	0	1,80
Chémia	4	4	0	0	0	0	1,00
Biológia	5	3	2	0	0	0	1,40
Anglický jazyk	9	6	2	1	0	0	1,44
Náuka o spoločnosti	15	11	4	0	0	0	1,27
Dejepis	6	4	2	0	0	0	1,33
Geografia	6	4	2	0	0	0	1,33
Informatika	1	0	1	0	0	0	2,00

**1. f) Zoznam študijných odborov a ich zameranie, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2007/2008.**

<b>P.č.</b>	<b>Študijný odbor</b>	<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>Zameranie</b>	<b>Číslo učebného plánu</b>
1	7902 5 gymnázium	8	81 umelecká výchova	3625/1994-212
2	7902 5 gymnázium	4	81 umelecká výchova	4 619/1995-152
3	7902 5 gymnázium	4		3597/1990-20 s násl. úpravou 813/1998-152
4	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	395/2004-092

Škola v školskom roku 2007/2008 zabezpečovala výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

**1. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Údaje o počte zamestnancov k 15. 09. 2007**

<b>Počet zamestnancov</b>			
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>		<b>SPOLU</b>
	Škola	Šk. kuchyňa	
44	16	12	72

**Údaje o počte zamestnancov k 31. 08. 2008**

<b>Počet zamestnancov</b>			
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>		<b>SPOLU</b>
	Škola	Šk. kuchyňa	
38	16	12	66

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov.

## 1. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh štúdia	Počet PZ	Stav štúdia	
		ukončené	trvá
1. kvalifikačná skúška	4	3	1
Rozširujúce štúdium anglického jazyka	1	0	1
Rigorózne konanie	1	1	0
Vzdelávanie riadiacich pracovníkov	1	1	0
ŠPÚ - ĎVÚ	32	17	0
ECDL	37	37	0
Školenia organizované Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave	4	4	0
Tvorba projektov- Britské centrum	3	3	0
Školenie predsedov PMK	7	7	0
Seminár k projektu Európske jazykové portfólio	3	3	0
ŠPÚ – vedecká konferencia	4	4	0
Školenia organizované MC v Bratislave	2	1	1
Školenia organizované MC v Banskej Bystrici - cyklické	3	0	3
Školenia organizované MC v Banskej Bystrici - jednorázové	5	5	0

## 1. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2007/2008

### ► SÚŤAŽE

- **„Ruta Quetzal“ - medzinárodná literárna súťaž**

- úspešná účastníčka za Slovenskú republiku:

Katarína Gajdošová                      tretia B

- **Medzinárodný divadelný festival v Maďarsku a Slovinsku**

*Účasť:*

Študenti bilingválnej sekcie pod vedením Lary Gonzales Castaño a Daniela Ordoñez Franca.

- **Výtvarná súťaž – „Vesmír očami detí“ – 23. ročník celoslovenskej súťaže**

Súťaž vypísaná Slovenskou ústrednou hviezdáreňou v Hurbanove a Krajskou hviezdáreňou v Banskej Bystrici

Organizátor: Banskobystrický samosprávny kraj, Krajská hviezdáreň v Banskej Bystrici a planetárium Maximiliána Hella v Hurbanove

**Okresné kolo**

**Ocenené práce:**

Aneta Fil'ová	prima A
Ivona Bullová	sekunda A
Adriána Škapincová	sekunda A
Monika Mydlová	sekunda A
Patrik Kalamár	sekunda A
Daniel Lamper	kvarta A
Barbara Kováčová	prvá B

**Uvedení žiaci postúpili do celoslovenského kola.**

- **„Zem je len jedna“ - XVI. ročník výtvarnej súťaže**

Organizátor: Krajská hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hella, Hviezdáreň v Banskej Bystrici

**Celoslovenské kolo**

***súťaž žiakov SŠ***

**Ocenenie:**

Eva Laceková	sekunda A
Kristína Tureková	sekunda A
Barbora Kováčová	prvá B

- **Literárna súťaž - Cesty za poznaním minulosti - V.ročník**

Vyhlasovateľ súťaže: Oblastný výbor SZPB Banská Bystrica, Múzeum SNP, KŠÚ, Banskobystrický samosprávny kraj, Primátor mesta Banská Bystrica

**Ocenenie v mestskom a krajskom kole za vlastnú literárnu tvorbu:**

Katarína Čapková	druhá A
Zuzana Šikulová	septima B
Bianka Uhrínová	sexta A

- **„Matematická fotografia“**

*Účasť:*

Študenti z bilingválnej sekcie, ktorí pre Gymnázium získali digitálnu kameru.

- **Kováčova Bystrica - 3. ročník amatérskej súťaže v literárnej tvorbe a v umeleckom prednese - celoslovenská súťaž**

Súťaž sa uskutočnila v rámci XII. Literárnej Banskej Bystrice 2008 a je venovaná pamiatke Mikuláša Kováča.

**Organizátor:** Informačné centrum mladých BB, Gymnázium Mikuláša Kováča, Mesto Banská Bystrica, ŠVK v Banskej Bystrici, Verejná knižnica Mikuláša Kováča

**Celoslovenské kolo**

***ocenení študenti:***

**- vlastná literárna tvorba:**

Saša Bidleňová	tretia B
Monika Mydlová	sekunda A

**- interpretačná súťaž:**

Dominika Hlodáková	prima A
Iveta Majerová	prvá B

- **Sládkovičova Radvaň**

Organizátor: Stredoslovenské osvetové stredisko

**Krajské kolo**

***ocenení študenti:***

**- umelecký prednes:**

Tomáš Beňuška	sekunda A
Lívia Eliašová	kvinta A

- **Pytagoriáda**

**Vyhlasovateľ:** Centrum voľného času Banská Bystrica

**Školské kolo**

***Účasť:*** 30 žiakov - ***úspešní riešitelia:*** 6 žiaci

**Okresné kolo**

***Účasť:***

Radovan Pavelka	prima A
Veronika Melkusová	prima A
Filip Kolesár	prima A
Katarína Azzamová	prima A
Alexandra Cingel'ová	sekunda A

**- úspešná riešiteľka okresného kola:**

Katarína Azzamová	prima A
-------------------	---------

Pod vedením Mgr. Aleny Bezákovej.

- **Korešpondenčný seminár z chémie**

**Organizátor:** CVČ Junior, Banská Bystrica

***Účasť:*** 5 žiaci

Denisa Kubániová	septima B
------------------	-----------

**1.ročník: 10. miesto**

1. ročník: 10.-13. miesto:

Katarína Čapková                      druhá A  
Petra Kochanová                      druhá A  
Mária Maštališová                      sexta A  
Bianka Uhrínová                      sexta A  
Pod vedením Mgr. Silvie Kopáčikovej.

## ► OLYMPIÁDY

### • Olympiáda zo slovenského jazyka

Organizátor: Banskobystrický samosprávny kraj, Stredoslovenské osvetové stredisko v Banskej Bystrici, KŠÚ v B. Bystrici

#### Krajské kolo

Dominika Lenciová                      druhá B                      **2.miesto**

### • Cudzie jazyky

**Vyhlasovateľ:** Ministerstvo školstva SR

Odborný garant: Celoštátna odborná komisia príslušného cudzieho jazyka a organizačným zabezpečením je poverená Iuventa.

V školskom roku 2007/2008 sa uskutočnila v súlade s Organizačným poriadkom Olympiády v cudzích jazykoch, ktorý bol vypracovaný v súlade so smernicou MŠ SR 537/2000-7 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov základných, základných umeleckých a stredných škôl v Slovenskej republike.

