



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve
a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

SEPTEMBER 2007

1. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Gymnázium Mikuláša Kováča

Adresa školy: Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica

Kontakty:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

fax: 048-4230061

e-mail: skola@gmkbb.edu.sk, sekretariat@gmkbb.edu.sk

internetová adresa: www.gmkbb.edu.sk

Údaje o zriaďovateli školy:

Krajský školský úrad, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Škapincová, riaditeľka školy

RNDr. Darina Lencséssová, zástupkyňa pre výchovu a vzdelávanie

Mgr. Iveta Vinarčíková, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnázii Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Jej členmi sú zvolení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, zvolení zástupcovia rodičov a zástupca žiakov, delegovaní zástupcovia mestského úradu a delegovaní zástupcovia vzdelávacej alebo výchovnej inštitúcie: Prof. PaedDr. Pavol Odaloš, CSc., predseda, dekanát Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ing. Pavel Sabo, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, Mgr. Vladimír Škarba, člen, Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, JUDr. Helena Koreňová, člen, Mestský úrad v Banskej Bystrici, JUDr. Mária Trubanová, člen, Advokátska kancelária Banská Bystrica, JUDr. Ing. Ján Gandžala, člen, Krajský súd Banská Bystrica, Ing. Dušana Bučková, člen, firma Kancela Banská Bystrica, PaedDr. Emília Uhláriková, člen, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Mgr. Anna Kmeťová, člen, pedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Jana Kováčová, člen, nepedagogický zamestnanec Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, Marián Koreň, člen, žiak Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici.

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí (interní aj externí) zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrovanou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupca pre výchovu a vzdelávanie, zástupca pre technicko-ekonomické činnosti, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, vedúca útvaru účtovného strediska, školský psychológ a podľa aktuálnych potrieb je doplňovaná výchovným poradcom školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za 2 týždne, minimálne však 1 x za mesiac.

Zástupca pre výchovu a vzdelávanie a zástupca pre technicko-ekonomické činnosti zvolávajú pravidelné porady na svojich úsekoch podľa aktuálnych potrieb, minimálne však 1 x za mesiac.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené zoskupením príbuzných predmetov. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky.

Predmetová komisia	Názov	Predseda	Počet členov
PK 1	PK slovenského jazyka a umeleckých predmetov	Mgr. Lenka Majerová	10
PK 2	PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Katarína Brhlíková	5
PK 3	PK anglického jazyka	Mgr. Alžbeta Krúpová	6
PK 4	PK cudzích jazykov	PhDr. Alena Lenciová	9
PK 5	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Martina Stieranková	12
PK 6	PK telesnej výchovy a geografie	Mgr. Soňa Okál'ová	7
PK 7	PK vyučujúcich v bilingválnej sekcii	Mgr. Barbara Marenčáková	15

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných referentkou ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľ'om školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľ'ovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Stravovacia komisia

Komisiu tvoria zástupca pre TEČ, vedúca školskej kuchyne a školskej jedálne, kuchárka, zástupca ZO OZ a zástupca Rady školy. Komisia zasadá najmenej raz za dva mesiace. Stravovacia komisia sa riadi vyhláškou o školskom stravovaní č. 121/1994 Z.z. a následnými právnymi predpismi.

Hlavné úlohy stravovacej komisie:

- pomáhať vedúcej ŠK a ŠJ pri úspešnom riadení prevádzky školského stravovania podľa zásad správnej výživy,
- prerokovávať požiadavky a návrhy, ktoré vedúca ŠK a ŠJ uplatňuje vo vedení školy,

- c) spolupracovať pri vytváraní kultúrneho prostredia, estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy,
- d) sledovať čas výdaja stravy a vykonávanie pedagogického dozoru počas výdaja stravy,
- e) prerokovávať sťažnosti a nedostatky týkajúce sa školského stravovania zo strany zamestnancov, žiakov, ich zákonných zástupcov, resp. iných zástupcov verejnosti.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 311/2004 Z.z. o poskytovaní štipendií žiakom stredných a stredných špeciálnych škôl v znení vyhlášky č. 343/2006 Z.z. a v súlade so zákonom č. 599/2003 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi v znení neskorších predpisov a so zákonom č. 600/2003 Z.z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod.

1. b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v členení podľa druhu štúdia, ročníkov a tried:

Počty žiakov k 15. septembru 2006 a k 31. augustu 2007:

1. 7902 5 81- osemročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2006	Počet žiakov k 31.8.2007
Prima A	34	33
Sekunda A	27	28
Tercia A	35	35
Kvarta A	25	25
Kvarta B	18	18
Kvinta A	33	32
Kvinta B	35	35
Sexta A	22	22
Sexta B	26	26
Septima A	19	19
Septima B	15	15
Oktáva A	26	26
Oktáva B	26	26
SPOLU:	341	340

2. 7902 5 81 – štvorročné štúdium so zameraním na umeleckú výchovu:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2006	Počet žiakov k 31.8.2007
2.A	19	19
3.A	32	32
4.A	37	37
SPOLU:	88	88

3. 7902 5 00 – gymnázium

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2006	Počet žiakov k 31.8.2007
1.A	24	21
SPOLU:	24	21

4. 7902 5 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2006	Počet žiakov k 31.8.2007
1.B	31	30
2.B	26	26
3.B	33	33
4.B	24	24
SPOLU:	114	113

5. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2006	Počet žiakov k 31.8.2007
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu	341	340
7902 5 81 – štvorročné so zameraním na umeleckú výchovu	88	88
7902 5 00- štvorročné gymnázium	24	21
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	114	113
SPOLU	567	562

6. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2006	Počet žiakov k 31.8.2007
7902 5 81 –osemročné so zameraním na umeleckú výchovu	0	0
7902 5 81 – štvorročné so zameraním na umeleckú výchovu	0	0
7902 5 00- štvorročné gymnázium	0	0
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium,	0	0
SPOLU	0	0

1. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia.

1) Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium:

Druh štúdia	7902 5 74 päťročné bilingválne	7902 5 00 štvorročné gymnázium	7902 5 81 osemročné gymnázium	SPOLU:
POČET:				
prihlásených žiakov:	147	44	46	237
prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	26	33	59
tých, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku:	112	16	12	140
prijatých žiakov:	34	34	34	102
zapísaných žiakov na štúdium:	34	31	34	99

2) Počty žiakov plánované pre školský rok 2007/2008:

Plán výkonov na školský rok 2007/2008 schválený Krajským školským úradom v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Študijný odbor: **7902 5 gymnázium**

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	POČET žiakov	Profilové predmety
umelecká výchova	7902 5 81	8	1	34	MAT, SJL
bilingválne štúdium	7902 5 74	5	1	34	MAT, SJL
	7902 5	4	1	34	MAT, SJL
SPOLU	-	-	3	102	-

Porovnaním aktuálneho počtu prijatých žiakov a plánovaného počtu prijatých žiakov pre školský rok 2006/2007 vidíme, že triedy päťročného a osemročného štúdia sú naplnené v zmysle plánovaných počtov žiakov. V triede štvorročného štúdia gymnázia je stav zapísaných žiakov 31 namiesto plánovaného počtu 34, čo predstavuje naplnenie triedy 91,2 %.

3) Počty žiakov plánované pre školský rok 2008/2009:

Plán výkonov na školský rok 2008/2009 schválený Krajským školským úradom v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Študijný odbor: 7902 5 gymnázium

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	POČET žiakov	Profilové predmety
umelecká výchova	7902 5 81	8	1	34	MAT, SJL
bilingválne štúdium	7902 5 74	5	1	34	MAT, SJL
	7902 5	4	1	34	MAT, SJL
SPOLU	-	-	3	102	-

1. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

I. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech

a) k 30.6.2007 - celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	74 bilingválne päťročné	81 umelecké osemročné	81 umelecké štvorročné	00 štvorročné všeobecné	SPOLU
Počet žiakov	142	311	54	47	554
Prospeli s vyznamenaním	65	129	11	7	212
Prospeli veľmi dobře	50	86	20	11	167
Prospeli	25	92	21	28	166
Neprospeli	2	3	1	1	7
Neklasifikovaní	0	1	1	0	2

b) k 31.8.2007 - celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	74 bilingválne päťročné	81 umelecké osemročné	81 umelecké štvorročné	00 štvorročné všeobecné	SPOLU
Počet žiakov	142	311	54	47	554
Prospeli s vyznamenaním	65	129	11	7	212
Prospeli veľmi dobře	50	86	20	11	167
Prospeli	26	95	22	29	172
Neprospeli	1	1	1	0	3
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0

II. Koncoročná klasifikácia (k 31.8. 2007) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

a) 7902 5 81 – osemročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Ročníky: Predmet:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
SJL	1,89	1,94	1,86	2,26	2,28	2,62	2,27	2,27
ANJ	1,36	1,28	1,52	1,71	2,16	1,97	1,89	1,82
FRJ		1,80			1,67	1,65	1,79	1,00
NEJ	1,43	1,25		1,77	2,24	1,98	2,34	1,83
SPJ	1,27		1,52	1,85				
NOS							2,14	1,91
DEJ	1,22	1,59	1,52	1,60	1,87	1,78	1,50	
GEO	1,31	1,44	1,45	1,97		1,86		1,73
MAT	1,61	1,97	1,86	2,43	2,48	2,48	2,30	1,88
INF					1,34			
FYZ		1,81	1,45	2,43	2,53	2,20	2,26	1,75
CHE			1,34	1,60	2,16	2,48	2,36	
BIO	1,89	1,28	1,45	1,51	2,15	1,82	1,42	1,56
TEV	1,00	1,09	1,03	1,00	1,18	1,22	1,07	1,03