### • Anglický jazyk

#### Okresné kolo

Martin Škvarka                      3. B                      **kategória 2A, 3. miesto**

### • Francúzsky jazyk

#### Školské kolo

Účasť: 18 žiakov

Dominika Sedileková                      terciá A                      **kategória 2E, 1. miesto**

Bianka Uhrínová                      sexta A                      **kategória 2A, 1.miesto**

Petra Kanková                      septima A                      **kategória 2B, 1.miesto**

Pod vedením Mgr. Kataríny Brhlíkovej a Mgr. Alžbety Krúpovej.

#### Krajské kolo

Dominika Sedileková                      terciá A                      **kategória 2E 2. miesto**

Bianka Uhrínová                      sexta A                      **kategória 2A 2. miesto**

### • Nemecký jazyk

#### Školské kolo

Účasť: 18 žiakov

Mária Dvořáčková                      terciá A                      **kategória 2E, 1. miesto**

Martina Martincová                      sexta A                      **kategória 2A, 1. miesto**

Petra Grešková                      oktáva A                      **kategória 2B, 1. miesto**

Laura Salomonsová                      septima A                      **kategória 2D, 1. miesto**

#### Okresné kolo

Mária Dvořáčková	tercia A	<b>kategória 2E, 4. miesto</b>
Martina Martincová	sexta A	<b>kategória 2A, 6. miesto</b>
Petra Grešková	oktáva A	<b>kategória 2B, 6. miesto</b>
Laura Salomonsová	septima A	<b>kategória 2D, 1. miesto</b>

s **postupom** do **krajského kola** (nezúčastnila sa).

Pod vedením Mgr. Moniky Flaškovej a PhDr. Aleny Lenciovej.

## • Španielsky jazyk

### Školské kolo

Účasť: 8 žiakov

Martina Péterová	kvarta A	<b>kategória 2A, 1. miesto</b>
Lucia Labašová	4.A	<b>kategória 2C, 1.miesto</b>

Pod vedením Mgr. JUDITY Zauškovej.

### Krajské kolo

Martina Čechová	4.B	<b>kategória 2D, 1. miesto</b>
Lucia Labašová	4.A	<b>kategória 2C, 1.miesto</b>
Annamária Stanová	kvarta A	<b>kategória 2A, 3.miesto</b>

### Celoslovenské kolo

Martina Čechová	4.B	<b>kategória 2D, 4. miesto</b>
Lucia Labašová	4. A	<b>kategória 2C, 4.miesto</b>

## • Taliansky jazyk

### Školské kolo

Laura Mersich	prima A	<b>I.kategória, 1.miesto</b>
Nikola Bibová	druhá B	<b>II.kategória, 1.miesto</b>

## • Matematická olympiáda

Organizátor: CVČ Junior, Banská Bystrica

### Školské kolo

Účasť: 20 žiakov

**12 žiakov zo sekundy A**

**8 žiakov z tercie A**

Pod vedením Mgr. Ivana Bajnoka.

## • Matematická olympiáda

Španielsky lektor Francisco Javier Díaz Benito zorganizoval:

### Školské kolo

Úspešní riešitelia súťaže sa zúčastnili ďalšieho kola olympiády, ktoré sa uskutočnilo 30. a 31. mája v Košiciach.

## • Olympiáda z biológie

Organizátor: CVČ Junior, Banská Bystrica

### Krajské kolo

Účasť:

Martin Benčo	oktáva A	<b>5.miesto</b>
Matej Ševčík	septima B	<b>4.miesto</b>

Pod vedením Mgr. Silvie Kopáčikovej.



- **Olympiáda z chémie**

**Organizátor:** CVC Junior, Banská Bystrica

**Školské kolo**

Účasť: 21 žiakov v kategórii C

**Krajské kolo**

Účasť:

Peter Blaho

kvarta A

**kategória D, 12.miesto**

Pod vedením Mgr. Márie Kozákovej.

- **Olympiáda o životnom prostredí - Envirootázky -**

**Organizátor:** Slovenská agentúra životného prostredia

**Účasť:**

Eva Laceková sekunda A

Eva Ruttkayová sekunda A

Lenka Kostúrová sekunda A

Zuzana Baránková sekunda A

Adriána Škapincová sekunda A

Simon Zachar terciá A

Peter Šramko terciá A

Mária Dvořáčková terciá A

Zuzana Szabová terciá A

**Ocenenia:**

Mária Dvořáčková terciá A

Pod vedením Mgr. Márie Kozákovej.

- **Biblická olympiáda**

**Organizátor:** Diecézny katechetický úrad v Banskej Bystrici

**Okresné – dekanské kolo**

Trojčlenné družstvo:

**3.miesto**

Dominika Vančová sexta A

Linda Bučková sexta A

Bianka Uhrínová sexta A

Pod vedením Mgr. Moniky Skladanej

- **Olympiáda ľudských práv**

**Organizátor:** Ministerstvo školstva SR, Iuventa

**Krajské kolo**

Účasť:

Kristína Ivanová tretia A

**18.miesto**

Pod vedením PaedDr. Mariany Stejskalovej

- **Olympiáda z geografie**

**Okresné kolo**

Účasť:

Janka Kováčová kvarta A

Veronika Kubíková kvarta A

Pod vedením Janky Szolnokovej.

## ► ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

### • Cezpoľný beh družstiev

**Organizátor:** CVČ, Komenského 12, Banská Bystrica

#### Okresné kolo

Dvojčlenné družstvo: **2.miesto**

Martin Škvarka tretia B

Miroslav Dobiáš druhá A

#### Krajské kolo

Dvojčlenné družstvo: **3.miesto**

Martin Škvarka tretia B

Miroslav Dobiáš druhá A

Pod vedením Mgr. Soni Okáľovej.

### • Volejbal – SŠ: Mix volejbalová liga SŠ

**Organizátor:** CVČ Junior, Havranské 9, Banská Bystrica

#### Obvodné kolo – 5 družstiev stredných škôl v Banskej Bystrici

*zmiešané družstvo dievčat a chlapcov:* **1. miesto**

Eleková Eva 2.B

Murčová Veronika 3.B

Páľková Denisa 3.B

Salomonsová Laura septima A

Pšenica Róbert 5.B

Lencses Peter 5.B

Kliment Adam 3.A

Repák Milan 3.B

Chovan Martin oktáva A

Pod vedením Mgr. Zuzany Nedorolíkovej.

### • Volejbal – SŠ: Mix turnaj

**Organizátor:** Samosprávny kraj Banská Bystrica pre 8 pozvaných družstiev.

#### Krajské kolo

*zmiešané družstvo dievčat a chlapcov:* **4.miesto**

Eleková Eva 2.B

Poláčeková Adelka 2.B

Moravčíková Mária 2.A

Murčová Veronika 3.B

Šurina Marek 5.B

Pšenica Róbert 5.B

Lencses Peter 5.B

Kliment Adam 3.A

Balážová Lucia oktáva B

Repák Milan 3.B

Pod vedením Mgr. Zuzany Nedorolíkovej.

- **Volejbal – SŠ: Chlapci**

**Organizátor:** CVČ Junior, Havranské 9, Banská Bystrica.

Okresné kolo

Družstvo chlapcov: **2.miesto**

Solivajs Patrik	sexta B
Lehoťan Ivor	septima B
Chovan Martin	oktáva A
Kojnok Martin	oktáva B
Repák Milan	3.B
Kliment Adam	3.A
Pšenica Róbert	5.B
Lencses Peter	5.B

Pod vedením Mgr. Zuzany Nedorolíkovej.