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Ročníky:	5.	6.	7.	8.
Predmet:				
LIS				2,29
KAJ	1,74	1,61	1,76	1,61
KNJ			2,00	2,00
KFJ	1,00	1,00		
SED		1,50	1,07	1,00
SPS		1,00	1,85	2,09
SEG			1,59	1,67
SEM		2,04	2,04	1,42
SEF			1,00	1,00
SCH			1,00	1,00
SEB			1,50	1,75
INF		1,42	1,74	1,00
DEU		1,00	1,10	1,22
TVD		1,00		
FIM		1,05		
DEG				1,13

Priemerný prospech podľa ročníkov:

Ročníky:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Celkový priemer tried	1,44	1,56	1,50	1,83	2,02	1,78	1,85	1,71

Výsledný priemer: 1,71

b)7902 5 81 – štvorročné štúdium gymnázia so zameraním na umeleckú výchovu

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Ročníky:	3.	4.
Predmet:		
SJL	2,16	2,59
ANJ	2,30	2,18
NEJ	2,09	2,24
SPJ	2,22	1,59
NOS	1,65	2,32
DEJ	1,78	1,82
MAT	2,65	2,65
FYZ	2,15	
CHE	1,60	
BIO	1,55	1,47
TEV	1,29	1,04
STU	1,20	1,32
TVD	1,00	1,06

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Ročníky:	3.	4.
Predmet:		
LIS		2,67
KAJ	1,06	1,86
KNJ	2,50	2,60
SED		1,00
SPS		2,00
SEG	1,75	1,31
SEM	1,75	1,63
SCH		2,00
SEB		3,25
INF	1,00	1,00
DEU		1,13
DEG	1,00	

Priemerný prospech podľa ročníkov:

Ročníky:	3.	4.
Celkový priemer tried	1,75	1,85

Výsledný priemer: 1,80

c) 7902 5 00 - štúdium gymnázia

Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Ročníky:	1.	2.
Predmet:		
SJL	2,52	2,89
ANJ	1,93	2,05
FRJ		1,50
NEJ	1,90	2,00
SPJ	1,47	1,00
NAS		2,47
DEJ	2,00	1,79
MAT	2,56	3,47
INF	1,37	
FYZ	2,93	2,89
CHE	1,85	3,11
BIO	2,11	1,95
GEG		2,53
TEV	1,14	1,41

Priemerný prospech podľa ročníkov:

Ročníky:	1.	2.
Celkový priemer tried	1,98	2,41

Výsledný priemer: 2,20

d) 7902 5 74 – päťročné bilingválne štúdium
Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Ročníky:	1.	2.	3.	4.	5.
Predmet:					
SJL	1,75	1,76	1,96	1,30	
ANJ		1,38	1,65	1,10	1,26
SPJ	1,48	1,93	1,62	2,10	1,39
NOS				1,50	1,17
ESV					1,74
DEJ		1,48	1,38	1,40	
GEO			1,58	1,57	1,57
MAT	1,60	2,00	2,19	2,20	2,04
INF		1,00			
FYZ	1,88	1,93	2,08	2,73	1,39
CHE	1,27	1,48	1,88	2,10	
BIO	1,30	1,31	1,38	1,40	
TEV	1,08	1,00	1,08	1,10	1,00

Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Ročníky:	4.	5.
Predmet:		
KSP		1,00
KAJ		1,30
SED	1,10	1,00
SEM	2,00	1,46
SCH	1,00	1,25
SEB	1,00	1,00
INF	2,00	
SPS	1,80	1,30
SEG	1,29	1,33
CVB	1,20	1,00
CVC		1,00
CVM		1,00
SEF		1,00
DEU		1,00
DEG		1,00

Priemerný prospech podľa ročníkov:

Ročníky:	1.	2.	3.	4.	5.
Celkový priemer tried	1,44	1,53	1,68	1,68	1,35

Výsledný priemer: **1,54**

Priemerný prospech tried školy podľa druhu štúdia, celkový prospech školy

Druh štúdia:	74 bilingválne päťročné	81 umelecké osemročné	81 umelecké štvorročné	00 štvorročné všeobecné	SPOLU
Výsledný priemer známok:	1,54	1,71	1,80	2,20	1,75

III. Výsledky maturitných skúšok

V školskom roku 2006/2007 bolo na maturitnú skúšku prihlásených 91 študentov (oktáva A - 19, oktáva B - 15, štvrtá A – 34 a piata B - 23) Na škole pracovalo 15 predmetových maturitných komisií.

Externá časť maturitnej skúšky sa konala v termíne od 27. marca 2007 do 4. apríla 2007 z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a matematika. Jeden žiak konal externú časť maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a matematika v náhradnom termíne.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a španielsky jazyk od 26. marca 2007 do 4. apríla 2007. Jeden žiak konal externú a internú časť písomnej maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a matematika v náhradnom termíne.

Tabuľka číslo 1: Hodnotenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

Predmet	EČ	MS	PFIČ
	Úspešnosť v %	Percentil v %	v %
SJL A			76,23
SJL B			59,98
ANJ A	71,5	25,6	72,5
ANJ B	55,9	44,2	61,7
NEJ A	57,5	14,0	70,0
NEJ B	45,8	40,4	56,25
FRJ A	75,8	42,2	95,0
SPJ A	83,5	62,9	95,0
SPJ B	51,7	14,7	65,0
MAT A	47,0	24,4	
MAT B	43,3	22,0	

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala od 21. mája do 25. mája 2007. Jedna žiačka nevykonala maturitnú skúšku v riadnom termíne úspešne v pradmte anglický jazyk a bola jej riaditeľkou školy povolené vykonanie maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne. Maturitnú skúšku vykonala úspešne dňa 5. septembra 2007. Všetci ostatní prihlásení študenti vykonali maturitnú skúšku v riadom termíne a úspešne.

Tabuľka číslo 2: Prehľad o klasifikácii UFIC MS

predmet	SPOLU	1	2	3	4	5	PRIEMER
Slovenský jazyk a literatúra	68	26	26	15	1		1,87
Anglický jazyk	60	28	18	12	2		1,18
Nemecký jazyk	9	3	2	1	3		2,44
Francúzsky jazyk	1	1					1,00
Španielsky jazyk	2		1		1		3,00
Matematika	21	19	2				1,10
Fyzika	4	3	1				1,25
Informatika	4	3	1				1,25
Biológia	13	6	4	2	1		1,85
Chémia	5	5					1,00
Geografia	13	5	7	1			1,69
Dejepis	13	7	3	3			1,69
Náuka o spoločnosti	40	20	14	6			1,65
Dejiny umenia	20	8	11	1			3,00

Študenti študijného odboru gymnázia 7902 5 74 bilingválne štúdium vykonali písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka a literatúry dňa 4. apríla 2007. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konali 28. mája a 29. mája 2007. Maturitnej skúšky sa zúčastnilo 23 študentov triedy 5. B a dosiahli nasledovné výsledky:

Tabuľka číslo 3: Prehľad o klasifikácii UFIC MS - bilingválne štúdium

predmet	SPOLU	1	2	3	4	5	PRIEMER
Španielsky jazyk a literatúra	23	11	6	3	3		1,87
Matematika	15	10		2	3		1,86
Chémia	3	1	2				1,66
Biológia	4	1	1	2			2,25

1. f) Zoznam študijných odborov a ich zameranie, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2006/2007.

P.č.	Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Číslo učebného plánu
1	7902 5 gymnázium	8	81 umelecká výchova	3625/1994-212
2	7902 5 gymnázium	4	81 umelecká výchova	4 619/1995-152
3	7902 5 gymnázium	4		3597/1990-20 s násl. úpravou 813/1998-152
4	7902 5 gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	395/2004-092

Škola v školskom roku 2006/2007 zabezpečovala výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

1. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o počte zamestnancov k 15.09.2006

Počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
47	16	11	74

Údaje o počte zamestnancov k 31.08.2007

Počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Šk. kuchyňa	
41	16	12	69

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov.

1. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh štúdia	Počet PZ	Stav štúdia	
		ukončené	trvá
Podiplomové špecializačné	1	1	0
Štúdium nemeckého jazyka	1	1	0
Rigorózne konanie	2	1	1
Vzdelávanie riadiacich pracovníkov	2	1	1
Realizácia projektu Socrates	2	2	0
ECDL	34	0	34
Školenia organizované Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave	5	0	5
Dvojtýždenný jazykový Kurz o kultúre a civilizácii Španielska v Granade	2	2	0
eTwinning (Univerzita v Žiline)	4	0	4
Seminár k projektu Európske jazykové portfólio	3	0	3
Rozširujúce štúdium anglického jazyka	1	0	1
Externé štúdium španielskeho jazyka	1	1	0
Školenia organizované MC v Banskej Bystrici - cyklické	12	11	1
Školenia organizované MC v Banskej Bystrici - jednorázové	1	1	0

1. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2006/2007

► Súťaže

- **ENVIROFILM – MEDZINÁRODNÁ SÚŤAŽ - „ZELENÝ SVET 2007“ – 12.ROČNÍK MEDZINÁRODNEJ SÚŤAŽE VÝTVARNEJ TVORIVOSTI DETÍ A MLÁDEŽE**

Organizátor: Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica
Pod vedením Mgr. Sylvie Havelkovej.

Ocenenie:

Michael Kuska **sekunda A** *ocenená výtvarná práca v medzinárodnej súťaži*

Vystavené práce na vernisáži:

Monika Mydlová	prima A
Adriana Škapincová	prima A
Lenka Kostúrová	prima A
Kristína Tureková	prima A
Simona Zacharová	sekunda A
Alexandra Šufliarska	tvorba klub - krúžok
Tomáš Olšav	tvorba klub – krúžok

- **VÝTVARNÁ SÚŤAŽ – „VESMÍR OČAMI DETÍ“ – 22.ROČNÍK CELOSLOVENSKEJ SÚŤAŽE**

Súťaž vypísaná Slovenskou ústrednou hvezdáreňou v Hurbanove a Krajskou hvezdáreňou v Banskej Bystrici

Organizátor: Banskobystrický samosprávny kraj, Krajská hvezdáreň v Banskej Bystrici a planetárium Maximiliána Hella v Hurbanove

Okresné kolo

Účasť: 14 prác

Ivona Bullová	prima A
Adriána Škapincová	prima A
Monika Mydlová	prima A
Patrik Kalamár	prima A
Petra Surová	kvarta A
Ivana Babjaková	kvarta A

Celoslovenské kolo

ocenené práce vystavené v dňoch 27.3.2007-9.4.2007 boli vystavené v Thurzovom dome.

- **EX LIBRIS Hlohovec 2007, 11. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže v tvorbe knižnej značky**

Organizátor: Občianske združenie EX LIBRIS AD PERSONAM HLOHOVEC

Ocenenie:

Andrej Majer, kvarta A
Alexandra Šufliarska tvorba klub-krúžok

- **„Zem je len jedna“**
XV. ročník výtvarnej súťaže

Organizátor: Krajská hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hela, Hviezdáreň v Banskej Bystrici
Celoslovenské kolo

súťaž žiakov SŠ (56 prác)

Ocenenie:

Marek Peniaško	3. A	1. miesto
Nina Kováčová	4. A	2. miesto
Mária Buvalová	4. A	3. miesto
Ivana Kaliská	septima B	4. miesto
Nina Valičková	3. A	5. miesto

- **Európa v škole**
literárna časť

Organizátor: KŠÚ v B. Bystrici pod záštitou Slovenského sekretariátu Európy v škole so sídlom v ŠPU v Bratislave

Medzinárodná aktivita žiakov ZŠ a SŠ organizovaná v 36 krajinách Európy pod záštitou Rady Európy, Európskeho parlamentu, Európskeho kultúrneho fondu a MŠ SR

Krajské kolo

Účasť:

Nina Kováčová	4. A
Magdaléna Masárová	4. A
Viera Voskárová	3. A
Patrícia Kušická	3. A
Nina Valičková	3. A

Celoslovenské kolo:

Účasť:

Viera Voskárová	3.A
Patrícia Kušická	3.A
Marína Fraňová	kvarta A
Filip Čík	kvarta A
Radoslav Rázus	sekunda A
Boris Strigáč	výtvarný krúžok

Čestné uznanie:

Nina Valičková	3.A
----------------	-----

Ocenení diplomom:

všetky práce postúpili do celoslovenského kola v Bratislave.

výtvarná časť

Organizátor: Centrum voľného času, Havranské 9, Banská Bystrica

Ocenenie v okresnom kole bez postupu:

Filip Čík	kvarta A
Radoslav Rázus	sekunda A
Dorotka Šufliarska	výtvarný krúžok
Linda Redlingerová	výtvarný krúžok

Ocenenie v okresnom kole s postupom do celoslovenského kola:

Tomáš Oľšan	tvorba klub, krúžok
Mária Fraňová	kvarta A
Boris Strigáč	tvorba klub, krúžok

• **Literárna súťaž pri príležitosti 62.výročia oslobodenia stredného Slovenska - Cesty za poznaním minulosti - IV.ročník**

Vyhlasovateľ súťaže: Oblastný výbor SZPB Banská Bystrica, Múzeum SNP, KŠÚ, Banskobystrický samosprávny kraj, Primátor mesta Banská Bystrica

Pod vedením Mgr. Heleny Bariakovej.

Ocenenia v umeleckom prednese:

Kristína Mesiariková	prima A
Kristína Tureková	prima A
Adriána Škapincová	prima A
Filip Čík	kvarta A
Zuzana Zemanová	kvarta A
Bronislava Hubová	septima B

Boris Strigáč, Linda Redlingerová, Dorotka Šufliarska, Viktor Ripka výtvarný krúžok

Ocenenie v mestskom a krajskom kole:

Lenka Makovičová	4. A
Veronika Ilčíková	4. A
Linda Redlingerová,	výtvarný krúžok
Filip Čík	kvarta A

• **Olympiáda - XXIII. ročník jazykovej súťaže pre žiakov 9. ročníka a kvarty osemročných gymnázií**

Organizátor: Banskobystrický samosprávny kraj, Stredoslovenské osvetové stredisko v Banskej Bystrici, KŠÚ v B. Bystrici

Len okresné kolo bez postupu

SLOVENSKÝ JAZYK

Školské kolo

Marína Fraňová kvarta A 1. miesto

Okresné kolo

Marína Fraňová kvarta A 4.miesto

• **Hviezdoslavov Kubín – umelecký prednes poézie a prózy**

Školské kolo:

Karin Málusová kvarta A 1. miesto

Okresné kolo:

Karin Málusová kvarta A 1. miesto

• **Kováčova Bystrica - 2. ročník amatérskej súťaže v literárnej tvorbe a v umeleckom prednese - celoslovenská súťaž**

Súťaž sa uskutočnila v rámci XI. Literárnej Banskej Bystrice 2007 a je venovaná pamiatke Mikuláša Kováča.

Organizátor: Informačné centrum mladých BB, Gymnázium Mikuláša Kováča, Mesto Banská Bystrica, ŠVK v Banskej Bystrici, Verejná knižnica Mikuláša Kováča

Pod vedením Mgr. Lenky Majerovej.

Ocenenia v umeleckom prednese

Účasť:

Martina Dobrotková	sexta B	próza , vlastná literárna tvorba
Zuzana Šikulová	sexta B	próza , vlastná literárna tvorba

Pod vedením PaedDr. Dagmar Hornáčkovej.

Ocenenia v umeleckom prednese

Katarína Čapková	1. A	poézia , vlastná literárna tvorba	3. miesto
Nina Kováčová	4. A	próza , vlastná literárna tvorba	3. miesto

• **Zem je len jedna - XV. ročník výtvarnej súťaže**

Vyhlasovateľ: Krajská hvezdáreň v Banskej Bystrici

Celoslovenské kolo

Účast' a ocenená práca:

Nina Kováčová	4.A
Mária Buvalová	4.A

• **Európa v škole**

Organizátor: Európskeho parlamentu, Komisie EÚ, Európskeho kultúrneho fondu, MŠ SR
Medzinárodná aktivita žiakov ZŠ a SŠ organizovaná v 36 krajinách Európy pod záštitou Rady Európy,
Európskeho parlamentu, Európskeho kultúrneho fondu a MŠ SR

Krajské kolo

Účast':

Katarína Čapková	1.A	poézia
Lucia Vričanová	4.B	próza

• **Civilná ochrana očami detí na tému: „Železničná nehoda spojená s požiarom a únikom nebezpečných látok“ - výtvarná súťaž v maľovaní**

Organizátor: Krajský úrad v Banskej Bystrici, odbor krízového riadenia, Nám L. Štúra Banská Bystrica

Do súťaže bolo zaslaných 10 výtvarných prác, k 30.06.2007 vyhodnotenie neprišlo.

• **Cesty za poznaním minulosti – IV. ročník literárnej súťaži pri príležitosti 62.výročia oslobodenia stredného Slovenska**

Organizátor: Múzeum SNP v B. Bystrici, Mesto B. Bystrica, Banskobystrický samosprávny kraj, KŠÚ v B. Bystrici, Oblastný výbor SZPB v B. Bystrici

Vyhlasovateľ: Oblastný výbor SZPB Banská Bystrica, Múzeum SNP, KŠÚ, Banskobystrický samosprávny kraj, Primátor mesta Banská Bystrica

Ocenené práce:

Veronika Ilčíková	4.A
Nina Kováčová	4.A
Lenka Makovičová	4.A

• **Festival tvorivosti /umeleckej činnosti/ stredoškolskej mládeže**

Organizátor: Stredoslovenské osvetové stredisko v Banskej Bystrici

• **Sárová Bystrica**

Krajské kolo

Zuzana Staníková	4.A	1. miesto
------------------	-----	-----------

• **Banskobystrická Improliga**

Krajské kolo v divadelných improvizáciách

Kristína Hatarová	4.A	1. miesto
družstvo dievčat - Eva Žírošová, Renáta Demjanová, Klaudia Zölleiová	4.A	3. miesto

- **Ponitrie Valentína Beniaka** – Slovenský festival poézie

Organizátor: SOS v B. Bystrici, Trfbecké osvetové stredisko Topoľčany, Obec Chynorany

Krajské kolo

Kristína Hatarová	4.A	3. miesto
Alžbeta Kamasová	ART klub	2. miesto, Laureát súťaže

- **Bystrická múza** - súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy

Organizátor: Domov mládeže, Havranské 3, B. Bystrica, Mesto B. Bystrica, ŠVK v Banskej Bystrici, Štátne lesy v B. Bystrici

Ocenenie:

Ceferová Kristína	2.B	2. miesto
Žírošová Eva	4.A	3. miesto

- **Sládkovičova Radvaň**

Organizátor: Stredoslovenské osvetové stredisko

Regionálne kolo

Alžbeta Kamasová	2. miesto s postupom do celoslovenského kola (jeseň 2007)
------------------	---

- **Hviezdoslavov Kubín** – umelecký prednes poézie a prózy

Pod vedením Mgr. Evy Lašovej.

Okresné kolo

Účast' s postupom do regionálneho kola:

Beňuška Tomáš prima A
Petrová Silvia, Málusová Karin, Vetráková Kristína, Eliášová Lívia – kvarta A
Hatarová Kristína, Žírošová Eva - 4.A

Regionálne kolo

Ceferová Kristína	próza, 1. miesto
Hatarová Kristína	poézia, 1. miesto
Málusová Karin	poézia, 2. miesto
Beňuška Tomáš	poézia, 3. miesto

- **English Essay Competition – 13. ročník súťaže v písaní esejí v anglickom jazyku**

Vyhlasovateľ: Britská rada (British Council), Nadácia otvorenej spoločnosti (Open Society Foundation), SATE (SAJA).