- **Volejbal – SŠ: Dievčatá**

**Organizátor:** CVČ Junior, Havranské 9, Banská Bystrica.

Okresné kolo

Družstvo dievčat: **3.miesto**

Eleková Eva	2.B
Murčová Veronika	3.B
Salomonsová Laura	septima A
Čillíková Janka	septima A
Blašková Michaela	3.B
Dubovanová Gabriela	3.B
Moravčíková Mária	2.A
Balážová Lucia	oktáva B

Pod vedením Mgr. Zuzany Nedorolíkovej.

- **Plávanie - Majstrovstvá kraja v plávaní SŠ**

**Organizátor:** CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

Krajské kolo

Simona Miškovičová 4.A **1. miesto - voľný spôsob 100m**

*Postúpila na Majstrovstvá Slovenska.*

Simona Miškovičová 4.A **2. miesto - voľný spôsob 50 m**

Matúš Mendrej sexta A **3.miesto**

Pod vedením Mgr. Janky Szolnokovej

- **Vybíjaná**

**Organizátor:** CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

Obvodné kolo

Družstvo: **2.miesto**

**prima A a sekunda A**

Pod vedením Mgr. Soni Okál'ovej.

- **Basketbal – SŠ – chlapci**

**Organizátor:** CVČ, Komenského 12, Banská Bystrica

Obvodné kolo

Družstvo chlapcov: **3. miesto**

Kmeť Matej		septima B
Kojnok Martin		septima B
Šurina Marek	5.B	
Pšenica Róbert		5.B
Lencses Peter		5.B
Kliment Adam		3.A
Červienka Michal		3.B
Chovan Martin		oktáva A
Podolec Filip		prvá A
Lehoťan Ivor		septima B
Hudec Tomáš	druhá A	
Pod vedením Mgr. Zdenky Kubaskej.		

- **Atletika – SŠ**

**Organizátor:** CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

**Krajské kolo**

Miroslav Dobiáš	druhá A	<b>1500m – 1. miesto</b>
Matej Kmeť	druhá A	<b>1500m – 3. miesto</b>
Dominika Vančová	sexta A	<b>1500m – 3. miesto</b>

Pod vedením Mgr. Soni Okáľovej.

- **Majstrovstvá Slovenska v atletike – SŠ**

**Organizátor:** SAŠŠ

**Krajské kolo**

Miroslav Dobiáš	druhá A	<b>1500m – 1. miesto</b>
-----------------	---------	--------------------------

Pod vedením Mgr. Soni Okáľovej.

- **Futbal chlapcov SŠ**

**Organizátor:** CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

**Obvodné kolo**

Družstvo chlapcov: **1. miesto**

***Postup do finále.***

**Okresné kolo**

Družstvo chlapcov: **3. miesto**

Pod vedením Mgr. Zdenky Kubaskej.

- **Halový futbal SŠ**

**Okresné kolo**

**Organizátor:** CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

**Družstvo chlapcov:** **2.miesto**

Kmeť Matej	oktáva B
Kojnok Martin	oktáva B
Kucbel Martin	oktáva B
Pšenica Róbert	5.B
Lencses Peter	5.B
Chovan Martin	oktáva A
Jendrušák Ľubomír	oktáva A

Kojnok Jakub                      sexta B  
 Solivajs Patrik                    sexta B  
***Družstvo postúpilo do krajského kola.***

**Krajské kolo**

Družstvo chlapcov:		<b>1.miesto</b>
Kmeť Matej	oktáva B	
Kojnok Martin	oktáva B	
Kucbel Martin	oktáva B	
Pšenica Róbert	5.B	
Lenceses Peter	5.B	
Chovan Martin	oktáva A	
Jendrušák Ľubomír	oktáva A	
Kojnok Jakub	sexta B	
Solivajs Patrik	sexta B	

**Pod vedením Mgr. Janky Szolnokoyovej**

**• Šach**

**Organizátor:** CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

**Krajské kolo**

Družstvo:		<b>1.miesto</b>
Gačevičová Alexandra	oktáva A	
Gačevičová Radka	septima A	

***Družstvo postúpilo na Majstrovstvá Slovenska.***

**► ZBIERKY**

**§ Zbierka cestovných lístkov pre telesne postihnutých**

**§ „Predaj bielej pastelky“ - zbierka pre slabozrakých a nevidiacich ľudí - 26.9.2007.** Organizátor: Únia slabozrakých a nevidiacich Slovenska.

***Zúčastnení študenti:***

Patricia Selecká	sexta B	Matej Ševčík	septima B
Dominika Lehocá	sexta B	Juraj Janovec	oktáva B
Laura Salomonsová	septima A	Monika Vozárová	druhá A
Janka Čillíková	septima A	Janka Skybová	druhá A
Daniela Číková	septima A	Mária Rybanská	druhá A
Lucia Sámelová	septima A	Denisa Kirdajová	druhá B
Molnár Robert	septima B	Paula Jagerčíková	druhá B

**§ Zbierka pre Krízové centrum „Srdiečko“ - zapojenie študentov do verejnej zbierky organizovanej pri príležitosti Svetového dňa proti týraniu detí – 19.11.2007.** Organizátor: Krízové centrum „Srdiečko“ – Signál ohrozenia v Banskej Bystrici.

***Zúčastnení študenti:***

Róbert Molnár	septima B	Katka Čapková	druhá A
Matej Ševčík	septima B	Mária Rybanská	druhá A

Simona Sztankayová	septima A	Patrik Solivajs	sexta B
Zuzana Júdtová	septima A	Miriám Šinglerová	sexta B
Barbora Uhrínová	septima A	Michaela Škorníková	sexta B
Lívia Makovická	sexta B	Lucia Pajtášová	sexta B
Jakub Kojnok	sexta B		

**§ Úsmev ako dar – celoslovenská verejná zbierka pri príležitosti VI. ročníka 1 dňa úsmevu.** Organizátor: Spoločnosť priateľov detí z detských domovov. Zapojenie študentov – dobrovoľníkov – dňa 15.5.2008.

***Zúčastnení študenti:***

Dominika Vančová	sexta A
Petra Kolesárová	sexta A
Peter Dekyšský	sexta A
Martin Szolnok	sexta A
Zuzana Kaňová	sexta A
Linda Bučková	sexta A
Janka Čillíková	septima A
Zuzana Júdtová	septima A
Dominika Adameková	septima A
Barbora Uhrínová	septima A
Simona Sztankayová	septima A
Michaela Koubeková	septima B
Zuzana Šikulová	septima B
Lucia Kupčová	septima B
Nina Nagyová	septima B
Denisa Kubániová	septima B
Denisa Božoňová	septima B

## 1. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

### A. Projekty realizované na škole

#### 1. Európske jazykové portfólio 16+

Zavedenie Európskeho jazykového portfólia koordinuje Rada Európy. Projekt organizoval ŠPÚ Bratislava, koordinátorom úlohy bola Mgr. Denisa Ďuranová, ŠPÚ Bratislava.

Gymnázium M. Kováča, Banská Bystrica, Úrad Banskobystrického samosprávneho kraja, ŠPU, Bratislava a MŠ SR, Sekcia regionálneho školstva podpísali dohodu o niektorých náležitostiach experimentálneho overovania výskumnej činnosti podľa vyhlášky MŠ SR č. 376/2005 Z.z, ktorou sa upravujú podrobnosti o podmienkach a pravidlách experimentálneho overovania cieľov, obsahov, metód, organizácie a riadenia výkonu výchovnovzdelávacieho procesu v školách a v školských zariadeniach.