Pod vedením PhDr. Aleny Lenciovej.

Školské kolo

Účast':

Ivana Šišáková	5.B	esej bola zaradená medzi 70 najlepších v kategórii starších žiakov
----------------	-----	--

- **Klokan - matematická súťaž**

Organizátor: EXAM testing s.r.o.

Pod vedením Mgr. Kataríny Šmigel'ovej

Úspešní riešitelia:

- žiak Matej Dzúrik TeA medzi 5% najlepšimi riešiteľmi Slovenska
- 18 žiakov úspešní riešitelia (viac ako 80% bodov)
- 156 zapojených žiakov (prima A, sekunda A, tercia A, kvarta A, kvinta A, septima A, septima B, druhá A, tretia A)

- **MAKS - medzinárodná súťaž**

Organizátor: EXAM testing s.r.o.

Pod vedením Mgr. Kataríny Šmigelovej

Účasť:

25 žiakov, 12 žiakov sa umiestnilo medzi prvými stoma riešiteľmi v kraji.

- **Pytagoriáda**

Vyhlasovateľ: Centrum voľného času Banská Bystrica

Pod vedením Mgr. Aleny Bezákovej.

Školské kolo

Účasť - úspešní riešitelia:

Lukáš Mužla

sekunda A

Šimon Dvorský

sekunda A

Michele Palečková

tercia A

Matej Dzurik

tercia A

Jana Kováčová

tercia A

Daniel Lamper

tercia A

Okresné kolo

Účasť:

Michele Palečková

- **Korešpondenčný seminár z biológie**

Organizátor: CVČ Junior, Banská Bystrica

Pod vedením Mgr. Silvie Kopáčikovej.

Účasť:

študenti 1.A

- **Mladý Európan**

Organizátor: EUROPEDIRECT Banská Bystrica – informačná kancelária Európskeho parlamentu.

Pod vedením PaedDr. Mariany Stejskalovej.

Regionálne kolo

Účasť:

Martin Chovan

septima A

Tomáš Mikluš

septima B

Róbert Pšenica

4.B

- **Stredoškolská odborná činnosť**

Organizátor: Centrum voľného času Junior BB

Pod vedením Mgr. Petra Drugdu

Krajské kolo

Účasť:

Patrícia Kušická

3.A

- **Basketbal – SŠ – dievčatá**

Organizátor: CVČ, Komenského 12, Banská Bystrica

Pod vedením Mgr. Zdenky Kubaskej.

Okresné kolo

3. miesto – družstvo dievčat:

Gačevičová Radka SXA

Lukačovičová Zuzana SPB

Žamborová Sandra 1.B

Žamborová Barbora 3.B

Severínyová Paula 2.B
Ceferová Kristína 2.B
Sinčáková Zuzana 2.B
Balážová Lucia SPB
Chudáčiková Kristína 3.B

- **Basketbal – SŠ – chlapci**

Organizátor: CVČ, Komenského 12, Banská Bystrica

Obvodné kolo

3. miesto – družstvo chlapcov:

Kmeť Matej SPB
Kojnok Martin SPB
Pšenica Róbert 4.B
Kucbel Samuel SPB
Hudec Tomáš 1.A
Lencses Peter 4.B
Repák Milan 2.B

- **Plávanie - Majstrovstvá kraja v plávaní SŠ**

Organizátor: CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

Pod vedením Mgr. Janky Szolnokyovej

Krajské kolo

Simona Miškovičová	3.A	1. miesto - voľný spôsob 100m
Simona Miškovičová	3.A	1. miesto - voľný spôsob 50 m

- **Halový futbal SŠ**

Obvodné kolo

Organizátor: CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

Pod vedením Zuzany Nedorolíkovej

2. miesto – družstvo chlapcov:

Kmeť Matej SPB
Kojnok Martin SPB
Pšenica Róbert 4.B
Kucbel Samuel SPB
Chovan Martin SPA
Jendrušák Ľubomír SPA
Lehoťan Ivor SXB
Kojnok Jakub KIB

- **Volejbal – SŠ: Mix volejbalová liga SŠ**

Organizátor: CVČ Junior, Havranské 9, Banská Bystrica

Obvodné kolo

3. miesto – zmiešané družstvo dievčat a chlapcov:

Eleková Eva 1.B
Moravčíková Mária 1.A
Murčová Veronika 2.B
Balážová Lucia SPB
Pšenica Róbert 4.B
Červienka Juraj OKA
Šurina Marek 4.B
Kliment Adam 2.A
Kojnok Martin

Basketbal – SŠ – dievčatá

Organizátor: CVČ, Komenského 12, Banská Bystrica
Pod vedením Mgr. Zdenky Kubaskej.

Okresné kolo

3. miesto – družstvo dievčat:

Gačevičová Radka SXA

Lukačovičová Zuzana SPB

Žamborová Sandra 1.B

Žamborová Barbora 3.B

Severínyová Paula 2.B

Ceferová Kristína 2.B

Sinčáková Zuzana 2.B

Balážová Lucia SPB

Chudáčiková Kristína 3.B

• **Basketbal – SŠ – chlapci**

Organizátor: CVČ, Komenského 12, Banská Bystrica

Obvodné kolo

3. miesto – družstvo chlapcov:

Kmeť Matej SPB

Kojnok Martin SPB

Pšenica Róbert 4.B

Kucbel Samuel SPB

Hudec Tomáš 1.A

Lencses Peter 4.B

Repák Milan 2.B

• **Plávanie - Majstrovstvá kraja v plávaní SŠ**

Organizátor: CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

Pod vedením Mgr. Janky Szolnokyoovej

Krajské kolo

Simona Miškovičová 3.A

1. miesto - voľný spôsob 100m

Simona Miškovičová 3.A

1. miesto - voľný spôsob 50m

• **Halový futbal SŠ**

Obvodné kolo

Organizátor: CVČ Junior, Komenského 12, Banská Bystrica

Pod vedením Zuzany Nedorolíkovej

2. miesto – družstvo chlapcov:

Kmeť Matej SPB

Kojnok Martin SPB

Pšenica Róbert 4.B

Kucbel Samuel SPB

Chovan Martin SPA

Jendrušák Ľubomír SPA

Lehoťan Ivor SXB

Kojnok Jakub KIB

• **Volejbal – SŠ: Mix volejbalová liga SŠ**

Organizátor: CVČ Junior, Havranské 9, Banská Bystrica

Obvodné kolo

3. miesto – *zmiešané družstvo dievčat a chlapcov:*

Eleková Eva 1.B
Moravčíková Mária 1.A
Murčová Veronika 2.B
Balážová Lucia SPB
Pšenica Róbert 4.B
Červienka Juraj OKA
Šurina Marek 4.B
Kliment Adam 2.A
Kojnok Martin SPB

► **Olympiády**

• **Francúzsky jazyk**

Vyhlasovateľ: Centrum voľného času

Pod vedením Mgr. Kataríny Brhlíkovej.

Školské kolo

Školského kola sa zúčastnilo 17 žiakov štvorročného a osemročného štúdia. Členkami poroty boli Mgr. Katarína Brhlíková a Mgr. Viera Rybová.

Školské kolo sa konalo v súlade s metodickými pokynmi na organizovanie Olympiády vo francúzskom jazyku.

Dominika Sedileková	sekunda A	kategória 2E, 1. miesto
Janka Lopusná	sekunda A	kategória 2E, 2. miesto
Gregor Roletzký	sekunda A	kategória 2E, 3. miesto
Mária Júdová	sexta A	kategória 2A, 1. miesto
Bianka Uhrínová	kvinta A	kategória 2A, 2. miesto
Silvia Ursínyová	sexta A	kategória 2A, 3. miesto
Jarmila Palúchová	oktáva A	kategória 2B, 1. miesto

Pod vedením Mgr. Viery Rybovej.

Školské kolo

Školského kola sa zúčastnilo 17 žiakov štvorročného a osemročného štúdia. Členkami poroty boli Mgr. Katarína Brhlíková a Mgr. Viera Rybová. Organizovala ju Mgr. Viera Rybová.

Školské kolo sa konalo v súlade s metodickými pokynmi na organizovanie Olympiády vo francúzskom jazyku.

Dominika Sedileková	sekunda A	kategória 2E, 3. miesto
Jarmila Palúchová	oktáva A	kategória 2B, 3. miesto

• **Anglický jazyk**

Pod vedením Mgr. Daniela Bacíka

Okresné kolo

Ľavodová Lenka	3. B	kategória 2A, 3. miesto
Šišáková Ivana	5. B	kategória 2C, 3. miesto
Eliášová Lívia	kvarta A	kategória 2E, 3. miesto

• Nemecký jazyk

Školské kolo

Školského kola sa zúčastnilo 25 žiakov štvorročného a osemročného štúdia. Členkami poroty boli Mgr. Monika Flašková a PhDr. Alena Lenciová.

Ivor Lehoťan	sexta B	kategória 2A, 1. miesto
Ivica Pšenáková	sexta B	kategória 2A, 3. miesto
Samuel Kucbel	septima B	kategória 2B, 1. miesto
Lívia Eliášová	kvarta A	kategória 2E, 1. miesto
Silvia Petrová	kvarta A	kategória 2E, 2. miesto
Michal Beňuška	kvarta A	kategória 2E, 3. miesto
Mária Štupáková	sexta A	kategória 2A, 2. miesto
Viktória Smuteková	4.A	kategória 2B, 2. miesto
Monika Bešinská	septima B	kategória 2B, 3. miesto
Laura Salomonsová	sexta A	kategória 2C, 1. miesto

Okresné kolo

Laura Salomonsová	sexta A	kategória 2C, 1. miesto
-------------------	---------	-------------------------

Krajské kolo

Laura Salomonsová	sexta A	kategória 2C, 1. miesto
-------------------	---------	-------------------------

Celoslovenské kolo

Laura Salomonsová	sexta A	5. miesto
-------------------	---------	-----------

• Cudzie jazyky

V školskom roku 2006/2007 sa uskutočnila v súlade s Organizačným poriadkom Olympiády v cudzích jazykoch, ktorý bol vypracovaný v súlade so smernicou MŠ SR 537/2000-7 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov základných, základných umeleckých a stredných škôl v Slovenskej republike.