Predmet experimentálnej výskumnej činnosti: pokusné overovanie EJP 16+ na hodinách anglického, nemeckého a španielskeho jazyka a overenie jeho vplyvu na vyučovanie a učenie sa ANJ, NEJ a SPJ

Obdobie experimentálnej činnosti úlohy:

1. jún 2007 – 30. jún 2008

Realizačný tím:

RNDr. Dagmar Čemová	ANJ
Mgr. Monika Flašková	NEJ
PhDr. Alena Lenciová	NEJ
Mgr. Judita Zaušková	SPJ

Zapojené triedy:

ANJ – septima B, 11 žiakov

Dr. Čemová

NEJ - 2.A, 10 žiakov

Mgr. Flašková

NEJ - sexta A, 11 žiakov

Dr. Lenciová

SPJ – 2.B, 17 žiakov

Mgr. Zaušková

Zásady a smernice, schválené Radou Európy, definujú tri komponenty EJP:

1. Časť **Jazykový pas** – poskytuje prehľad schopností učiaceho sa v rôznych jazykoch v určitom čase.

Zručnosti, zahrnuté v jazykovom pase sú porozumenie (počúvanie a čítanie), ústny prejav (interakcia v ústnom prejave a samostatný ústny prejav) a písanie.

2. **Jazykový životopis** – umožňuje sledovať pokroky učiaceho sa v oblasti cudzích jazykov a poskytuje učiacemu sa možnosť sebahodnotenia.

- obsahuje tieto pasáže:

a/ Kde a ako sa učím jazyky

b/ Čo mi pomáha pri učení sa jazykov

c/ Čo už viem

d/ Moje kontakty s ľuďmi a krajinami iných kultúr

3. **Zbierka prác a dokladov** – ponúka učiacemu sa príležitosť povyberať materiály na zdokumentovanie a ilustráciu výkonov a skúseností, zaznamenaných v Jazykovom životopise alebo v Jazykovom pase.

Realizačný tím a žiaci zo zapojených tried vyplňali dotazníky pre učiteľov a žiakov pracujúcich s EJP 16+. Ich úlohou bolo zistiť, či a ako funguje EJP v praxi, dotazníkmi sa zisťovali názory, predstavy a postoje žiakov k vyučovaniu cudzích jazykov v škole a k práci s EJP. Dotazníky boli anonymné a odpovede slúžia výlučne na výskumné účely. Každý člen realizačného tímu posielal na ŠPÚ správu z overovania EJP 16+.

Úlohou nášho realizačného tímu bolo skúmať výchovno-vzdelávaciu funkciu EJP 16+ vedením písomných záznamov reakcií používateľov EJP na akúkoľvek aktivitu v triede, ktorú robili.

## 2. Zavedenie systému rozvoja kariérneho poradenstva

Do projektu sa škola zapojila v apríli 2007. Výchovná poradkyňa absolvovala školenia kariérnych poradcov, ktoré pozostávali zo 4 modulov – Tvorba projektov, Koučing, Kariérne poradenstvo a školenia ECDL.

Výstupom školení bola obhajoba Projektu kariérneho poradenstva na GMK, Koučovný rozhovor a certifikát ECDL. Pilotný Projekt kariérneho poradenstva na GMK bol na škole realizovaný v priebehu mesiacov január až máj so žiakmi predmaturitného ročníka (septima B) a jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom nástroje na spoznávanie vlastných hodnôt, priorít, schopností a záujmov, a určovanie dlhodobých a krátkodobých životných cieľov vrátane výberu pomaturitného štúdia.

Projekt bol ukončený záverečnou konferenciou v septembri 2008, kde vyškolení kariérni poradcovia zhodnotili svoju činnosť a obdržali certifikáty.

**Konečný prijímateľ:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, *Centrum celoživotného vzdelávania*

<b>Začiatok realizácie projektu:</b>	apríl 2006
<b>Koniec realizácie projektu:</b>	september 2008

<b>Manažér projektu:</b>	Ing. arch. Zdenka Georgievski	
<b>Koordinátor projektu:</b>	Ing. Jozef Ďurian (júl 2008 - december 2008)	
	Alena Hiadlovská (od 1.1.2008)	Mgr. Andrea Bobáková (apríl 2006 - december 2007)
<b>Hlavný riešiteľ projektu:</b>	Ing. Juraj Kováč	

### Celkový cieľ projektu:

Zvýšiť dostupnosť a rozsah informácií na účely kariérneho poradenstva a rozvoj nástrojov na predvídanie potrieb trhu práce. Zlepšiť úroveň kariérneho poradenstva prepojením všetkých vzdelávacích stupňov s trhom práce.

Špecifické ciele projektu:



Cieľ 1 *Vytvorenie a trvalé fungovanie účinného a efektívneho systému poradenstva o povolaniach a zamestnaniach pre školský systém a pre trh práce.*

Cieľ 2 *Prepojenie systémov na potreby trhu práce a požiadavky výrobnjej sféry a zabezpečenie stálej spätnej väzby, ktorá je potrebná pre fungovanie systému poradenstva.*

**Cieľová skupina učítelia:** Vyškoliť 15 učiteľov na kariérne poradenstvo s primeranými odbornými vedomosťami a zručnosťami v oblasti koučingu, poradenstva, projektového manažmentu a kurz ECDL.

**Cieľová skupina študenti:** Vytvoriť systém monitorovania a vyhodnocovania v oblasti odborného vzdelávania a príprav s cieľom zabezpečiť prepojenie odborného vzdelávania so zvyšovaním úrovne systémov kariérneho poradenstva a systémov monitorovania potrieb trhu práce. Vytvoriť prepojenie systému vzdelávania a prípravy s požiadavkami spoločnosti na vzťahoch medzi zamestnávateľmi a univerzitami a sekundárnym odborným školstvom.

**Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou a bol podporený z [Európskeho sociálneho fondu](#).**



Európsky sociálny fond pomáha rozvíjať zamestnanosť podporovaním zamestnateľnosti, obchodného ducha, rovnakých príležitostí a investovaním do ľudských zdrojov.  
reg. č.: SOP LZ 2004/4-011 kód projektu: ITMS 11230310040

### **Záverečná konferencia projektu**

Dňa 22. septembra 2008 bude záverečná konferencia k projektu a zároveň slávnostné otvorenie Kariérového centra UMB.

### **3. Erudovaný pedagóg – predpoklad úspechu pri vzdelávaní našich detí“**

Kód projektu 11230220308 v rámci výzvy č. SOP LZ 2005 – SORO – 1 pre opatrenie č. 3.2 Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, riadiaci orgán Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

Slávnostné odovzdávanie certifikátov sa uskutočnilo na záverečnej konferencii dňa 27.6.2008 v Turčianskych Tepliciach.

## B. Projekty iných inštitúcií, do ktorých sa škola zapojila

### 1. Aliante 2008

Vyhlasovateľ: Euroatlantické centrum Banská Bystrica.

#### Účasť:

20 žiakov – z druhej B, tretej B a kvinty A

12 žiakov postúpilo do 2. kola, do 3.kola už nepostúpili.

Projekt sa uskutočnil v čase od 4.2.2008- 27.6.2008 pod vedením Mgr. Ivana Bajnoka.

Aliante je medzinárodný projekt zameraný na propagáciu problematiky bezpečnostnej a obrannej politiky, predovšetkým NATO a myšlienky transatlantickej spolupráce. Zmyslom projektu bolo a je vzbudzovať v generácii slovenských stredoškóľakov aktívny záujem o NATO, o pôsobenie Slovenskej republiky v politických a vojenských štruktúrach Aliancie a o úlohách a poslaní Ozbrojených síl SR. Projekt Aliante prebieha od roku 2000 a zúčastnili sa ho už študenti z 14 členských štátov NATO. Študenti sa prostredníctvom ojedinelej kombinácie teoretických poznatkov a praktických zručností oboznamujú s hodnotami, na ktorých je Severoatlantická aliancia vybudovaná – demokracia, partnerstvo, dialóg a kolektívna bezpečnosť. Projekt prebiehal v zaujímavej súťažnej forme prostredníctvom internetu. Hlavným cieľom projektu je vyvolať dlhodobý záujem stredoškóľskej mládeže o otázky zahraničnej, bezpečnostnej, obrannej politiky a vojenstva. Súťaž Aliante 2008 mala tri kolá:

**I.kolo** vedomostných otázok sa uskutočnilo iba prostredníctvom internetu. Úlohou súťažiacich bolo odpovedať na 20 teoretických otázok.

**II. kolo** vedomostných otázok. Do II. kola postupovali tie tímy, ktoré odpovedali správne minimálne na 15. otázok I. kola. V II. kole bolo úlohou súťažných tímov písomne odpovedať na 35 otázok a vypracovanú prácu odoslať do stanoveného času na uvedenú adresu. Národní koordinátori v spolupráci s odborníkmi-politológmi odoslané práce vyhodnotili.

**III. kolo** – medzinárodné finále sa konalo na základni 102. prieskumného práporu v Prostějove v Českej republike a bolo zamerané na psychicko-fyzickú zdatnosť a schopnosť spolupracovať so zahraničnými študentami na medzinárodnej úrovni v sťažených podmienkach. Do finále postúpilo celkom **40** tímov. Z každého štátu minimálne jeden.

Z našej školy sa zúčastnili tejto súťaže 7 dvojíc študentov, jedna z 3.B – Milan Repáka a Martin Šikula, z 2.B Kirdajová a Bibová, Rendeková a Šikyňová postúpili do 2. kola ďalšie dvojice Nosálová a Dočkalová, Gelien a Mišík, Oravkin neboli úspešné, z kvinty A sa zúčastnili súťaže Lovichová a Smolová, ktoré postúpili do 2. kola, dvojica Čík Andrej a Haviar neboli úspešní. Všetky dvojice, ktoré zvládli 1. kolo otázok a postúpili do 2. kola, neboli úspešné v 2. kole a tak neboli vybraté do medzinárodného finále.

## **2. Environprojekt trochu inak**

Projekt je určený pre žiakov základných a stredných škôl. Projekt je zameraný na separovaný zber kvalitného plastu. Projekt má širší rozmer, ako je výchova k separovanému zberu, umožňuje zamyslieť sa nad pomocou pre misijné stanice. Environprojekt je hlavne zameraný na pomoc ľuďom žijúcich v chudobe. Zbierajú sa plastové vrchnáky a uzávery. Tieto uzávery sú vyrobené z vysoko kvalitného plastu, ktorý sa znovu spracováva. Do projektu sa zapojili žiaci celej školy. Projekt sa realizoval pod vedením Mgr. Moniky Skladanej.

## **3. Chránime a monitorujeme Vydru riečnu**

**Vyhlasovateľ: MŠ SR v rámci projektu ENVIROPROJEKT. Zapojenie žiakov pod vedením Mgr. Martina Ramaja.**

## **4. Detský čin roka**

Projekt organizuje Spoločnosť Whirpool Slovakia pod čestnou záštitou Ministerstva školstva SROV a je zameraný na konanie dobrých skutkov a na podporu znevýhodnených detí. Projekt určený pre žiakov primy až kvarty realizovala Mgr. Monika Skladaná. **Ocenenie:** škola získala titul „Škola dobrých skutkov“ udelený diplomom.

## 1. I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Areál gymnázia tvorí päť budov s priľahlými priestormi a ihriskom s celkovou rozlohou 20 931 m<sup>2</sup> v nadobúdacej hodnote 10 655 957,- Sk:

- učebný pavilón A, učebný pavilón B, telocvična C, školské dielne D, školská jedáleň E.

Gymnázium v školskom roku 2007/2008 plne využívalo učebné pavilóny A a B, telocvičňu a školskú jedáleň. Budova školských dielní nebola využívaná na vyučovací proces.

V budovách pavilónov A a B bolo v školskom roku 2007/2008 využívaných 20 učební pre kmeňové triedy.

Jedna počítačová učebňa a učebňa INFOVEK-u so sieťou boli využívané na vyučovanie informatiky. Učebňa INFOVEK-u slúžila aj pri vyučovaní iných predmetov ako informatika, kde pedagogickí zamestnanci implementovali informačné technológie do vyučovacieho procesu v rôznych oblastiach vzdelávania.

Informačné technológie boli do vyučovacieho procesu implementované i prostredníctvom dvoch nových dataprojektorov a prenosných počítačov, ktoré škola získala darom od Občianskeho združenia EDUKA. OZ EDUKA získalo finančné prostriedky na zakúpenie tejto techniky z 2 % daní fyzických a právnických osôb. Pedagógovia našej školy často zapájajú do vyučovacieho procesu výpočtovú techniku, pričom aplikujú svoje nadobudnuté zručnosti v rámci školení na certifikáciu ECDL.

Na základe dlhodobej spolupráce a uzatvorenej Zmluvy o poskytnutí peňažných a nepeňažných darov medzi Gymnázium Mikuláša Kováča a spoločnosťou Slovenské elektrárne a.s. bol škole poskytnutý finančný dar vo výške 50 000,- Sk na zavedenie kvalifikovaného vyučovania talianskeho jazyka.

Na vyučovanie cudzích jazykov boli v školskom roku 2007/2008 využívané hlavne multimediálna jazyková učebňa a tri ďalšie jazykové učebne, pričom v jednej z týchto troch miestností je za pomoci Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva a rodičov žiakov priebežne budovaná knižnica španielskych učebníc a španielskej literatúry. Ďalej boli plne využívané odborné učebne fyziky, chémie, učebne výtvarnej výchova a hudobnej výchovy.

V uvedenom školskom roku bola v prevádzke školská knižnica, ktorá pozostáva z dvoch zbierok kníh – učiteľskej a žiackej – s cieľom zabezpečiť slobodný prístup k poznatkom a informáciám a napomáhať celoživotnému vzdelávaniu učiteľov i žiakov. Knižničný fond, obsahujúci viac ako 3500 titulov, je tvorený hlavne slovenskou beletriou, vecnou i cudzojazyčnou literatúrou. Na prezenčné štúdium pre učiteľov i žiakov je určených 10 titulov odborných periodík, ale i videokazety a iné nosiče. Knižnica poskytuje svoje služby v čase vyučovania i po vyučovaní, čitatelia majú v nej stály prístup na internet.

V priestoroch knižnice prebieha vyučovanie odborných predmetov a seminárov, konajú sa tu rôzne vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia a besedy.

V školskom roku 2007/2008 boli z rozpočtu školy financované dve opravy väčšieho rozsahu, nakoľko to vyžadoval havarijný stav teplovodného a vodovodného potrubia.

V mesiaci november 2007 išlo o opravu havarijného stavu vonkajšieho rozvodu teplovodného potrubia v areáli školy, pričom oprava stála 83.110,- Sk.

V mesiaci jún 2008 bolo z rozpočtu školy zrekonštruované vodovodné potrubie na prízemí pavilónu B, ktoré bolo taktiež v havarijnom stave, čím dochádzalo k úniku vody. Do opravy vodovodného potrubia bolo investovaných 153.580,- Sk.

V spolupráci s Odborným učilišťom Viliama Gaňu internátnym Banská Bystrica, s ktorým spolupracujeme už niekoľko rokov, sa podarilo dokončiť vymaľovanie priestorov chodieb a schodišťa v učebnom pavilóne A, začalo sa maľovať v pavilóne C (telocvični), kde boli vymaľované priestory chodieb a časť šatní. Práce prebiehajú počas vyučovania, kedy žiaci odborného učilišťa vykonávajú murárske a maliarske práce v rámci odborného výcviku. Naša škola je povinná zabezpečiť im materiálno-technické prostriedky na tieto práce. V tejto spolupráci plánujeme pokračovať i v ďalšom školskom roku.