Vyhlasovateľ: Ministerstvo školstva SR

Odborný garant: Celoštátna odborná komisia príslušného cudzieho jazyka a organizačným zabezpečením je poverená Iuventa.

• Španielsky jazyk

Pod vedením Mgr. Dany Kubiňákovvej

Školské kolo

Dana Čermáková	4.A	kategória 2C, 1. miesto
Veronika Ilčíková	4.A	kategória 2C, 2. miesto
Ivan Husárik	4.A	kategória 2C, 3. miesto

Krajské kolo

Dana Čermáková	4.A	kategória 2C, 1. miesto
----------------	-----	-------------------------

Celoslovenské kolo

Do celoslovenského kola olympiády v španielskom jazyku postúpila Dana Čermáková, 4.A, ktorá sa postupového kola nezúčastnila.

• Matematika

Vyhlasovateľ: Centrum voľného času Banská Bystrica

Pod vedením Mgr. Ivana Bajnoka

Školské kolo:

4 žiaci

- **Chémia**

Organizátor: CVČ Junior, Banská Bystrica

Krajské kolo

Účast':

Lenka Berkyová	1.A	úspešný riešiteľ
Katarína Čapková	1.A	úspešný riešiteľ
Petra Kochanová	1.A	úspešný riešiteľ

- **Olympiáda ľudských práv**

Organizátor: Ministerstvo školstva SR, Iuventa

Pod vedením PaedDr. Mariany Stejskalovej

Krajské kolo

Účast':

Lenka Mazúrová 4.A

- **Olympiáda o životnom prostredí - Envirootázky -**

Organizátor: Slovenská akadémia životného prostredia

Pod vedením Mgr. Martiny Stierankovej.

Účast':

25 žiakov školy

Ocenenia:

Barbora Krištofová kvarta B 4. miesto z 2328 žiakov zo Slovenska

► Zbierky

§ Zbierka cestovných lístkov pre telesne postihnutých

§ **Zbierka pre Krízové centrum „Srdiečko“** - zapojenie študentov do verejnej zbierky organizovanej pri príležitosti Svetového dňa proti týraniu detí – 19.11.2006 - sexta A a B. (Pri príležitosti Svetového dňa proti týraniu detí – 19.11.2006 sa študenti našej školy podieľali na realizácii zbierky pre Krízové centrum „Srdiečko“).

§ **Predaj pohľadníc UNICEF** - do predaja sa zapojilo 54 žiakov školy, ktorí predali 488 pohľadníc, za čo získali pre školu 4 200,- Sk. **Ocenenie:** škola získala titul „Škola priateľská deťom“ udelený diplomom.

1. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

A. Projekty, ktoré škola realizuje

1. „Erudovaný pedagóg – predpoklad úspechu pri vzdelávaní našich detí“

Kód projektu 11230220308 v rámci výzvy č. SOP LZ 2005 – SORO – 1 pre opatrenie č. 3.2 Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, riadiaci orgán Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.

2. Socrates – Young Europeus Crossing the Brothers – Mladí Európania prekračujú hranice

Škola sa v školskom roku 2006/2007 pod vedením Mgr. Daniela Bacíka zapojila do projektu, ktorý je realizovaný s podporou Európskeho spoločenstva v rámci programu Socrates – Partnerstvá škôl. Rok 2006/2007 bol posledným tretím rokom realizácie projektu. Hlavnou témou bolo „Energy in Our Lives“ (Energia v našich životoch). Projekt poskytoval možnosti exkurzií, napr. návšteva atómovej elektrárne v Mochovciach alebo súťaží, napr. súťaž o najlepší plagát propagujúci šetrenie energiou a rôzne súťažné aktivity ako napr. fotografovanie vianočného osvetlenia mesta, atď. V rámci dňa Comenius day na škole žiaci prezentovali svoje projekty v anglickom jazyku. V apríli sa uskutočnila videokonferencia s partnerskými školami. Žiaci školy Denisa Kubániová (SxB), Jana Čillíková (SxA), Laura Salomonsová (SxA), Dana Skovajsová (SpB) budú prezentovať svoje projekty v Lotyšsku. Spolu s Gymnázium Mikuláša Kováča sa do projektu zapojili školy: Aizkraukles Novada Gimnázija Lotyšsko, Saulés Gimnázija Biržai Litva, Sopočkie Autonomiczne Liceum Poľsko, Liceo Scientifico Statale Carlo Cattaneo Taliansko a Incirlik Lisesi Turecko. Zúčastnení pedagógovia: Mgr. Daniel Bacík, Mgr. Miroslav Hudák a Mgr. Katarína Pecníková.

3. Ballyhoo – Propagácia regiónu prostredníctvom reklamy

Projekt realizovaný v rámci projektu **Socrates – Partnerstvá škôl**. Projekt má zlepšiť jazykové znalosti žiakov, obohatiť ich vedomosti o regióne a krajine, ktorá sa na programe podieľa, zvýšiť záujem žiakov o kultúru a podporiť ich, aby propagovali svoj región. Ďalším zameraním projektu je schopnosť zúčastnených používať informačné technológie a plánovanú výmenu študentov. Výsledným produktom projektu bude propagačný film, tvorba informačných letákov a realizácia výstav. Partnerskou školou v uvedenom projekte pre Gymnázium Mikuláša Kováča je Ordu Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi z Turecka. Garantom projektu na škole je Mgr. Katarína Pecníková.

4. Európske jazykové portfólio 16+

Zavedenie Európskeho jazykového portfólia koordinuje Rada Európy. Projekt je organizovaný Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave. Gymnázium Mikuláša Kováča, Úrad Banskobystrického samosprávneho kraja, ŠPÚ a MŠ SR podpísali dohodu o niektorých náležitostiach experimentálneho overovania výskumnej činnosti podľa vyhlášky MŠ SR č. 376/2005 Z.z. Predmetom experimentálnej výskumnej činnosti je pokusné overovanie EJP 16+ na hodinách anglického, nemeckého a španielskeho jazyka. Do projektu sa zapojilo 11 žiakov sexty B triedy – ANJ, 10 žiakov prvej A triedy a 11 žiakov kvinty A triedy – NEJ, 17 žiakov prvej B triedy – SPJ. Realizačný tím: ANJ – RNDr. D. Čemová, NEJ – PhDr. A. Lenciová, Mgr. M. Flašková, SPJ – Mgr. J. Zaušková. Garantom projektu je PhDr. Alena Lenciová.

5. Jazykové laboratórium – predpoklad pre zlepšenie vyučovania cudzích jazykov

Vyhlasovateľom projektu je MŠ SR . Jeho obsahovým zameraním je vytvoriť pre všetkých žiakov školy vhodné podmienky na zdokonaľovanie si posluchovej a komunikačnej zručnosti v cudzích jazykoch, podporiť aktívne samoštúdium a celoživotné vzdelávanie a v duchu myšlienky Otvorená škola ponúknuť jazykové zdokonaľovanie aj širšej verejnosti. Garantom projektu je Mgr. Monika Flašková.

6. Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice Mikuláša Kováča

Projekt vyhlásený Ministerstvom školstva SR.

Garant projektu na gymnáziu: PaedDr. Mariana Stejskalová.

7. Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2007 –

Projekt vyhlásený Ministerstvom školstva SR.

Projekt Gymnázia Mikuláša Kováča Kultúra stravovania – predpoklad harmonického a nestresujúceho prostredia školskej jedálne je zameraný na materiálno-technologické a technické dovybavenie výrobných priestorov školskej jedálne. Garantom projektu je Soňa Gubančoková, vedúca školskej kuchyne a školskej jedálne.

B. Projekty iných inštitúcií, do ktorých sa škola zapojila

1. eTwinning

Projekt realizovaný v rámci platformy eTwinning, ktorá je určená na spoluprácu škôl prostredníctvom internetu. Etwinning je hlavnou aktivitou programu Európskej únie eLearning, v ktorej ide o spoluprácu s partnerskými školami z inej európskej krajiny prostredníctvom využívania informačných a komunikačných technológií. V školskom roku 2006/2007 bola podaná prihláška na nový medzinárodný projekt a bola zaregistrovaná v Národnej agentúre Programu celoživotného vzdelávania. Projekt bol realizovaný pod vedením Mgr. Daniela Bacíka.

2. Detský čin roka

Projekt organizuje Spoločnosť Whirpool Slovakia pod čestnou záštitou Ministerstva školstva SROV a je zameraný na konanie dobrých skutkov a na podporu znevýhodnených detí. Projekt určený pre žiakov primy až kvarty realizovala Mgr. Monika Skladaná. **Ocenenie:** škola získala titul „Škola dobrých skutkov“ udelený diplomom.

3. Tesco charita roku 2006 - Bez obáv do života

Projekt organizuje Združenie na pomoc deťom a prírode – Alexu so sídlom v Nitre a Detský domov „Srdiečko“ v Banskej Bystrici. Do dobrovoľnej partnerskej spolupráce sa zapojili študenti prvých a druhých ročníkov osemročného, štvorročného a päťročného štúdia, ktorí sa zúčastnili 6 zbierkových kôl v Hypermarkete Tesco Banská Bystrica. Študenti sa zapojili do zbierky aj vo svojom voľnom čase, dokonca v čase víkendov a školských prázdnin. Do pokračovania zbierky boli zapojení študenti 1. – 4. ročníkov: 20.9.2006 – Veronika Srnková - SxB, Dana Chmelíková – SxB, Veronika Selecká – OkB, Mária Srnková – OkB, 21.9.2006 – Lucia Tokárová – OkA, Matej Ševčík a Radka Blahová – SxB, 22.9.2006 – Dana Chmelíková – SxB, Nina Nagyová – SxB, Peter Odaloš – 3.A,

23.9.2006 – Silvia Ursínyová – SxA, Zuzana Júdtová – SxA, Juraj Janovec – SpB, Patrícia Selecká – KiB. Projekt sa realizoval pod vedením Mgr. Moniky Skladanej.