Odborný výcvik však nie je vykonávaný žiakmi učilišťa iba v tejto oblasti. Učni už niekoľko rokov pracujú v školskej kuchyni pri našej škole, kde vykonávajú činnosti kuchárov a prevádzkových zamestnancov.

Zo sponzorského príspevku rodičov boli vymaľované niektoré kmeňové triedy.

## **1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2007.

## 1. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Základnú strategickú víziu gymnázia definujeme s dôrazom na jasnú **profiláciu absolventa** tejto školy. **Špecifické gymnaziálne štúdium zamerané na spoločenskovedné, multijazykové a bilingválne vzdelávanie v súlade s primárnymi hodnotami a kultúrou inštitúcie, ktorá ho reprezentuje** kladie za cieľ praktickú aplikáciu základného princípu humanizmu a optimizmu, úcty k identite každého ľudského individua, rešpektovanie osobnosti, schopnosti empatie a flexibility pri riešení záťažových situácií, teda zmenu životného štýlu jednotlivca i celého kolektívu cez prizmu všeobecného gymnaziálneho vzdelávania, polyfunkčnej jazykovej prípravy, polyestetickéj výchovy a začlenenia kulturologického aspektu do celej sústavy výchovy a vzdelávania.

Konkretizácia jednotlivých fáz takto chápanej stratégie – strategickej vízie školy si vyžaduje stanovenie **parciálnych strategických cieľov** a ich konkretizáciu v rámci príslušných **subsystémov**:

- technicko-ekonomického zabezpečenia
- rozvoja ľudských zdrojov
- pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

s dôrazom na identifikáciu **šancí a rizík** vyplývajúcich z vyhodnotenia silných a slabých stránok príslušnej organizácie.

### **Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia**

Stabilizácia a transparentnosť finančno-ekonomického prostredia základných a stredných škôl je realizovaná prostredníctvom **zákona č. 597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov**. Praktická aplikácia uvedeného zákona formou normatívneho príspevku na žiaka však naráža na nedostatok reálnych finančných zdrojov, vzhľadom na jednotlivé ustanovenia zákona, čo sa v praxi prejavuje poddimenzovanosťou rozpočtu na príslušný rok, resp. jeho úpravami počas rozpočtového obdobia.

## **Strategické ciele**

### **v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia**

#### **1. Majetkoprávne vysporiadanie vlastníckych vzťahov k pozemkom pod budovami školy.**

Cieľom je majetkovo vysporiadať pozemky pod budovami školy a v ich blízkosti (školský areál). Pozemky sú v súčasnosti majetkom Mesta Banská Bystrica. Majetok plánujeme vysporiadať za účasti právnik, nakoľko ide o zložitý proces, keďže v zmysle zákona č. 138/1991 Zb. o majetku obcí v znení neskorších predpisov mal majetok štátu ostať jeho majetkom.

V školskom roku 2007/2008 boli zo strany Gymnázia Mikuláša Kováča v zmysle uvedeného cieľa realizované uvedené aktivity:

- listom zo dňa 18.10.2007 bol oslovený Katastrálny úrad v Banskej Bystrici vo veci **„Návrh na opravu chýb v katastrálnom operáte“**,
- právnička Gymnázia Mikuláša Kováča vypracovala **„Právnu analýzu“** vo veci majetkovoprávných vzťahov k pozemkom zapísaných v Katastri nehnuteľností v Banskej Bystrici, Správa katastra Banská Bystrica,
- dňa 21.12.2007 bol zaslaný list na Katastrálny úrad Banská Bystrica vo veci **„Návrh na opravu chýb v katastrálnom operáte- informácia o stave konania“**,
- dňa 28.01.2008 bola doručená **„Právna analýza“** primátorovi Mesta Banská Bystrica Mgr. I. Saktorovi,
- listom zo dňa 21.01.2008 Správa katastra v Banskej Bystrici rozhodla **o zamietnutí návrhu** na opravu chýb v katastrálnom operáte,
- listom zo dňa 06.02.2008 bolo Správe katastra v B. Bystrici adresované **„Odvolanie“**,
- listom zo dňa 09.04.2008 Katastrálny úrad v Banskej Bystrici **potvrdil rozhodnutie** Správy katastra Banská Bystrica,
- dňa 26.05.2008 sa konalo **pracovné stretnutie** na Krajskom školskom úrade za účelom riešenia problematiky pozemkov v areáli Gymnázia Mikuláša Kováča,
- dňa 09.06.2008 sa uskutočnilo vzájomné **pracovné stretnutie** medzi zástupcami Gymnázia Mikuláša Kováča a Obvodného úradu v Banskej Bystrici,
- Ministerstvu financií Slovenskej republiky – sekcii legislatívnej a majetkovoprávnej bol adresovaný list **„Dožiadanie“** zo dňa 13.06.2008 vo veci určenia stanoviska, kto v prípade súdneho sporu je aktívne legitimovaný na podanie žaloby,
- listom zo dňa 08.07.2008 Ministerstvo financií Slovenskej republiky zaslalo **vyjadrenie k žiadosti o stanovisko**,
- dňa 13.08.2008 sa uskutočnilo stretnutie medzi Mestom Banská Bystrica – referát evidencie a správy majetku a Gymnázium Mikuláša Kováča,
- dňa 13.08.2008 bola na Mestskom úrade Banská Bystrica podaná **„Žiadosť“** o poskytnutie informácií v zmysle zákona č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- listom z Mesta Banská Bystrica zo dňa 20.08.2008 bola **poskytnutá informácia** na základe žiadosti v zmysle zákona 211/2000 Z.z.,
- dňa 04.09.2008 bol zaslaný list primátorovi Mesta Banská Bystrica ohľadom sporných vlastníckych vzťahov.



## 2. Vykonanie energetického auditu a zabezpečenie následných opatrení na zníženie energetickej náročnosti objektu a efektívizáciu spotreby energií v rámci rozpočtu školy.

Energetický audit bol vykonaný v rámci projektovej dokumentácie na rekonštrukciu vykurovania celého areálu školy, ktorý predpokladá 3 etapy:

**1. etapa** bola realizovaná v roku 2005, kedy boli získané finančné prostriedky v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia použité na investičnú akciu – rekonštrukcia tepelných rozvodov pavilónu A spojená s vybudovaním samostatnej plynovej kotolne a odpojenie sa od centrálnych zdrojov firmy EMG s.r.o.

**2. etapa** sa začala realizovať v roku 2008. V máji 2008 boli škole zriaďovateľom - Krajským školským úradom v Banskej Bystrici pridelené kapitálové finančné prostriedky vo výške 2.892.000,-Sk na pokračovanie stavby zaradenej do Registra investícií v roku 2005. V období júl – september 2008 bolo začaté verejné obstarávanie na zhotoviteľa rekonštrukcie vykurovania pre pavilón B a D formou vlastnej kotolne a bola začatá inžinierska činnosť pre uvedenú rekonštrukciu. Rekonštrukcia vykurovania Gymnázia Mikuláša Kováča by mala byť zrealizovaná v mesiacoch október – november 2008.

**3. etapa** rekonštrukcie vykurovania pre pavilóny C a E v rámci zníženia energetickej náročnosti objektu školy sa plánuje zrealizovať v roku 2009.

Po realizácii rekonštrukcie by uvedené náklady na teplo mali v zmysle energetického auditu klesnúť v priemere o 30 %, čo je ešte závislé od aktuálnej ceny plynu.