4. Environprojekt trochu inak

Projekt je určený pre žiakov základných a stredných škôl. Projekt je zameraný na separovaný zber kvalitného plastu. Projekt má širší rozmer, ako je výchova k separovanému zberu, umožňuje zamyslieť sa nad pomocou pre misijné stanice. Environprojekt je hlavne zameraný na pomoc ľuďom žijúcich v chudobe. Zbierajú sa plastové vrchnáky a uzávery. Tieto uzávery sú vyrobené z vysoko kvalitného plastu, ktorý sa znovu spracováva. Do projektu sa zapojili žiaci celej školy. V mesiaci marec sa uskutočnilo odovzdanie zbierky, v ktorej sa pokračuje ďalej. Zapojení všetci študenti školy. Projekt sa realizoval pod vedením Mgr. Moniky Skladanej.

5. „Vieme že“

Pilotný projekt organizovaný Policajným zborom SR a odporúčaný Ministerstvom školstva SR, ktorý je zameraný na kriminalitu mládeže. Realizoval sa v triede kvinta B v rámci etickej výchovy pod vedením Mgr. Moniky Skladanej.

6. Euroscola

Projekt podporovaný Európskym parlamentom umožňuje rozvíjať verejnú debatu o Európe medzi žiakmi školy spojenej s besedou s europoslancom M. Mikolášikom. Projekt realizovala Mgr. Katarína Brhlíková.

Škola sa umiestnila z 56 zúčastnených škôl na 32. mieste.

7. Veda v živote

Projekt sa uskutočnil v rámci týždňa vedy na Slovensku aj bez poskytnutia dotácie. Obsahom projektu boli prehliadky realizácie experimentov žiakmi, pričom experimentálna činnosť žiakov bola rozdelená do 3 oblastí: BIO, CHE, FYZ a poukazovala na význam vedy v bežnom živote. Súčasťou projektu bola výstava žiackych prác zameraných na význam vedy v rôznych oblastiach života.

8. Projekt Aliante 2007

Aliante je medzinárodný projekt zameraný na propagáciu problematiky bezpečnostnej a obrannej politiky, predovšetkým NATO a myšlienky transatlantickej spolupráce. Zmyslom projektu bolo a je vzbudzovať v generácii slovenských stredoškôľakov aktívny záujem o NATO, o pôsobenie Slovenskej republiky v politických a vojenských štruktúrach Aliancie a o úlohách a poslaní Ozbrojených síl SR. Projekt Aliante prebieha od roku 2000 a zúčastnili sa ho už študenti z 10 členských štátov NATO. Študenti sa prostredníctvom ojedinelej kombinácie teoretických poznatkov a praktických zručností oboznamujú s hodnotami, na ktorých je Severoatlantická aliancia vybudovaná – demokracia, partnerstvo, dialóg a kolektívna bezpečnosť. Projekt prebiehal v zaujímavej súťažnej forme prostredníctvom internetu. Hlavným cieľom projektu je vyvolať dlhodobý záujem stredoškolskej mládeže o otázky zahraničnej, bezpečnostnej, obrannej politiky a vojenstva.

Súťaž Aliante 2007 mala tri kolá:

I.kolo vedomostných otázok sa uskutočnilo iba prostredníctvom internetu. Úlohou súťažiacich bolo odpovedať na 20 teoretických otázok.

II. kolo vedomostných otázok. Do II. kola postupovali tie tímy, ktoré odpovedali správne minimálne na 15. otázok I. kola. V II. kole bolo úlohou súťažných tímov písomne odpovedať na 35 otázok a vypracovanú prácu odoslať do stanoveného času na uvedenú adresu. Národní koordinátori v spolupráci s odborníkmi-politológmi odoslané práce vyhodnotili.

III. kolo – medzinárodné finále sa konalo na britskej základni v nemeckom Rheindahlene a bolo zamerané na psychicko-fyzickú zdatnosť a schopnosť spolupracovať so zahraničnými študentami na

medzinárodnej úrovni v sťažených podmienkach. Do finále postúpilo celkom **40** tímov. Z každého štátu minimálne jeden.

Z našej školy sa zúčastnili tejto súťaže 3 dvojice študentov, dve z 2. B – Milan Repáka a Martin Šikula, Paulína Murínová a Alžbeta Jesenská, z oktávy A Stanislav Šipkovský a Miroslav Krupa. Prvé dve dvojice zvládli 1. kolo otázok a postúpili do 2. kola, v ktorom však obe dvojice neboli úspešné a tak neboli vybraté do medzinárodného finále. Projekt sa arealizoval pod vedením Mgr. Ivana Bajnoka.

1. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín konania inšpekcie: 29.05.2007

Inšpekciu vykonala:

Ing. Marta Pavlíková, školská inšpektorka ŠIC Banská Bystrica

Cieľ inšpekcie:

Kontrola priebehu realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v gymnáziu.

Prijaté závery a opatrenia:

Záver:

V bilingválnej sekcii kontrolovaného subjektu sa uskutočnila maturitná skúška (ďalej MS) podľa vyhlášky MŠ SR č. 510/2004 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení neskorších predpisov a podľa Dohody o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách Slovenskej republiky uzatvorenej medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva a vedy Španielska zo dňa 29.03.2007. Príprava, priebeh a organizácia ÚFIČ MS sa realizovali v súlade so školskou legislatívou a dohodou. Vedenie školy, predsedníčka ŠMK a členovia ŠMK a PMK zabezpečili plynulý a nerušený priebeh ÚFIČ MS v bilingválnej sekcii kontrolovanej školy.

1. 1) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Areál gymnázia tvorí päť budov s príslušími priestormi a ihriskom s celkovou rozlohou 20 931 m² v nadobúdacej hodnote 10 655 957,- Sk:

- učebný pavilón A, učebný pavilón B, telocvičňa C, školské dielne D, školská jedáleň E.

Gymnázium v uvedenom období plne využívalo učebné pavilóny A a B, telocvičňu a školskú jedáleň. Budova školských dielní nebola využívaná na vyučovací proces.

V budovách pavilónov A a B bolo v školskom roku 2006/2007 využívaných 21 učební pre kmeňové triedy. Dve počítačové učebne so sieťou boli využívané na vyučovanie informatiky, z ktorých jedna bola funkčne zariadená novými počítačmi (10 ks PC + 1 ks notebook) v mesiaci november 2006. Tieto počítače boli zakúpené z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu v rámci prebiehajúceho projektu „Erudovaný pedagóg – predpoklad úspechu pri vzdelávaní našich detí“. Učebňa INFOVEK-u slúžila aj pri vyučovaní iných predmetov ako informatika, kde pedagogickí zamestnanci implementovali informačné technológie do vyučovacieho procesu v rôznych oblastiach vzdelávania.

Na vyučovanie cudzích jazykov boli využívané hlavne multimedialná jazyková učebňa a tri ďalšie jazykové učebne, pričom v jednej z týchto dvoch miestností je za pomoci Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva a rodičov žiakov priebežne budovaná knižnica španielskych učebníc a španielskej literatúry. Ďalej boli plne využívané odborné učebne fyziky, chémie, učebne výtvarnej výchovy, etickej výchovy, učebňa tvorivej dramatiky a hudobnej výchovy.

V uvedenom školskom roku bola v prevádzke školská knižnica, ktorá pozostáva z dvoch zbierok kníh – učiteľskej a žiackej – s cieľom zabezpečiť slobodný prístup k poznatkom a informáciám a napomáhať celoživotnému vzdelávaniu učiteľov i žiakov. Knižničný fond, obsahujúci viac ako 3500 titulov, je tvorený hlavne slovenskou beletriou, vecnou i cudzojazyčnou literatúrou. Na prezenčné štúdium pre učiteľov i žiakov je určených 10 titulov odborných periodík, ale i videokazety a iné nosiče. Knižnica poskytuje svoje služby v čase vyučovania i po vyučovaní, čitatelia majú v nej stály prístup na internet. V priestoroch knižnice prebieha vyučovanie odborných predmetov a seminárov, konajú sa tu rôzne vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia a besedy.

V roku 2006 bola začatá rekonštrukcia pavilónu D, ktorá bola financovaná z rozpočtových a sponzorských prostriedkov.

V mesiacoch september – október 2006 bola zrealizovaná oprava sociálnych zariadení v pavilóne E (Školská kuchyňa a školská jedáleň), ktorá bola financovaná z rozpočtu školy, nakoľko zriaďovateľ nenavýšil rozpočet školy o prostriedky potrebné na túto opravu a Regionálny úrad pre verejné zdravotníctvo po vykonaní kontroly vydal opatrenia a zaviazal našu organizáciu k oprave týchto toaliet.

Rada rodičovského združenia Hron plne financovala rekonštrukciu sociálnych zariadení v pavilóne B, ktorá sa realizovala v mesiacoch január – február 2007.

Zo sponzorského príspevku rodičov boli vymaľované niektoré kmeňové triedy.

V spolupráci s Odborným učilišťom Viliama Gaňu internátnym Banská Bystrica, s ktorým spolupracujeme už niekoľko rokov, sa podarilo dokončiť vymaľovanie priestorov chodieb a schodišťa v učebnom pavilóne B, začalo sa maľovať v pavilóne A. Vymaľovanie komunikačných priestorov v uvedenom pavilóne plánujeme dokončiť v školskom roku 2007/2008.