Náklady na energie v roku 2007

<b>Teplo</b>	<b>1.700.000,-</b>
<b>Plyn</b>	<b>300.000,-</b>
<b>Elektrická energia</b>	<b>350.000,-</b>
<b>Voda</b>	<b>178.000,-</b>

### 3. Dlhodobé plánovanie smeruje predovšetkým na:

- a) **výstavbu samostatných kotolní v rámci jednotlivých pavilónov školy** – cieľ sa priebežne plní,
- b) rekonštrukciu havarijného stavu striech budov školy,
- c) rekonštrukciu pavilónu D (bývalé školské dielne) – úloha bola splnená čiastočne, nakoľko rozpočet školy v súčasnosti nedovoľuje pokračovať v týchto opravách.
- d) zateplenie pavilónov a výmenu okien,
- e) úpravu areálu školy vrátane parkovacích plôch,
- f) **renováciu osvetlenia areálu v spolupráci s Mestským úradom Banská Bystrica** – cieľ splnený v spolupráci s Mestským úradom v Banskej Bystrici. V júni 2008 bola v objekte školy zrealizovaná výmena zastaralých a nefunkčných elektrických rozvodov osvetlenia,
- g) údržbu a rekonštrukciu oplatenia areálu školy.

#### **4. Orientácia rozpočtových a mimorozpočtových finančných zdrojov na zabezpečenie stanovených priorít v oblasti výchovy a vzdelávania, prevádzky a údržby vytvorením racionálneho systému získavania finančných zdrojov.**

**Ciel' sa priebežne plní.** V rámci občianskeho združenia Eduka škola získala finančné prostriedky v celkovej výške **78.075,- Sk** formou prijatia 2% daní. Zároveň boli prenajaté priestory súkromnej základnej školy, školskému bufetu, priestory telocvične = zdroj financií z prenájmu priestorov. Získavanie finančných prostriedkov sa legislatívne realizuje formou obojstranne **záväzných zmluvných vzťahov** potvrdených zriaďovateľom školy – Krajským školským úradom v Banskej Bystrici. V uvedenej forme prenájmu navrhujeme pokračovať aj v nasledujúcom období. Za perspektívnu však považujeme **alternatívu dlhodobého prenájmu** priestorov telocvične jednej fyzickej, resp. právnickej osobe na obdobie 5 rokov s možnosťou realizácie stavebných a údržbárskych úprav. Z hľadiska dlhodobého strategického plánovania sa ako zaujímavá oblasť získavania príjmov školy ukazuje aktuálny **prenájom školskej kuchyne a školskej jedálne, resp. vypracovanie vlastného podnikateľského zámeru** školy a školskej kuchyne a školskej jedálne.

#### **5. Výmena teplovodného potrubia**

Z hľadiska dlhodobého plánovania je cieľom dobudovať vlastné tepelné zdroje v jednotlivých pavilónoch školy. Z uvedeného vyplýva, že tento cieľ bol krátkodobý, len na sprevádzkovanie teplovodu na najbližších niekoľko rokov, nakoľko potrubie na rozvod tepla v areáli bol v havarijnom stave. Možno skonštatovať, **že cieľ bol splnený.**

V školskom roku 2007/2008 boli z rozpočtu školy financované dve opravy väčšieho rozsahu, nakoľko to vyžadoval havarijný stav teplovodného a vodovodného potrubia.

V mesiaci november 2007 išlo **o opravu havarijného stavu vonkajšieho rozvodu teplovodného potrubia v areáli školy**, pričom oprava stála 83.110,- Sk.

V mesiaci jún 2008 bolo z rozpočtu školy **zrekonštruované vodovodné potrubie na prízemí pavilónu B**, ktoré bolo taktiež v havarijnom stave, čím dochádzalo k únikom vody. Do opravy vodovodného potrubia bolo investovaných 153.580,- Sk.

## Oblasť ľudských zdrojov

### Strategické ciele

#### v oblasti rozvoja ľudských zdrojov

##### **1. Racionalizácia a zvýšenie efektivity tímovej práce manažmentu a zamestnancov.**

**Cieľ sa plní** – k zefektívneniu tímovej práce manažmentu bol vytvorený funkčný informačný systém školy, ktorého súčasťou je počítačová sieť prepájajúca kancelárie riaditeľa školy, zástupcov riaditeľa a kabinety učiteľov školy. Uvedená počítačová sieť zefektívňuje komunikáciu vedenia školy s jednotlivými učiteľmi a značne uľahčuje operatívu školy. Predstavuje tiež rýchly zdroj informácií pre všetkých zamestnancov školy (internet). Funkčne bol do procesu výchovy a vzdelávania implementovaný **program ASC agenda**, ktorý slúži ako komplexná databáza údajov o žiakoch a učiteľoch školy.

##### **2. Skvalitnenie systému motivácie zamestnancov, stimulácia profesionálneho a osobnostného rastu zvyšovaním kvalifikácie v oblasti práce s IKT a rozvoja počítačovej gramotnosti.**

**Cieľ sa plnil** – za prioritu v profesionálnom a osobnostnom raste zamestnancov považujeme aktívne zapojenie do projektu „**Erudovaný pedagóg** - predpoklad úspechu pri vzdelávaní našich detí“ v rámci **Sektorového operačného programu ĽUDSKÉ ZDROJE**, priority Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce, ktorý získalo vedenie školy v rámci projektov financovaných **Európskym sociálnym fondom** prostredníctvom Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

Slávnostné odovzdávanie certifikátov sa uskutočnilo na záverečnej konferencii dňa 27.6.2008 v Turčianskych Tepliciach a certifikát ECDL bol vydaný 37 pedagogickým zamestnancom.

## **Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia**

### **Strategické ciele**

#### **v oblasti pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia**

- vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2007/2008

#### **1. Aktívna účasť vo vzdelávacích programoch Európskej únie.**

**Cieľ sa plnil** - škola bola zapojená do nasledujúcich vzdelávacích programov podporovaných Európskou úniou:

1. vzdelávací program vyhlásený Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu, Národnou kanceláriou programu **Socrates Comenius 1.1 – Partnerstvo škôl**: Young Europeans Crossing the Borders – projekt bol ukončený,
2. projekt Sektorového operačného programu Ľudské zdroje: **Erudovaný pedagóg – predpoklad úspechu pri vzdelávaní našich detí** – projekt úspešne ukončilo 37 pedagógov,
3. projekt koordinovaný Radou Európy a organizovaný ŠPÚ: **Európske jazykové portfólio 16+** projekt sa realizoval,
4. vzdelávací program Európskej únie: **eTwinning**
5. projekt podporovaný Európskym parlamentom: **Euroscola**.
6. projekt realizovaný v rámci projektu Socrates- Partnerstvá škôl: **Ballyhoo – Propagácia regiónu prostredníctvom reklamy** – projekt sa nerealizoval, lebo nebol schválený.

#### **2. Komplexný prístup k starostlivosti o žiaka a učiteľa efektívnou koordináciou a súčinnosťou jednotlivých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšiť pocit spolupráce a bezpečia žiakov, učiteľov a rodičov.**

**Cieľ sa plnil** – pri zabezpečovaní komplexných služieb v starostlivosti o žiaka v oblasti výchovy a vzdelávania na škole spolupracoval školský psychológ, výchovný poradca a triedny učiteľ, ktorí k žiakom pristupovali individuálne.

Žiaci školy využívali odborné učebne, učebne vybavené IKT a služby slovenskej a španielskej knižnice.

Školská jedáleň v snahe podporovať zdravý životný štýl žiakov ponúkala žiakom racionálnu stravu.