System spolupráce z uvedeným učilišťom spočíva v tom, že žiaci vykonávali murárske a maliarske práce v rámci odborného výcviku, pričom materiál bol zabezpečený našou školou.

Odborný výcvik však nie je vykonávaný žiakmi učilišťa iba v tejto oblasti. Učni už niekoľko rokov pracujú v školskej kuchyni pri našej škole, kde vykonávajú činnosti kuchárov a prevádzkových zamestnancov.

1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2006.

1. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Základnú strategickú víziu gymnázia definujeme s dôrazom na jasnú **profiláciu absolventa** tejto školy. **Špecifické gymnaziálne štúdium zamerané na bilingválne vzdelávanie a výchovu umením** si v súlade s primárnymi hodnotami a kultúrou inštitúcie, ktorá ho reprezentuje **kladie za cieľ praktickú aplikáciu základného princípu humanizmu a optimizmu, úcty k identite každého ľudského individua, rešpektovanie osobnosti, schopnosti empatie a flexibility pri riešení záťažových situácií, teda zmenu životného štýlu jednotlivca i celého kolektívu cez prizmu všeobecného gymnaziálneho vzdelávania, polyfunkčnej jazykovej prípravy, polyestetickej výchovy a začlenenia kulturologického aspektu do celej sústavy výchovy a vzdelávania.**

Konkretizácia jednotlivých fáz takto chápanej stratégie – strategickú víziu školy si vyžaduje stanovenie **parciálnych strategických cieľov** a ich konkretizáciu v rámci príslušných **subsystémov**:

technicko-ekonomického zabezpečenia

rozvoja ľudských zdrojov

pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

s dôrazom na identifikáciu **šancí** a **rizík** vyplývajúcich z vyhodnotenia silných a slabých stránok príslušnej organizácie.

Oblasť technicko-ekonomického zabezpečenia

Stabilizácia a transparentnosť finančno-ekonomického prostredia základných a stredných škôl je realizovaná prostredníctvom **zákona č. 597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov**. Praktická aplikácia uvedeného zákona formou normatívneho príspevku na žiaka však naráža na nedostatok reálnych finančných zdrojov, vzhľadom na jednotlivé ustanovenia zákona, čo sa v praxi prejavuje poddimenzovanosťou rozpočtu na príslušný rok, resp. jeho úpravami počas rozpočtového obdobia.

Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia

1. Mejtkooprávne vysporiadanie vlastníckych vzťahov k pozemkom pod budovami školy.

Cieľom je majetkovo vysporiadať pozemky po budovami školy a v ich blízkosti (školský areál). Pozemky sú v súčasnosti majetkom Mesta Banská Bystrica. Majetok plánujeme vysporiadať za účasti právnik, nakoľko ide o zložitý proces, keďže v zmysle zákona č. 138/1991 Zb. o majetku obcí v znení neskorších predpisov mal majetok štátu ostať jeho majetkom.

2. Vykonalenie energetického auditu a zabezpečenie následných opatrení na zníženie energetickej náročnosti objektu a efektívizáciu spotreby energií v rámci rozpočtu školy.

Cieľom je urobiť energetický audit profesionálom v tejto oblasti, ktorý bude nutné uhradiť z rozpočtu školy, avšak vidíme v tom možnosť dôvodovania žiadostí o finančné prostriedky na rekonštrukciu budov (výmena okien, zateplenie budov), resp. na vybudovanie vlastných kotolní v objektoch školy.

Náklady na energie v roku 2006

Teplo	1.310.000,-
Plyn	300.000,-
Elektrická energia	390.000,-

Skutočné náklady na teplo sú vyššie o 502.000,- Sk, nakoľko do kalendárneho roku 2007 sme prechádzali s dlhom v tejto výške (neuhradené faktúry boli voči dodávateľovi tepla).

3. Dlhodobé plánovanie smeruje predovšetkým na:

- a) výstavbu samostatných kotolní v rámci jednotlivých pavilónov školy,
- b) rekonštrukciu havarijného stavu stiech budov školy,
- c) rekonštrukciu pavilónu D (bývalé školské dielne) – úloha bola splnená čiastočne, nakoľko rozpočet školy v súčasnosti nedovoľuje pokračovať v týchto opravách.
- d) zateplenie pavilónov a výmenu okien,
- e) rekonštrukciu sociálnych zariadení v pavilóne A, B – úloha bola splnená čiastočne, zrekonštruované boli dievčenské toalety v pavilóne B. Rekonštrukciu financovala Rada rodičovského združenia HRON (investícia 300.000,- Sk). Touto opravou bola ukončená rekonštrukcia WC v celom pavilóne B. Do budúcnosti zostáva zrekonštruovať WC v pavilóne A na druhom poschodí,
- f) úpravu areálu školy vrátane parkovacích plôch,
- g) renováciu osvetlenia areálu v spolupráci s Mestským úradom Banská Bystrica,
- h) údržbu a rekonštrukciu oplatenia areálu školy.

4. Orientácia rozpočtových a mimorozpočtových finančných zdrojov na zabezpečenie stanovených priorit v oblasti výchovy a vzdelávania, prevádzky a údržby vytvorením racionálneho systému získavania finančných zdrojov.

Cieľ sa priebežne plní. V rámci občianskeho združenia Eduka škola získala finančné prostriedky v celkovej výške 84.228,- Sk formou prijatia 2% daní. Zároveň boli prenajaté priestory súkromnej základnej školy, školskému bufetu, priestory telocvične = zdroj financií z prenájmu priestorov. Získavanie finančných prostriedkov sa legislatívne realizuje formou obojstranne **záväzných zmluvných vzťahov** potvrdených zriaďovateľom školy – Krajským školským úradom v Banskej Bystrici. V uvedenej forme prenájmu navrhujeme pokračovať aj v nasledujúcom období. Za perspektívnu však považujeme **alternatívu dlhodobého prenájmu** priestorov telocvične jednej fyzickej, resp. právnickej osobe na obdobie 5 rokov s možnosťou realizácie stavebných a údržbárskych úprav. Z hľadiska dlhodobého strategického plánovania sa ako zaujímavá oblasť získavania príjmov školy ukazuje aktuálny **prenájom školskej kuchyne a školskej jedálne, resp. vypracovanie vlastného podnikateľského zámeru** školy a školskej kuchyne a školskej jedálne.

5. Výmena teplovodného potrubia

Z hľadiska dlhodobého plánovania je cieľom vybudovať vlastné tepelné zdroje v jednotlivých pavilónoch školy.

V mesiacoch január – február 2007 došlo k havarijnému stavu na teplovodnom potrubí v areáli školy. Haváriu bolo nutné riešiť ihneď, pričom jej oprava stála 318.000,- Sk.

V mesiaci september 2007 prebehla skúška vykurovacieho systému, pričom bola zistená nová porucha na teplovode. V súčasnosti je daná situácia riešená v spolupráci so zriaďovateľom, pričom sa skúma technické riešenie výmeny. Otázkou ostáva, či bude zrekonštruované teplovodné potrubia v celom areáli, alebo bude opravená len jeho poškodená časť a finančné prostriedky sa radšej investujú do vybudovania vlastných tepelných zdrojov.

Oblasť ľudských zdrojov

Strategické ciele v oblasti rozvoja ľudských zdrojov

1. Racionalizácia a zvýšenie efektivity tímovej práce manažmentu a zamestnancov.

Ciel' sa plní – k zefektívneniu tímovej práce manažmentu bol vytvorený funkčný informačný systém školy, ktorého súčasťou je počítačová sieť prepájajúca kancelárie riaditeľa školy, zástupcov riaditeľa a kabinety učiteľov školy. Uvedená počítačová sieť zefektívňuje komunikáciu vedenia školy s jednotlivými učiteľmi a značne uľahčuje operatívu školy. Predstavuje tiež rýchly zdroj informácií pre všetkých zamestnancov školy (internet). Funkčne bol do procesu výchovy a vzdelávania implementovaný **program ASC agenda**, ktorý slúži ako komplexná databáza údajov o žiakoch a učiteľoch školy.

2. Skvalitnenie systému motivácie zamestnancov, stimulácia profesionálneho a osobnostného rastu zvyšovaním kvalifikácie v oblasti práce s IKT a rozvoja počítačovej gramotnosti.

Ciel' sa plní – za prioritu v profesionálnom a osobnostnom raste zamestnancov považujeme aktívne zapojenie do projektu „**Erudovaný pedagóg**-predpoklad úspechu pri vzdelávaní našich detí“ v rámci **Sektorového operačného programu ĽUDSKÉ ZDROJE**, priority Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce, ktorý získalo vedenie školy v rámci projektov financovaných **Európskym sociálnym fondom** prostredníctvom Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Po jeho úspešnom absolvovaní získajú pedagogickí zamestnanci medzinárodne platný certifikát **ECDL** - medzinárodný štandard pre kvalifikáciu v základných zručnostiach pri práci s počítačom. V školskom roku 2006/2007 absolvovalo prvé štyri moduly v rámci uvedeného projektu 34 pedagogických zamestnancov školy.

3. Skvalitnenie metodiky (kritérií) výberu zamestnancov pre obsadzovanie pracovných a vedúcich pozícií.

Ciel' splnený - útvár školského psychológa vypracoval podrobnú metodiku výberu a obsadzovania pracovných a vedúcich pozícií v škole uchádzačmi o zamestnanie. Pri prijímaní na nové pracovné miesto uchádzačov posudzuje komisia, ktorej stálym členom je školský psychológ.

4. Dosiahnutie úrovne vyššej kvality v oblasti starostlivosti o zamestnancov s akceptovaním podmienok kolektívneho rozhodovania.

Ciel' sa plní - v rámci Kolektívnej zmluvy na rok 2006 boli zamestnávateľom akceptované požiadavky zástupcov zamestnancov nad rámec uvedenej zmluvy. Zároveň môžeme konštatovať, že vzájomná komunikácia medzi oboma stranami zúčastnenými na kolektívnom vyjednávaní prebieha korektne a ústretovo.

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

Strategické ciele v oblasti pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

1. Aktívna účasť vo vzdelávacích programoch Európskej únie.

Cieľ sa plní - škola je úspešne zapojená do nasledujúcich vzdelávacích programov podporovaných Európskou úniou:

1. vzdelávací program vyhlásený Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu, Národnou kanceláriou programu **Socrates Comenius 1.1 – Partnerstvo škôl**: Young Europeans Crossing the Borders,
2. projekt Sektorového operačného programu Ľudské zdroje: **Erudovaný pedagóg – predpoklad úspechu pri vzdelávaní našich detí**,
3. projekt realizovaný v rámci projektu Socrates- Partnerstvá škôl: **Ballyhoo – Propagácia regiónu prostredníctvom reklamy**,
4. projekt koordinovaný Radou Európy a organizovaný ŠPÚ: **Európske jazykové portfólio 16+**,
5. vzdelávací program Európskej únie: **eTwinning**
6. projekt podporovaný Európskym parlamentom: **Euroscola**.

2. Komplexný prístup k starostlivosti o žiaka a učiteľa efektívnou koordináciou a súčinnosťou jednotlivých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšiť pocit spolupráce a bezpečia žiakov, učiteľov a rodičov.

Cieľ sa plní – pri zabezpečovaní komplexných služieb v starostlivosti o žiaka v oblasti výchovy a vzdelávania na škole úzko spolupracuje školský psychológ, výchovný poradca a triedny učiteľ, ktorí k žiakom prístupujú individuálne.

Žiaci školy využívajú odborné učebne, učebne vybavené IKT a služby slovenskej a španielskej knižnice.

Školská jedáleň v snahe podporovať zdravý životný štýl žiakov ponúka žiakom racionálnu stravu.

3. Mapovanie reálnej úrovne vzdelávania v jednotlivých (najmä profilových) predmetoch, návrh systémových opatrení na prípadné korekcie zistených odchýliek, monitorovanie efektivity uplatňovaných záverov v praxi, ich prerokovanie v rámci predmetových komisií a pravidelné zverejňovanie na pedagogických radách a internetovej stránke školy.

Cieľ sa priebežne plní - vstupné a výstupové testy na monitorovanie vzdelanostnej úrovne sú realizované pravidelne, prierezovo v jednotlivých ročníkoch; výsledky testov spolu s návrhom korekcií sú pravidelne prerokované na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických radách. Doteraz realizované opatrenia na korekciu zistených nedostatkov sa ukazujú ako efektívne a funkčné. Systém informovanosti zákonných zástupcov o vzdelávacích výsledkoch žiakov bol zefektívnený zavedením **elektronickej žiackej knižky** v spolupráci s Radou rodičovského združenia Hron.

4. Zvyšovanie kompetencií žiakov a pedagógov v používaní informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese formou zapájania sa do programov využívajúcich informačné technológie v oblasti vzdelávania v nadväznosti na zámery MŠ SR realizovať externú časť maturitnej skúšky formou elektronických on-line testov.

Ciel' sa plní - učitelia školy absolvovali školenie ECDL, zapojili sa do školení organizovaných MC v Banskej Bystrici a v Trenčíne : projekt FIT – využitie informačných a komunikačných technológií vo vyučovacích predmetoch, ktoré bolo organizované on-line formou.

Študenti bilingválnej sekcie sa zapojili do súťaže HOT POTATOES(organizovaná Ambasadou Španielskeho kráľovstva na Slovensku), ktorá prebiehala formou on-line testov zo španielčiny a z prírodovedných predmetov.

Študenti školy pravidelne pri vyučovaní rôznych predmetov a v mimovyučovacom čase využívajú učebňu INFOVEKU.

5. Vytvárať podmienky pre zvýšenie informovanosti žiakov, rodičov a pedagógov o novej koncepcii maturitnej skúšky a iných aktuálnych otázkach poskytnutím potrebných materiálov, sprístupnením informácií z internetovej stránky, konzultáciami s kompetentnými pracovníkmi ŠPÚ a zapojením sa do diskusného fóra o uvedenej téme elektronickou formou.

Ciel' sa plní – študenti prvých ročníkov a ich rodičia boli v septembri 2006 podrobne oboznámení s koncepciou maturitnej skúšky a tiež s ponukou školy v oblasti maturitných predmetov. Pedagogickí zamestnanci školy sa aktívne zapojili do diskusií o reforme vzdelávania a o maturitných skúškach, ktoré iniciovalo MŠ SR, ÚIPŠ a ŠPÚ a prebiehala na webových stránkach uvedených inštitúcií.

6. Stimulovať vyučujúcich pre publikovanie svojich skúseností a vedomostí v odborných periodikách, resp. dennej tlači a pri tvorbe aktuálnych metodických materiálov.

Ciel' sa plní :

1. **Patricía Gonzalo de Jesús** vypracovala Vzorové zadania zo španielskeho jazyka a literatúra pre žiakov slovensko-španielskych bilingválnych sekcií, ktorí ukončujú štúdium na Slovensku v spolupráci s Ministerstvom školstva Španielskeho kráľovstva v Madride a s podporou Ambasády Španielskeho kráľovstva na Slovensku.
2. **Mgr. Judita Zaušková** vypracovala metodický materiál pre MC v Prešove: Využitie informačných technológií pri výučbe cudzích jazykov.

7. Pokračovať v aplikácii alternatívneho učebného plánu gymnázia č. 813/1998-152, ktorý umožňuje zvýšiť variabilitu voliteľných predmetov s cieľom orientovať sa na pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu.

Ciel' sa plní - uvedený učebný plán je zavedený v prvom, druhom a treťom ročníku štúdia gymnázia.

8. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie pre spoluprácu školy s medzinárodnými vládnymi a mimovládnymi inštitúciami.

Ciel' sa plní – v školskom roku 2006/2007 na škole študovala zahraničná študentka Karol Acosta Padilla Aieled v rámci ročnej výmeny študentov organizovanej Rotary International USA a Rotary Clubom Banská Bystrica.

Škola ma mnohoročnú veľmi dobrú spoluprácu s Ambasadou Španielskeho kráľovstva v Bratislave.

V školskom roku 2006/2007 sa recipročne uskutočnilo stretnutie vedenia školy s vedením školy v Maďarskom meste Dabaš s cieľom nadviazať spoluprácu medzi školami.

Na škole boli organizované besedy, návštevy divadelných a filmových predstavení s tematikou výchovy žiakov k ľudským právam, zoznámením sa s odlišnými kultúrami, boja proti kriminalite, rasizmu a xenofóbii.

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • pravidelné zapojenie sa žiakov a pedagógov školy do medzinárodných projektov podporovaných EÚ a MŠ SR, • vysoké percento prijatia absolventov gymnázia na vysoké školy, • kvalitné a merateľné výchovno - vzdelávacie výsledky školy, • na škole vyučujú len kvalifikovaní učitelia, • v bilingválnej sekcii vyučujú kvalifikovaní španielski učitelia španielskeho jazyka a prírodovedných predmetov, • na škole pracuje školský psychológ, • kvalitná výučba cudzích jazykov – na škole sa vyučujú jazyky: ANJ, NEJ, FRJ, SPJ, TAJ, RUJ, • tvorba kvalitných umeleckých programov pre školu a iné inštitúcie, • každoročný pobyt zahraničných študentov na škole a výborná spolupráca s vysielajúcimi inštitúciami • dobrá spolupráca školy s rodičmi a širokou verejnosťou, • vlastná školská kuchyňa a školská jedáleň 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoká prevádzková náročnosť školy, • nevysporiadané majetko-právne vzťahy k pozemkom školy • deficit v materiálno - technickom vybavení školy, • nedostatok moderných učebných pomôcok, • absencia dostatočne vybavených priestorov na športové aktivity, • metodika vyučovania, málo zážitkové, veľmi pojmové a encyklopedické vyučovanie,
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • rozšírenie ponúk celoživotného vzdelávania, • ďalšie zavádzanie výpočtovej techniky na školách - zvýšenie počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov, • koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami, • zefektívnenie spolupráce so školami na regionálnej i medzinárodnej úrovni, • lepšie využitie potenciálu učiteľov na vyučovacie a mimovyučovacie aktivity, • koordinácia školy s požiadavkami vysokých škôl pri prijímaní žiakov, • modernizácia pavilónov školy, • modernizácia zariadení pre školské stravovanie, • možnosť získať peniaze z fondov EU 	<ul style="list-style-type: none"> • vplyv nežiadúcich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry...), • rozdielna úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách v meste, • nedostatočné materiálne zabezpečenie a podpora talentovanej mládeže, • nárast sociálnej ohrozenosti mládeže, • nedostatočné množstvo finančných prostriedkov na udržiavanie areálu školy a budov

1. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy:

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VŠ	Neprijatí na VŠ	Percento úspešnosti prijatia na VŠ
Štvrtá A	34	34	30	4	88,24%
Piata B	23	23	22	1	95,65%
Oktáva A	19	19	16	3	84,21%
Oktáva B	15	15	14	1	93,33%
Spolu:	91	91	82	9	90,11%

Prijatie na vysokú školu absolventov školy podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	Oktáva A	Oktáva B	Štvrtá	Piata B	Spolu:
Univerzity v Španielsku				4	4
Humanitné a filologické smery	6	3	16	7	32
Právo, politológia, medzinárodné vzťahy	2	1	2	2	7
Prírodné vedy	1		2	1	4
Ekonomické smery	1	5	5	5	16
Humánna medicína	3			1	4
Technické smery, architektúra, dizajn a informatika	3	5	5	2	15
Spolu:	16	14	30	22	82