#### **3. Mapovanie reálnej úrovne vzdelávania v jednotlivých (najmä profilových) predmetoch, návrh systémových opatrení na prípadné korekcie zistených odchýliek, monitorovanie efektivity uplatňovaných záverov v praxi, ich prerokovanie v rámci predmetových komisií**

## **a pravidelné zverejňovanie na pedagogických radách a internetovej stránke školy.**

**Ciel' sa plnil** - vstupné a výstupové testy na monitorovanie vzdelanostnej úrovne boli realizované pravidelne, prierezovo v jednotlivých ročníkoch; výsledky testov spolu s návrhom korekcií boli pravidelne prerokovávané na zasadnutiach predmetových komisií.

## **4. Zvyšovanie kompetencií žiakov a pedagógov v používaní informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese formou zapájania sa do programov využívajúcich informačné technológie v oblasti vzdelávania v nadväznosti na zámery MŠ SR realizovať externú časť maturitnej skúšky formou elektronických on-line testov.**

**Ciel' sa plnil** - 37 učiteľov školy úspešne absolvovalo školenie ECDL, o čom získali aj certifikát a doplnili si tak vzdelanie v oblasti práce s IKT.

Študenti školy pravidelne pri vyučovaní rôznych predmetov a v mimovyučovacom čase využívajú učebňu INFOVEKU.

Škola realizovala externú časť písomnej formy maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka formou on-line testov.

## **5. Vytvárať podmienky pre zvýšenie informovanosti žiakov, rodičov a pedagógov o novej koncepcii maturitnej skúšky a iných aktuálnych otázkach poskytnutím potrebných materiálov, sprístupnením informácií z internetovej stránky, konzultáciami s kompetentnými pracovníkmi ŠPÚ a zapojením sa do diskusného fóra o uvedenej téme elektronickou formou.**

**Ciel' sa plnil** – študenti prvých ročníkov a ich rodičia boli podrobne oboznámení s koncepciou maturitnej skúšky a tiež s ponukou školy v oblasti maturitných predmetov. Pedagogickí zamestnanci školy sa aktívne zapojili do diskusií o reforme vzdelávania a o maturitných skúškach, ktoré iniciovalo MŠ SR, ÚIPŠ a ŠPÚ a prebiehala na webových stránkach uvedených inštitúcií.

Učitelia školy sa zapojili do projektu Ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov v oblasti ukončovania štúdia, do projektu bolo zapojených 32 učiteľov školy a úspešne ho ukončilo 17 učiteľov. Projekt realizoval ŠPÚ v Bratislave v spolupráci s Metodickým centrom a s KŠÚ v Banskej Bystrici.

## **6. Stimulovať vyučujúcich pre publikovanie svojich skúseností a vedomostí v odborných periodikách, resp. dennej tlači a pri tvorbe aktuálnych metodických materiálov.**

**Ciel' sa plnil:**

Vyučujúci, ktorí publikovali v odborných periodikách alebo vytvorili metodické materiály, boli počas školského roka stimulovaní zvýšeným osobným príplatkom a aj morálne ocenení za uvedenú činnosť riaditeľkou školy.

**7. Pokračovať v aplikácii alternatívneho učebného plánu gymnázia č. 813/1998-152, ktorý umožňuje zvýšiť variabilitu voliteľných predmetov s cieľom orientovať sa na pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu.**

**Cieľ sa plnil** - uvedený učebný plán je zavedený v prvom, druhom a treťom ročníku štúdia gymnázia.

**8. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie pre spoluprácu školy s medzinárodnými vládnyimi a mimovládnyimi inštitúciami.**

**Cieľ sa plní** – v školskom roku 2007/2008 na škole študovali dvaja zahraniční študenti v rámci ročnej výmeny študentov organizovanej Rotary International USA a Rotary Clubom Banská Bystrica.

Škola ma mnohoročnú veľmi dobrú spoluprácu s Ambasadou Španielskeho kráľovstva v Bratislave. Na škole boli organizované besedy, návštevy divadelných a filmových predstavení s tematikou výchovy žiakov k ľudským právam, zoznámením sa s odlišnými kultúrami, boja proti kriminalite, rasizmu a xenofóbii.

**1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidelné zapojenie sa žiakov a pedagógov školy do medzinárodných projektov podporovaných EÚ a MŠ SR,</li> <li>• vysoké percento prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy,</li> <li>• kvalitné a merateľné výchovno - vzdelávacie výsledky školy,</li> <li>• na škole vyučujú len kvalifikovaní učitelia,</li> <li>• v bilingválnej sekcii vyučujú kvalifikovaní španielski učitelia španielskeho jazyka a prírodovedných predmetov,</li> <li>• na škole pracuje školský psychológ,</li> <li>• kvalitná výučba cudzích jazykov – na škole sa vyučujú jazyky: ANJ, NEJ, FRJ, SPJ, TAJ, RUJ,</li> <li>• tvorba kvalitných umeleckých programov pre školu a iné inštitúcie,</li> <li>• každoročný pobyt zahraničných študentov na škole a výborná spolupráca s vysielajúcimi inštitúciami</li> <li>• dobrá spolupráca školy s rodičmi a širokou verejnosťou,</li> <li>• vlastná školská kuchyňa a školská jedáleň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká prevádzková náročnosť školy,</li> <li>• nevysporiadané majetko-právne vzťahy k pozemkom školy</li> <li>• deficit v materiálo - technickom vybavení školy,</li> <li>• nedostatok moderných učebných pomôcok,</li> <li>• absencia dostatočne vybavených priestorov na športové aktivity,</li> <li>• metodika vyučovania, málo zážitkové, veľmi pojmové a encyklopedické vyučovanie,</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšírenie ponúk celoživotného vzdelávania,</li> <li>• ďalšie zavádzanie výpočtovej techniky na školách - zvýšenie počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov,</li> <li>• koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami,</li> <li>• zefektívnenie spolupráce so školami na regionálnej i medzinárodnej úrovni,</li> <li>• lepšie využitie potenciálu učiteľov na vyučovacie a mimovyučovacie aktivity,</li> <li>• koordinácia školy s požiadavkami vysokých škôl pri prijímaní žiakov,</li> <li>• modernizácia pavilónov školy,</li> <li>• modernizácia zariadení pre školské stravovanie,</li> <li>• možnosť získať peniaze z fondov EU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vplyv nežiadúcich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...),</li> <li>• rozdielna úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách v meste,</li> <li>• nedostatočné materiálne zabezpečenie a podpora talentovanej mládeže,</li> <li>• nárast sociálnej ohrozenosti mládeže,</li> <li>• nedostatočné množstvo finančných prostriedkov na udržiavanie areálu školy a budov</li> </ul>

**1. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.**

**Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy:**

<b>TRIEDA</b>	<b>Počet žiakov triedy</b>	<b>Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ</b>	<b>Prijatí na VŠ</b>	<b>Neprijatí na VŠ</b>	<b>Percento úspešnosti prijatia na VŠ</b>
Štvrtá A	23	23	17	6	74
Piata B	28	28	28	0	100
Oktáva A	21	21	19	2	90
Oktáva B	25	25	21	4	84
Spolu:	97	97	85	12	87

**Prijatie na vysokú školu absolventov školy podľa druhu štúdia:**

<b>Druh štúdia:</b>	<b>Oktáva A</b>	<b>Oktáva B</b>	<b>Štvrtá A</b>	<b>Piata B</b>	<b>Spolu:</b>
Univerzity v Španielsku	0	0	0	2	2
Humanitné a filologické smery	7	11	13	8	39
Právo, politológia, medzinárodné vzťahy	6	2	0	5	13
Prírodné vedy	1	2	1	1	5
Ekonomické smery	2	2	0	7	11
Humánna medicína	1	0	0	1	2
Technické smery, architektúra, dizajn a informatika	2	4	3	4	13
Spolu:	19	21	17	28	85





